

2022年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第1篇·46–50 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·46–50 题

本页 46–50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2022年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1–P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2022-06) • 四级

Part III Section C (1)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.*

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Online classes began to be popularized just a few decades ago. They are advertised as a way for adults to finish their education and students to learn the material at their own pace—it is far more compatible for people with busy schedules.

在线课程仅在几十年前才开始普及。它们被宣传为成年人完成学业和学生按照自己的节奏学习材料的一种方式——对于日程繁忙的人来说，这种方式要兼容得多。

P2 But after being enrolled in an online course last fall semester, I came to realize online classes were merely a means to fulfil course requirements.

但在上个秋季学期注册了一门在线课程之后，我开始意识到在线课程仅仅是完成课程要求的一种手段。

P3 First of all, students lack the desire to learn, and they simply complete their assignments to receive credit for a passing grade rather than genuinely engage with the course material.

首先，学生缺乏学习的欲望，他们只是完成作业以获得及格分数的学分，而不是真正地参与课程材料。

P4 As online courses tend to have more than 100 students, most of the assignments are short and simple. They are not designed for students to interact with the material in depth but designed to be graded easily to accommodate such a large number of students.

由于在线课程往往有超过100名学生，大多数作业都简短而简单。它们的设计目的不是让学生深入地与材料互动，而是为了易于评分以适应如此大量的学生。

P5 Perhaps the biggest disadvantage of taking an online class is the absence of face-to-face interaction between the teacher and their students. Live sessions are infrequent and are often scheduled during the middle of the day when students have to attend other classes or work. The office hours of the professor may also be during inconvenient times for many students as well. Most interaction with the professor has to be through email which is often impersonal. It is nearly impossible for students to build a relationship with their professor.

也许参加在线课程最大的劣势是教师和学生之间缺乏面对面的互动。实时课程很少,而且经常安排在学生必须上其他课或工作的白天。教授的办公时间对许多学生来说也可能不方便。与教授的大多数互动必须通过电子邮件进行,这往往缺乏人情味。学生几乎不可能与教授建立关系。

P6 There is also little interaction amongst students. It can be harder for students to create study groups and form relationships with their peers.

学生之间的互动也很少。学生更难创建学习小组并与同学建立关系。

P7 Online classes also require either a computer or laptop and a reliable internet connection. Not all students have access to these types of resources, whether it is for financial or other reasons, and some students can be put at a disadvantage.

在线课程还需要一台计算机或笔记本电脑以及可靠的互联网连接。并非所有学生都能获得这些类型的资源,无论是出于经济原因还是其他原因,一些学生可能会处于劣势。

P8 Offering online classes certainly helps students who would otherwise not be able to attend classroom sessions. However, they fail to provide a genuine education with an emphasis on convenience rather than critical thinking. We need restructured online classes in which students can have a learning experience that will actually provide quality education.

提供在线课程当然有助于那些原本无法参加课堂授课的学生。然而,它们未能提供真正的教育,强调的是便利性而非批判性思维。我们需要重组在线课程,让学生能够获得真正提供优质教育的学习体验。

题目与逐题解析

46. What does the author say about students enrolled in online classes?

- A) They can access course materials easily.
- B) They are unmotivated to learn.
- C) They can learn at their own pace.
- D) They rarely fulfil the course requirements.

关于参加在线课程的学生,作者说了什么?

- A) 他们可以轻松获取课程材料。
- B) 他们缺乏学习动力。
- C) 他们可以按照自己的节奏学习。
- D) 他们很少完成课程要求。

【答案】 **B** (细节题)

【判型】 What does the author say about students enrolled in online classes? 在问「就上网课的学生这件事,作者具体说了什么」,是对单一陈述的事实核对。

【拆句】 题干主干是 What does the author say about X, 标准的 say about 双宾结构, 关于 X 的对象是 students enrolled in online classes, 其中 enrolled in online classes 是过去分词短语作 students 的后置定语, 等于 students who are enrolled in online classes, 无陷阱。

【定位】 First of all, students lack the desire to learn, and they simply complete their assignments to receive credit for a passing grade rather than genuinely engage with the course material.
首先, 学生缺乏学习的欲望, 他们只是完成作业以拿到及格分数, 而不是真正与课程内容打交道。

【选项】 A) **张冠李戴: 宣传方观点≠作者观点**

They can access course materials easily. 取自 P1 对网课的宣传性描述, 并非作者本人就「学生」给出的评价, 问的是作者对学生说了什么, 不是对网课说了什么。

B) **✓ 正确**

lack the desire to learn ↔ **unmotivated to learn**

预判要找「学生没有学习动力」的表达, 四个选项里只有 They are unmotivated to learn. 直接对应 lack the desire to learn, 故锁定。

C) **张冠李戴: 照抄被驳斥的卖点**

They can learn at their own pace. 原句正是 learn the material at their own pace 的近乎照抄, 是作者列为反驳对象的卖点, 不是作者对学生的论断。

D) **与原文相反: rarely 类否定词反转事实**

They rarely fulfil the course requirements. 说学生很少完成课程要求, 但 they simply complete their assignments to receive credit for a passing grade 明示他们恰恰会完成作业、只是为拿学分, 方向相反。

47. What does the author think of online course assignments?

- A) They are made convenient to mark.
- B) They are meant to facilitate interaction.
- C) They are based on easily accessible material.
- D) They are given to accommodate students' needs.

作者如何看待在线课程作业?

- A) 它们被设计得便于批改。
- B) 它们旨在促进互动。
- C) 它们基于容易获取的材料。
- D) 它们是为了适应学生的需求而布置的。

【答案】 **A** (细节题)

【判型】 What does the author think of online course assignments? 指向作者对某一具体事物的判断句, 仍属细节核对。

【拆句】 主干 What does the author think of X, think of 在此意为「认为...如何」, 相当于 What is the author's opinion of X, 结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 They are not designed for students to interact with the material in depth but designed to be graded easily to accommodate such a large number of students.

这些作业的设计不是让学生深入与材料互动，而是为了便于打分，以应对如此庞大的学生群体。

【选项】 A) ✓ 正确

designed to be graded easily ↔ **made convenient to mark**

预判锁定「便于打分」的语义，仅 They are made convenient to mark. 直接对应；其他选项要么扯到互动，要么扯到材料/学生需求，不在 designed to 的目的范围。

B) **与原文相反：not...but... 的前半句反着用**

They are meant to facilitate interaction. 把作业说成「促进互动」，但 not designed for students to interact with the material in depth 明确否定了「互动」目的。

C) **无中生有：制造原文未提及的属性**

They are based on easily accessible material. 说作业基于「容易获取的材料」，原文 P4 没有任何句子谈论材料的获取难易，凭空捏造。

D) **偷换概念：动词宾语被替换**

They are given to accommodate students' needs. 把 accommodate 的对象从原文 to accommodate such a large number of students 中的「大量学生（人数）」偷换成「学生的需求」，目的指向被改。

48. What does the author say is one disadvantage of online classes?

- A) They are frequently scheduled at irregular times.
- B) They make professors' offices much less accessible.
- C) They tend to increase professors' burden of responding to students' emails.
- D) They provide little chance for students to build relationships with each other

作者说在线课程的一个缺点是什么？

- A) 它们经常被安排在不规律的时间。
- B) 它们使得教授的办公室难以接近得多。
- C) 它们往往会增加教授回复学生邮件的负担。
- D) 它们几乎不为学生提供相互建立关系的机会。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does the author say is one disadvantage of online classes? 中 one disadvantage 是单数，明示只问其中一个具体缺点，是定点取信息的细节题。

【拆句】 题干主干 What does the author say is one disadvantage of online classes, say 后是省略 that 的宾语从句 (that) one disadvantage of online classes is what, what 提前到句首形成疑问，需注意「what 在从句里实为表语」这一点，否则容易把 say 误读成不及物。

【定位】 There is also little interaction amongst students. It can be harder for students to create study groups and form relationships with their peers.

学生之间的互动也很少。要想组建学习小组、和同伴建立关系会更难。

【选项】 A) 偷换概念 + 与原文相反

They are frequently scheduled at irregular times. 说直播课「频繁地」被安排在不规律时间，原文 Live sessions are infrequent 恰恰说直播课很少，且原文谈的是「时间冲突」而非「时间不规律」。

B) 偷换概念：时间不便 ≠ 空间不可达

They make professors' offices much less accessible. 把焦点放在「办公室更不可达」，但 The office hours of the professor may also be during inconvenient times 只说「办公时间不便」，没有说办公室不可达，accessible 与 convenient times 不是同义。

C) 无中生有：从一个事实派生未提及的后果

They tend to increase professors' burden of responding to students' emails. 谈教授回邮件「负担加重」，原文 Most interaction with the professor has to be through email which is often impersonal 只说邮件互动「冷冰冰」，并未提教授负担。

D) ✓ 正确

form relationships with their peers ↔ **students to build relationships with each other**

It can be harder for students to create study groups ↔ **provide little chance**

预判核心是「学生 + 学生之间难建立关系」，They provide little chance for students to build relationships with each other 在主体、动作、方向上全部命中。

49. What problem may arise if classes go online?

A) More students may find it easy to be absent from them.

B) Teachers will worry about poor internet connections.

C) Some students may have difficulty attending them.

D) Schools with limited resources will be at a disadvantage.

如果课程转到线上可能会出现什么问题？

A) 更多学生可能会发现容易缺课。 B) 教师会担心网络连接不佳。

C) 一些学生参加课程可能会有困难。 D) 资源有限的学校将处于不利地位。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What problem may arise if classes go online? 问「在网课条件下会出现什么问题」，问的是文中已写明的某一具体后果，不需要推论。

【拆句】 主干 What problem may arise, 后接 if 条件状语从句 if classes go online, arise 为不及物动词「出现」，结构清晰；注意 go online 这个搭配指「转为线上」，不要望文生义译作「上网」。

【定位】 Not all students have access to these types of resources, whether it is for financial or other reasons, and some students can be put at a disadvantage.

并非所有学生都能用上这些资源，无论是出于经济还是其他原因，有些学生因此可能处于不利地位。

【选项】 A) **无中生有：把后果嫁接到主观行为**

More students may find it easy to be absent from them. 谈学生「更容易缺席」，原文从未谈学生主观逃课难易，凭空添加。

B) **张冠李戴：替换受影响主体**

Teachers will worry about poor internet connections. 把网络问题的担忧者换成 teachers，原文 P7 通篇是 students 受影响，无任何关于教师担忧的描述。

C) **✓ 正确**

Not all students have access to these types of resources ↔

Some students may have difficulty attending them

some students can be put at a disadvantage ↔ **may have difficulty**

预判核心「部分学生上不了网课」，选项 Some students may have difficulty attending them 主体、动作、可能性三要素与原文——对位。

D) **张冠李戴：把人替换成机构**

Schools with limited resources will be at a disadvantage. 把 at a disadvantage 的主体换成 schools，但 some students can be put at a disadvantage 明确主语是 students。

50. What does the author think constitutes a key part of genuine education?

- A) Acquisition of useful knowledge.
- B) Training of real-life skills on campus.
- C) Development of students' personalities.
- D) Cultivation of analytical thinking ability.

作者认为什么构成了真正教育的关键部分？

- A) 获取有用的知识。
- B) 在校园进行实际生活技能的训练。
- C) 发展学生的个性。
- D) 培养分析思维能力。

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 What does the author think constitutes a key part of genuine education? 仍是问作者明示的具体内容，文末已直接点出，无需推断。

【拆句】 题干主干 What does the author think X constitutes Y, think 后为宾语从句，从句里 What 同时是 constitutes 的主语，constitutes = 构成；该结构需要把 What 还原到从句主语位才能读顺，是四级长难句的小考点。

【定位】 However, they fail to provide a genuine education with an emphasis on convenience rather than critical thinking.

然而，网课未能提供真正的教育，因为它强调便利而非批判性思维。

【选项】 A) 以偏概全：用常识替代作者主张

Acquisition of useful knowledge. 把「真教育」化约为「获取有用知识」，但 P8 强调的是思维而非知识，且原文也未把「有用知识」列为真教育的关键。

B) 无中生有：用文章主题的相邻概念造干扰

Training of real-life skills on campus. 强调「校园里」「真实生活技能」两个限定，但 P8 既未谈 real-life skills 也未谈 on campus，是利用「网课一线下」对立常识捏造的对立项。

C) 无中生有：搬用流行教育口号

Development of students' personalities. 把真教育的关键说成「学生人格的发展」，原文 P8 通篇未涉及 personalities/character 之类的人格概念。

D) ✓ 正确

critical thinking ↔ analytical thinking ability

预判核心是 critical thinking，四个选项里只有 Cultivation of analytical thinking ability. 直接对应 critical thinking 的同义改写，故锁定。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

6 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

First of all, students lack the desire to learn, and they simply complete their assignments to receive credit for a passing grade rather than genuinely engage with the course material.

第3段，第1句

并列复合句是四六级和考研阅读中的高频句式，本句的 "and" 并列 + 目的状语 + "rather than" 对比结构也是议论文常见的表达模式，具有较强的代表性。掌握这种句式后可以迁移到大量类似结构的句子中，实用性强。

Not all students have access to these types of resources, whether it is for financial or other reasons, and some students can be put at a disadvantage.

第7段，第2句

本句的 '并列复合句 + 插入状语从句' 结构，以及情态被动语态，都是四六级和考研真题中高频出现的典型句式，whether 引导的让步状语从句和 can be put 这类情态被动表达也是常考点，学生掌握本句结构后可迁移到大量类似真题句

Offering online classes certainly helps students who would otherwise not be able to attend classroom sessions.

第8段，第1句

句中涵盖动名词短语作主语、副词状语、宾语带定语从句、情态动词结构、关系代词在从句中作主语等多种成分和结构，种类较丰富。动名词作主语和定语从句修饰宾语是常见易错点，练习价值较高。

We need restructured online classes in which students can have a learning experience that will actually provide quality education.

第8段，第3句

主句 + 定语从句（尤其是“介词 + which”结构和“that”引导的定语从句）是四六级和考研英语阅读中的高频句式，且定语从句嵌套也是常考难点，本句结构具有很强的代表性和迁移价值。

They are based on easily accessible material.

第47题，C

“be based on”是四六级和考研英语阅读中常见的表达，被动语态句式在真题中频繁出现，本句作为此类结构的简洁范例，具有一定代表性，掌握后可迁移到类似句式。

More students may find it easy to be absent from them.

第49题，A

“find it + 形容词 + to do”是四六级和考研英语阅读、写作中的高频句式，本句完整体现了这一结构；情态动词“may”表推测也是常用用法，句式典型性强，掌握后可大量迁移应用。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 67 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是**英语四级**历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于8）。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

online A2

adj. 在线的

本篇12次 · 真题 145 句

professor B1

n. 教授（大学教师的最高职称）

本篇5次 · 真题 105 句

material B1

n. 材料

本篇5次 · 真题 69 句

author A2

n. 作者

本篇4次 · 真题 244 句

interaction B2

n. 相互作用

本篇4次 · 真题 40 句

disadvantage B2

n. 不利条件

本篇4次 · 真题 14 句

relationship B1

n. 关系

本篇3次 · 真题 109 句

easily A2

adv. 容易地

本篇3次 · 真题 47 句

attend A2

v. 出席，参加（会议、活动等）

本篇3次 · 真题 43 句

assignment B1

n. （学校的）作业、任务

本篇3次 · 真题 29 句

schedule A2

n. 时间表

本篇3次 · 真题 21 句

tend B1

v. 倾向于，往往会

本篇2次 · 真题 137 句

design B1

n. 设计

本篇2次 · 真题 132 句

access B1

n. 进入

本篇2次 · 真题 83 句

connection B1

n. 联系

本篇2次 · 真题 61 句

internet A2

n. 互联网

本篇2次 · 真题 55 句

resource B1

n. 资源

本篇2次·真题 54 句

email A2

n. 电子邮件

本篇2次·真题 50 句

thinking A2

n. 思考

本篇2次·真题 40 句

requirement B2

n. 要求

本篇2次·真题 18 句

pace B1

n. 速度

本篇2次·真题 15 句

accessible B2

adj. 可到达的

本篇2次·真题 13 句

session B1

n. 会议;会期

本篇2次·真题 13 句

enroll B2

v. 注册

本篇2次·真题 8 句

genuine B2

adj. 真的

本篇2次·真题 8 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题 466 句

less A1

det. 较少的

本篇1次·真题 224 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 148 句

learning A1

n. 学习

本篇1次·真题 120 句

lack B1

v. 缺少

本篇1次·真题 115 句

financial B2

adj. 财政的

本篇1次·真题 101 句

quality A2

n. 质量

本篇1次·真题 100 句

decade B1

n. 十年

本篇1次·真题 99 句

type A2

n. 类型

本篇1次·真题 97 句

base A2

n. 基础

本篇1次·真题 95 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 90 句

engage B2

v. 参与;从事

本篇1次·真题 57 句

desire B2

n. 愿望

本篇1次·真题 52 句

realize B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次·真题 50 句

credit B1

n. 赊购, 赊账

本篇1次·真题 36 句

interact B2

v. 相互作用

本篇1次·真题 35 句

personality B1

n. 个性

本篇1次·真题 35 句

respond B1

v. 回答, 答复

本篇1次·真题 35 句

critical B2

adj. 批评的

本篇1次·真题 30 句

means A2

n. 方法

本篇1次·真题 30 句

limited B1

adj. 有限的

本篇1次·真题 23 句

frequently B1

adv. 频繁地

本篇1次·真题 21 句

campus B1

n. (大学或学院的) 校园

本篇1次·真题 20 句

peer B2

n. 同龄人

本篇1次·真题 20 句

emphasis B2

n. 强调

本篇1次·真题 19 句

analytical C1

adj. 善于分析的

本篇1次·真题 18 句

burden B2

n. 负担

本篇1次·真题 18 句

absence B1

n. 缺席

本篇1次·真题 15 句

certainly A2

adv. 当然

本篇1次·真题 15 句

rarely B1

adv. 很少, 难得, 不常

本篇1次·真题 14 句

facilitate C1

v. 促进

本篇1次·真题 13 句

depth B1

n. 深度

本篇1次·真题 12 句

reliable B1

adj. 可靠的

本篇1次·真题 12 句

semester B1

n. 学期 (尤指大学的半学年)

本篇1次·真题 12 句

otherwise B2

adv. 否则, 不然

本篇1次·真题 11 句

arise B2

v. 出现;产生;发生

本篇1次·真题 10 句

convenient B1

adj. 方便的

本篇1次·真题 10 句

laptop A2

n. 笔记本电脑

本篇1次·真题 9 句

advertise B1

v. 为...做广告

本篇1次·真题 8 句

constitute C1

v. 构成, 组成
本篇1次 · 真题 8 句

irregular B2

adj. 不规则的;无规律的
本篇1次 · 真题 8 句

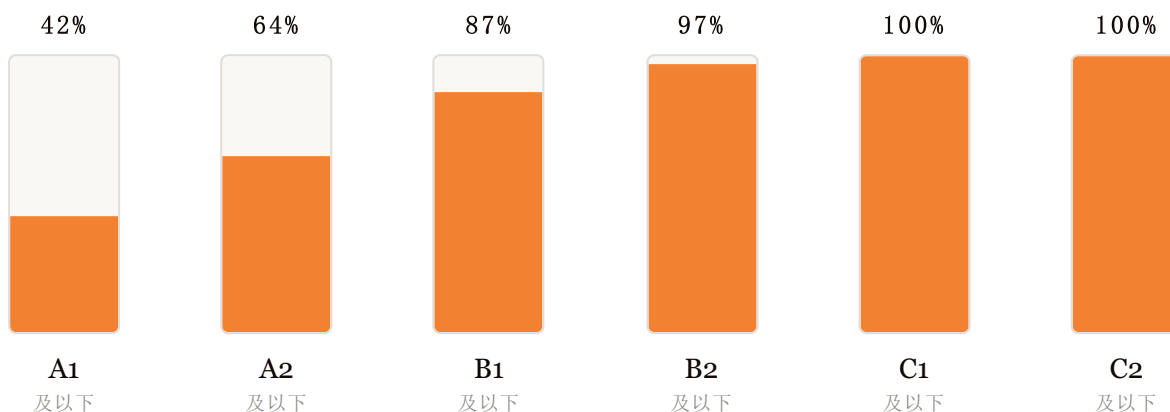
merely B2

adv. 仅仅, 只不过
本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 191 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **191** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 5 个 · 约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 191 个 · 末柱为 100%

去重总词数

191

B2 以上难词

3%

B1 及以下覆盖

87%

英语四级 2022年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →