

2022年9月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2022年9月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、5 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2022-09) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Public perception of success in the U.S. might be totally misguided.

美国公众对成功的认知可能完全被误导了。

While 92% of people believe others care most about fame and 26, fewer than 10% factor those qualities into their own success. This is according to the newly 27 study by Harvard Graduate School of Education professor Todd Smith. Smith says he was 28 by how past studies on success "assumed what people will care about." In this study, his team "went the 29 direction" by spending years carrying out individual interviews and group surveys to see what people really talk about when they talk about success.

虽然92%的人认为他人最在乎名望和财富,但只有不到10%的人将这些品质纳入自己的成功标准。这一结论来自哈佛大学教育研究生院教授Todd Smith新近发布的研究。Smith表示,他对以往关于成功的研究"预设人们会在乎什么"感到困扰。在本次研究中,他的团队"采取了相反的方向",花费数年时间进行个人访谈和群体调查,以了解人们谈论成功时真正在谈论什么。

As a scientist, Smith 30 studied individuality for a living, and even he was surprised to find younger respondents cared more about having a 31 in life. Those between the ages of 18 and 34 prioritized it most, and that prioritization dropped off as respondents' ages went up. Perhaps this is because older people had fewer options when they were starting their careers, at a time when values focused more on stable incomes than 32 personal missions.

作为一名科学家,Smith以研究个体性为业,但即便是他也惊讶地发现年轻受访者更在乎拥有人生目标。年龄在18至34岁之间的人最优先考虑这一点,而随着受访者年龄的增长,这种优先性逐渐降低。这或许是因为年轻者在开始职业生涯时选择较少,那时的价值观更注重稳定收入而非实现个人使命。

Other trends included an emphasis on the importance of parenting. Being a parent 33 very high across the priorities of all study participants. Ultimately, Smith hopes institutions will take note of these insights 34 .

其他趋势包括对为人父母重要性的强调。在所有研究参与者的优先事项中,为人父母的排名都很高。Smith 最终希望各类机构能够相应地注意到这些见解。

Higher education institutions tend to focus on preparing students for high-paying jobs. For such institutions, from universities to workplaces, to better 35 people in the U.S., they'll need to understand "what the American public highly prioritizes," Smith says.

高等教育机构往往侧重于为学生准备高薪工作。Smith表示,对于从大学到工作场所的此类机构而言,要更好地适应美国民众,它们需要了解"美国公众高度优先考虑的是什么"。

- | | |
|----------------|---------------|
| A) accommodate | I) opposite |
| B) accordingly | J) profession |
| C) acquiring | K) purpose |
| D) bothered | L) ranked |
| E) fortune | M) released |
| F) fulfilling | N) similarly |
| G) identify | O) wrong |
| H) literally | |

26. While 92% of people believe others care most about fame and (26)

【答案】 **E) fortune** (名词)

【词性槽】 fame and _ _ : and 并列一个名词

【依据】 **fame and fortune = 名利, 是固定搭配**

fame and fortune (名与利) 是英语里押头韵的经典固定搭配。句意是“92% 的人认为别人最看重名和利”, fortune = 财富, 与 fame 并列恰成“名利”, 且呼应全文“公众以为成功 = 名利、实则不然”的对比主旨。

【竞争词】 J) profession “职业”与 fame 不构成习惯并列

profession 是“职业”, fame and profession 不是惯用搭配, 也偏离“别人只在乎名利”这层意思。

K) purpose 正话反说, purpose 属“真实成功观”, 留给 31

purpose (人生意义) 恰恰是文中人们“自己”真正看重的东西, 与“别人只看重 fame and ...”的语境唱反调; 它是 31 空 having a (31) in life 的答案, 留着它。

27. This is according to the newly __(27)__ study by Harvard Graduate School of Education professor Todd Smith.

【答案】 **M) released** (动词)

【词性槽】 newly 与 study 之间缺过去分词作定语

【依据】 “新近发布的研究”是固定说法

研究/报告与“发布”搭配：a newly released study = 一项新近发布的研究，正好接上一句结论的来源 This is according to the newly __(27)__ study。release a study 是学术语境里的常见表达。

【竞争词】 C) acquiring -ing 主动义，与 study 不搭

acquiring 是现在分词，表“正在获得.....”的主动义，study 不会主动去“获得”什么，a newly acquiring study 讲不通。

D) bothered 词义不对，研究不会“被困扰”

bothered 意为“被困扰的”，a newly bothered study (新近被困扰的研究) 语义荒谬，与“发布研究”的语境完全无关。

F) fulfilling 义为“充实的”，且后面 28 题更需要它

fulfilling 表“令人有成就感的”，修饰 study 不通；且它在下文 32 空有更贴的去处，留着它。

L) ranked 搭配不成立，留给 33 题

a newly ranked study (新近被排名的研究) 不通，ranked 表“排名、位列”，是 33 空 Being a parent __(33)__ very high 的固定用法，留着它。

28. Smith says he was __(28)__ by how past studies on success "assumed what people will care about."

【答案】 **D) bothered** (动词)

【词性槽】 was _ _ by: 被动结构里的过去分词

【依据】 was bothered by = 被.....所困扰/感到不安

be bothered by 是固定搭配，意为“被.....困扰、对.....感到不安”。Smith 对过去研究“assumed what people will care about” (想当然地假设人们在乎什么) 这一做法感到不满/困扰，正是他另起炉灶做新研究的动机，与下句 his team "went the __(29)__ direction" (走相反方向) 顺理成章地衔接。

29. his team "went the __(29)__ direction"

【答案】 **I) opposite** (名词)

【词性槽】 the _ _ direction: the 与 direction 间作定语的名词

【依据】 **the opposite direction = 相反的方向**

go the opposite direction = “走相反的方向”，正好承接上句 Smith 对旧研究“想当然假设”的不满 he was __(28)__ by how past studies ...——所以他的团队反其道而行，by spending years carrying out individual interviews and group surveys to see what people really talk about, 用实地访谈去问人们真正在乎什么。opposite 在此作定语修饰 direction。

30. As a scientist, Smith __(30)__ studied individuality for a living

【答案】 **H) literally** (副词)

【词性槽】 主语与动词 studied 之间插一个状语

【依据】 **literally 强调“确确实实、名副其实地”**

Smith 是研究个体差异的科学家，literally studied individuality for a living = “确实是以研究个体差异为生”，literally 在这里起强调作用，凸显“连研究这行的他都没料到”的转折，与后半句 and even he was surprised 呼应。

【竞争词】 **B) accordingly 表“相应地”，无前因可承接**

accordingly 意为“因此、据此”，需要前文有可据以行动的原因，这里只是陈述他的职业，用它逻辑上接不上；它是 34 空的答案。

N) similarly 表“同样地”，需有可类比对象

similarly 表“与前述类似地”，需要前文有一个可对照的相似情形，此处没有，用它前后无可比之处。

31. younger respondents cared more about having a __(31)__ in life

【答案】 **K) purpose** (名词)

【词性槽】 a _ _ in life: 不定冠词 a 后接名词

【依据】 **have a purpose in life = 人生有目标/意义**

have a purpose in life 是地道搭配，意为“人生有意义、有使命感”。下一句把它换说成 that prioritization 并与 stable incomes than __(32)__ personal missions (个人使命) 呼应——purpose 正是“personal mission”这层“人生意义”的概念，与全文“年轻人更看重人生意义而非名利”的发现一致。

【竞争词】 **J) profession “职业”不与 in life 搭、也偏离主旨**

a profession in life 不是惯用表达，且“有一份职业”讲的是谋生，与本段强调年轻人看重“人生意义”而非稳定收入的对比相悖。

32. values focused more on stable incomes than __(32)__ personal missions.

【答案】 **F) fulfilling** (形容词)

【词性槽】 _ _ personal missions: 名词短语前作定语

【依据】 **fulfilling = 令人有成就感的, 与 missions 同向**

fulfilling personal missions = “令人充实 / 有成就感的个人使命”。本段对比的是“老一辈更看重稳定收入 (stable incomes) vs 年轻人更看重有意义的个人使命”, fulfilling 这一正向、表“成就感”的形容词, 恰好刻画年轻人追求的那种“有意义的”使命, 与 31 空 purpose 一脉相承。

【竞争词】 **I) opposite “相反的”修饰 missions 语义不成立**

opposite 表“相反的、对立的”, opposite personal missions (相反的个人使命) 讲不通, 且与对比逻辑无关。

O) wrong 感情色彩为贬义, 与正向追求冲突

wrong 是“错误的”, 带贬义; 这里要正面描述年轻人向往的使命, 用 wrong personal missions (错误的个人使命) 感情色彩相反、逻辑矛盾。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **O) —— wrong** 词性对、又被开头“误解”一词带偏。32 题 than __(32)__ personal missions 处, wrong 是形容词、能修饰 missions, 加上首句 might be totally misguided 谈“错误认知”, 容易让人顺手填“wrong”。防坑: 本空要正面描述年轻人追求的“有意义的”使命, 需褒义词 fulfilling; wrong 是贬义, 感情色彩一冲突就该排除。

33. Being a parent __(33)__ very high across the priorities of all study participants.

【答案】 **L) ranked** (动词)

【词性槽】 主语 Being a parent 之后缺谓语动词

【依据】 **rank high = 排名靠前、位列很高**

rank high 是固定搭配, 意为“排名很高、位居前列”, 正好接 very high: Being a parent __(33)__ very high = “为人父母在所有受访者的优先项里排得很高”, 与上一句 Other trends included an emphasis on the importance of parenting. (强调为人父母之重要) 一脉相承。

【竞争词】 **C) acquiring -ing 形式不能单独作谓语**

acquiring 是现在分词, 单独不能充当谓语动词; 且“获得很高”与 very high 也搭不上。

D) bothered 词义与“排名很高”无关

bothered 意为“困扰”, Being a parent bothered very high 既不通顺也无意义。

F) fulfilling 义为“充实的”, 与 high 不搭, 留给 32

fulfilling 是形容词“令人有成就感的”, 不能跟 very high 构成“排名很高”, 且它在 32 空有更贴的位置。

34. Smith hopes institutions will take note of these insights __ (34) __.

【答案】 **B) accordingly** (副词)

【词性槽】 句末修饰动词短语 take note 的状语

【依据】 据研究结论“相应地”采取行动

前文摆出研究发现（人们真正看重的是人生意、为人父母等），Smith 希望机构 take note of these insights accordingly = “相应地、据此去关注这些洞见”，accordingly 承接“根据上述发现 → 据此行动”的因果逻辑，与末段 they'll need to understand "what the American public highly prioritizes" 的导向一致。

【竞争词】 N) similarly 表“同样地”，缺可类比对象

similarly 需要前文给出一个相似情形来类比，这里是“据研究结论行动”的因果关系而非类比，用它逻辑断裂。

35. for such institutions, from universities to workplaces, to better __ (35) __ people in the U.S.

【答案】 **A) accommodate** (动词)

【词性槽】 to better _ _ people: to 后跟动词原形

【依据】 accommodate people = 顾及、服务好人群的需求

末段说机构要了解 "what the American public highly prioritizes"（美国公众最看重什么），目的是 to better accommodate people = “更好地顾及/迁就人们（的真实需求）”，accommodate 在此为“适应、满足某群体需求”，与“先懂公众所重、再据此服务好他们”的逻辑严丝合缝。

【竞争词】 G) identify 义为“识别”，与“服务好人们”指向不符

identify people 是“辨认出人/确认身份”，而本句要表达的是机构去“迎合、服务好”公众的需求，不是去“识别”他们，词义指向不对。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **G)** —— identify 词性全对、也能接 people，最易误选。35 题 to better __ (35) __ people in the U.S. 处，identify 与正确答案 accommodate 同为及物动词、宾语都能是 people，光看语法分不开。防坑：回到句子目的——机构是“懂了公众所重之后更好地服务/顾及他们 (accommodate)”，不是“识别 (identify) ”他们，靠语义指向切开两词。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **accommodate** 动词

容纳; 顾及、迁就 (某群体的需求)

用于第 35 空

B) **accordingly** 副词

相应地; 因此据此 (行动)

用于第 34 空

C) **acquiring** 动词 名词

获得、取得 (acquire 的 -ing 形式, 可作动词)

干扰词 · 未选用

D) **bothered** 动词 形容词

困扰、使烦恼 (过去分词, 常作被动/形容词, 表“被困扰、感到不安”)

用于第 28 空

E) **fortune** 名词

财富; 运气

用于第 26 空

F) **fulfilling** 形容词 动词

令人有成就感的、充实的 (作形容词); 实现、履行 (fulfil 的 -ing 形式)

用于第 32 空

G) **identify** 动词

识别、辨认; 确认 (身份)

干扰词 · 未选用

H) **literally** 副词

字面上地; 确实地、简直 (用于强调)

用于第 30 空

I) **opposite** 形容词 名词

相反的; 对立面

用于第 29 空

J) **profession** 名词

职业 (尤指需专门训练的)

干扰词 · 未选用

K) **purpose** 名词

目的、意义; (人生的) 使命感

用于第 31 空

L) **ranked** 动词 形容词

排名、位列 (rank 的过去式/过去分词)

用于第 33 空

M) **released** 动词 形容词

发布、发表; 释放 (release 的过去式/过去分词)

用于第 27 空

N) **similarly** 副词

相似地; 同样地

干扰词 · 未选用

O) **wrong** 形容词 名词 副词

错误的; 不对劲的

干扰词 · 未选用

全文主旨

公众对“成功”的认知或许全错了

开篇一句就定调：Public perception of success in the U.S. might be totally misguided.。全文讲哈佛一项新研究发现——大多数人以为别人最看重名利，自己却更在意人生有无意义、为人父母等，号召教育机构据此调整培养方向。把握这个“真实成功观 vs 误解”的对比，能帮我们判断每个空填进去的词义是否贴合语境。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

C) **acquiring** 最像 27 或 33 的动词空，-ing 形态露馅

acquiring 是 -ing 形式，看着能往 27 题 the newly __(27)__ study 或 33 题 Being a parent __(33)__ very high 这类动词空塞，但它是现在分词主动义、不能单独作谓语，且“获得”与 study/very high 都搭不上。识破点：选词填空里 -ing 词若不是作动名词或定语，多半是干扰项。

G) **identify** 最像 35 的动词空，词义指向不同

identify 与正确答案 accommodate 同为及物动词，都能接 people，极易在 35 题 to better __(35)__ people 处误选。但 identify = “识别身份”，本句要的是“服务/顾及”人们的需求，词义指向南辕北辙。识破点：词性对不等于词义对，回到句子目的再判一次。

J) **profession** 最像 31 的名词空，与“人生意义”主旨相悖

profession（职业）是名词，能往 31 题 having a __(31)__ in life 或 26 题套，看着也“沾边成功”。但 a profession in life 非惯用搭配，且本段强调年轻人看重“人生意义”而非谋生饭碗，主旨上就排除它。识破点：用全文“真实成功观 ≠ 名利/职业”的主旨过滤。

N) **similarly** 最像 30 或 34 的副词空，缺类比对象

similarly 是副词，与 30、34 两个副词空词性全对，极具迷惑性。但它表“与前述类似地”，需要前文有可类比的相似情形，而 30 是强调、34 是因果承接，都不构成类比。识破点：用 similarly 前先问“前文有没有一个相似情形供我类比？”，没有就不能用。

0) **wrong** 最像 32 的形容词空，感情色彩相反

wrong 是形容词，能往 32 题 than __ (32) __ personal missions 塞，且全文开头 Public perception of success in the U.S. might be totally misguided. 谈“误解”，让人误以为哪里要个“错误的”。但 32 处要正面描述年轻人向往的使命，wrong（错误的，贬义）色彩相反。识破点：形容词先看褒贬，色彩与上下文冲突即排除。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In this study, his team "went the opposite direction" by spending years carrying out individual interviews and group surveys to see what people really talk about when they talk about success.

第2段，第4句

本句在结构和成分维度训练价值较高(7分),句式典型性强(7分),嵌套复杂度中等偏上(6分),主干识别和时态难度较低(4分和2分)。综合来看,本句适合作为成分划分和从句嵌套关系的训练材料,能帮助学生掌握多层从属结构的分析方法,且结构具有较强的可迁移性。建议优先用于复习宾语从句、状语从句嵌套以及不定式作目的状语等考点。

Perhaps this is because older people had fewer options when they were starting their careers, at a time when values focused more on stable incomes than fulfilling personal missions.

第3段，第3句

本句在结构复杂度、成分覆盖面和典型性上都达到中等偏上水平，特别适合作为表语从句与多重嵌套的练习材料。时态组合虽有一定难度但不至于过分艰深。对于基础较弱的学习者来说，这是一个值得优先练习的句子，能够有效提升从句识别和成分划分能力。

Ultimately, Smith hopes institutions will take note of these insights accordingly.

第4段，第3句

主句 + 宾语从句(省略 that)是四六级和考研阅读中的高频句式, hope、expect 等动词常以此结构出现。句中还包括固定搭配 take note of 和介词短语作定语, 都是真题常考点, 结构代表性强, 掌握后可广泛迁移。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 37 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

institution B2

n. 机构

本篇3次 · 真题 22 句

focus B1

n. 重点

本篇2次 · 真题 107 句

respondent C1

n. 被告

本篇2次 · 真题 16 句

prioritize B2

v. 优先处理

本篇2次 · 真题 13 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 174 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1次 · 真题 139 句

tend B1

v. 倾向于，往往会

本篇1次 · 真题 137 句

career B1

n. 职业

本篇1次 · 真题 119 句

participant B2

n. 参与者

本篇1次 · 真题 117 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)

本篇1次 · 真题 105 句

quality A2

n. 质量

本篇1次·真题 100 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次·真题 79 句

factor B1

n. 因素

本篇1次·真题 77 句

option B1

n. 选择

本篇1次·真题 60 句

workplace B1

n. 工作场所

本篇1次·真题 48 句

trend B1

n. 趋势

本篇1次·真题 44 句

importance B1

n. 重要性

本篇1次·真题 40 句

income B1

n. 收入

本篇1次·真题 39 句

assume B2

v. 假定

本篇1次·真题 34 句

graduate B1

n. 毕业生

本篇1次·真题 34 句

mission B1

n. 任务

本篇1次·真题 33 句

release B1

v. 释放

本篇1次·真题 31 句

highly B1

adv. 非常

本篇1次·真题 28 句

priority B2

n. 优先事项

本篇1次·真题 23 句

ultimately B2

adv. 最终·终归

本篇1次·真题 23 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次·真题 19 句

perception C1

n. 看法

本篇1次 · 真题 19 句

stable B1

adj. 稳定的

本篇1次 · 真题 16 句

newly B1

adv. 最近

本篇1次 · 真题 14 句

rank B2

n. 等级

本篇1次 · 真题 14 句

totally B1

adv. 完全地

本篇1次 · 真题 13 句

insight B2

n. 洞察力

本篇1次 · 真题 12 句

surprised A2

adj. 感到惊讶的

本篇1次 · 真题 12 句

fortune B2

n. 财富

本篇1次 · 真题 11 句

fame B2

n. 名声

本篇1次 · 真题 10 句

fulfill B2

v. 履行、执行（承诺、义务、职责等）

本篇1次 · 真题 10 句

bother B1

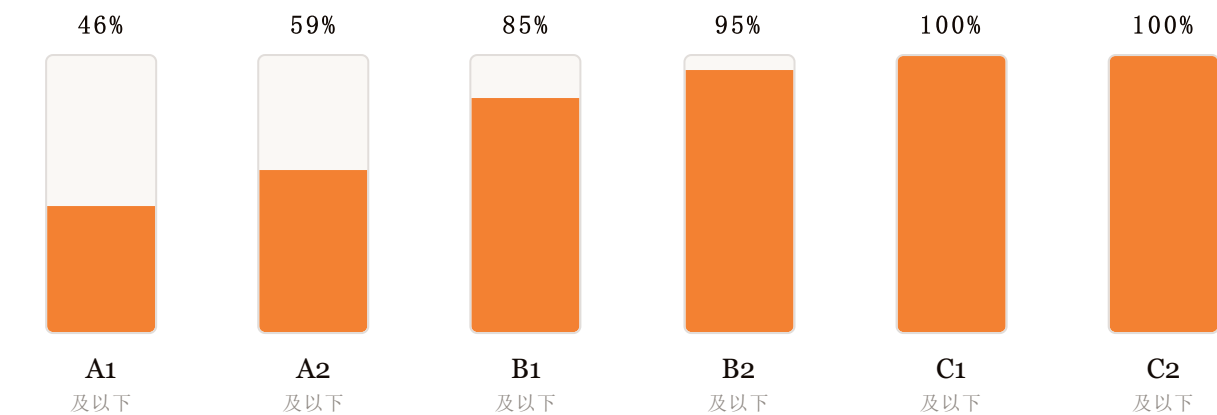
v. 打扰; 烦扰

本篇1次 · 真题 8 句

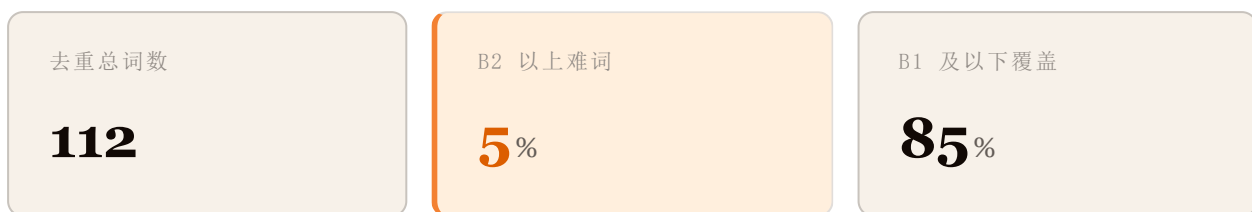
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 112 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 112 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 6 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 112 个 · 末柱为 100%



英语四级 2022年9月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →