

2022年9月·第1套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2022年9月·第1套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2022-09) • 四级

Part I

Directions: Suppose your university is selecting some students to teach kids in remote rural areas during the coming vacation. You are now to write an application letter to the university to explain why you want to take part and what you can do for the kids. You will have 30 minutes to write the letter. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

【参考范文·152词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Dear Sir or Madam,

I am writing to apply for the position of a volunteer teacher for children in remote rural areas during the coming vacation. The main reason I want to take part is my genuine love for education. Two years ago, I tutored a left-behind child in my hometown, and watching her grow more confident convinced me that teaching can truly change lives. Joining this program is my way of giving back to society.

As for what I can do, I major in English, so I am confident that I can teach the kids basic spoken English and help them with their homework. Besides, I enjoy singing and drawing, and I would like to organize after-class activities to make learning both fun and warm for them.

I would sincerely appreciate it if I could be given this valuable chance. Thank you for your time and consideration.

Yours sincerely, Li Hua

【参考译文】

尊敬的先生/女士：

我写信是想申请在即将到来的假期去偏远农村地区支教的志愿者名额。我想参加的主要原因是我对教育发自内心的热爱。两年前，我在家乡辅导过一名留守儿童，看着她一天天变得自信，让我坚信教学真的能够改变人生。参加这个项目，正是我回馈社会的方式。

至于我能做些什么:我主修英语,因此我有信心教孩子们基础口语并辅导他们的功课。此外,我喜欢唱歌和绘画,愿意组织课外活动,让学习既有趣又温暖。

如果能得到这次宝贵的机会,我将不胜感激。感谢您抽出时间审阅与考虑。

此致 敬礼 李华

【第 1 段】称呼立格式。首行 Dear Sir or Madam, 落实『顶格称呼定语域』,一眼确立这是正式信件、定下语域。

【第 2 段】来意 + 经历撑动机。先 I am writing to apply for... 表来意,再用『Two years ago, I tutored a left-behind child... convinced me that teaching can truly change lives』的亲身经历坐实动机,兑现『先来意后讲理由』,答满第一个任务点。

【第 3 段】一硬一软配需求。As for what I can do 过渡后,给出『teach the kids basic spoken English』(硬)与『organize after-class activities』(软)两项贡献,落实『能力配需求』,答满第二个任务点。

【第 4 段】情态动词软化语气。用 would/could(『I would sincerely appreciate it if I could be given this valuable chance』)委婉表期待,再一句致谢,兑现『礼貌收束致谢』。

【第 5 段】敬语配化名。Yours sincerely, 与开头称呼呼应,署化名 Li Hua 而非真名,落实『敬语加化名』,补齐格式收口。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域,再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断,不是通用套路。

核心任务

写申请信争取支教名额

本题要写一封 application letter to the university, 向校方申请利用假期去 teach kids in remote rural areas, 信里必须讲清两件事: explain why you want to take part 与 what you can do for the kids。

读者 · 语域

写给校方的正式申请

收信人是校方选拔组，你的身份是申请支教名额的学生：题目要求 write an application letter to the university，因此语域偏正式书面语，称呼用 Dear Sir or Madam,，结尾用 Yours sincerely，全篇不用口语缩略与俚语。

中心立意

以热爱教育争取录取

本信的交际目的是说服校方录取你去支教：既真诚说明 why you want to take part，又让校方看到你具备 what you can do for the kids 的能力，两者都可信、才有说服力。

要展开的要点

1. 动机：热爱教育想回馈

对应任务点 explain why you want to take part：不喊口号，用一个个人化理由 + 一段真实经历（如曾辅导过留守儿童、被触动）来支撑，让动机具体可信。

2. 能力：教英语办活动

对应任务点 what you can do for the kids：把专业特长和性格优势转成对孩子的具体贡献，如教基础口语、辅导功课、组织课外活动。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 顶格称呼

收信人不明,用 Dear Sir or Madam, 顶格开头,后加逗号,单独成行。

第 2 段 表明来意 + 陈述动机

开门见山说明申请何事,再落到 why you want to take part,用经历佐证。

第 3 段 说明能为孩子做什么

承接过渡,写清 what you can do for the kids:能教什么、能组织什么。

第 4 段 礼貌期待 + 致谢

礼貌表达希望获选并感谢对方考虑,收束全信。

第 5 段 结尾敬语 + 化名署名

Yours sincerely, 换行署化名 Li Hua,不写真名。

第 1 段 对校方的正式称呼

本题收信对象是校方选拔组、姓名不明,故用 Dear Sir or Madam, 顶格开头。

不知名收信人称呼 · Dear Sir or Madam, (顶格、后加逗号、单独成行;若知道姓名则改用 Dear Mr./Ms. + 姓,)

第 2 段 申请支教 + 讲清动机

先表明申请假期去 teach kids in remote rural areas 的支教名额,再用曾辅导留守儿童的经历说明 why you want to take part:热爱教育、想回馈社会。

开门见山表来意 · I am writing to apply for + 你申请的岗位/机会 + 时间状语.

亮明核心动机 · The main reason I want to take part is + 一句话概括你的动机.

用经历佐证动机 · 过去做过的相关事, and + 这件事带来的改变, convinced me that + 你的信念.

第 3 段 教基础英语 + 办活动

正面回答 what you can do for the kids:凭英语专业教基础口语、辅导功课(硬能力),再用唱歌绘画特长组织课外活动(软贡献)。

过渡到能力 · As for what I can do, + 你的第一项能力.

特长转成贡献 · I am confident that I can + 你能为对方做的具体事 + and + 补充一项.

追加软性贡献 · Besides, I + 兴趣/性格优势, and I would like to + 你愿意额外做的事.

第 4 段 表达期待并致谢

礼貌表达希望能获得这次支教机会,并感谢校方抽时间审阅、收束全信。

委婉表期待 · I would appreciate it if I could + 你希望获得的机会.

致谢收尾 · Thank you for your time and consideration.

第 5 段 敬语 + Li Hua

用 Yours sincerely, 收尾,另起一行署化名 Li Hua,不出现真实姓名。

结尾敬语署名 · Yours sincerely, (换行) + 化名(如 Li Hua)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题**两点都要落地**

本题必须同时答到 explain why you want to take part 与 what you can do for the kids,缺一即内容不全;两点最好各自成段、避免混写。

结构连贯**书信外壳齐全**

本题最易丢的是称呼与结尾敬语署名;正文两段之间用 As for what I can do 自然过渡,避免两段各说各话、生硬拼接。

语言准确**谦逊而自信**

本题用 I am confident that I can... 显自信、用 I would appreciate it if... 显谦逊;讲『两年前辅导孩子』的经历须用过去式(tutored/convinced),勿与现在时混用。

字数格式**卡住上下限**

本题词数是硬区间 at least 120 words but no more than 180 words,低于下限或超出上限都失分;书信格式(称呼/分段/敬语/署名)须齐全。

典型低分写法 · 反面示例与改法

漏署名/署真名

反面:信写完直接结束、没有落款,或署上自己真名『Zhang Wei』。改法:结尾补上 Yours sincerely, 换行 Li Hua。

只讲动机漏贡献

反面:通篇都在写自己多热爱教育、多想去,却没说能为孩子做什么。改法:单起一段 As for what I can do, I am confident that I can teach the kids basic spoken English and help them with their homework.

写成议论文丢格式

反面:开头就 Nowadays, volunteering is of great importance...,通篇论说、没有称呼与落款。改法:开头改为 Dear Sir or Madam, I am writing to apply for...,结尾加敬语署名。

同义重复凑字

反面:I really really want to join and I am very very eager to join this meaningful and significant program. 改法:并成一句实的 I am eager to join this program because I genuinely love teaching.

英语四级 2022年9月·第1套·全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →