

2020年12月·第3套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2020年12月·第3套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1-P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2020-12) · 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 The terms "global warming" and "climate change" are used by many, seemingly interchangeably. But do they really mean the same thing?

"全球变暖"和"气候变化"这两个术语被许多人使用,似乎可以互换。但它们真的意思相同吗?

P2 Scientists shaped the history of the terms while attempting to accurately describe how humans continue to alter the planet. Later, political strategists adopted the terms to influence public opinion.

科学家在试图准确描述人类如何持续改变地球的过程中塑造了这些术语的历史。后来,政治策略家采用这些术语来影响公众舆论。

P3 In 1975, geochemist Wallace Broecker introduced the term "climate change" in an article published by Science. In 1979, a National Academy of Sciences report used the term "global warming" to define increases in the Earth's average surface temperature, while "climate change" more broadly referred to the numerous effects of this increase, such as sea-level rise and ocean acidification(酸化).

1975年,地球化学家Wallace Broecker在Science发表的一篇文章中引入了"气候变化"这一术语。1979年,美国国家科学院的一份报告使用"全球变暖"来定义地球平均表面温度的上升,而"气候变化"则更广泛地指代这种上升带来的众多影响,如海平面上升和海洋酸化。

P4 During the following decades, some industrialists and politicians launched a campaign to sow doubt in the minds of the American public about the ability of fossil-fuel use, deforestation and other

human activities to influence the planet's climate.

在随后的几十年里,一些实业家和政治家发起了一场运动,试图在美国公众心中播下怀疑的种子,质疑化石燃料使用、森林砍伐和其他人类活动影响地球气候的能力。

P5 Word use played a critical role in developing that doubt. For example, the language and polls expert Frank Luntz wrote a memo encouraging the use of "climate change" because the phrase sounded less scary than "global warming," reported the Guardian.

词语使用在制造这种怀疑方面发挥了关键作用。例如,据Guardian报道,语言和民意调查专家Frank Luntz写了一份备忘录,鼓励使用"气候变化",因为这个短语听起来不如"全球变暖"那么可怕。

P6 However, Luntz's recommendation wasn't necessary. A Google Ngram Viewer chart shows that by 1993 climate change was already more commonly used in books than global warming. By the end of the next decade both words were used more frequently, and climate change was used nearly twice as often as global warming.

然而,Luntz的建议并非必要。Google Ngram Viewer图表显示,到1993年,"气候变化"在书籍中的使用已经比"全球变暖"更常见。到下一个十年末,这两个词的使用频率都更高了,而"气候变化"的使用频率几乎是"全球变暖"的两倍。

P7 NASA used the term "climate change" because it more accurately reflects the wide range of changes to the planet caused by increasing amounts of greenhouse gases in the atmosphere.

NASA使用"气候变化"这一术语,因为它更准确地反映了大气中温室气体增加对地球造成的广泛变化。

P8 The debate isn't new. A century ago, chemist Svante Arrhenius started one of the first debates over the potential for humans to influence the planet's climate. Arrhenius calculated the capability of carbon dioxide to trap heat in the Earth's atmosphere, but other chemists disagreed. Some argued that humans weren't producing enough greenhouse gases, while others claimed the effects would be tiny. Now, of course, we know that whatever you call it, human behavior is warming the planet, with grave consequences ahead.

这场争论并不新鲜。一个世纪前,化学家Svante Arrhenius发起了关于人类影响地球气候潜力的首批争论之一。Arrhenius计算了二氧化碳在地球大气中捕获热量的能力,但其他化学家持不同意见。一些人认为人类产生的温室气体不够多,而另一些人则声称其影响微乎其微。当然,现在我们知道,无论你怎么称呼它,人类行为正在使地球变暖,严重的后果即将到来。

题目与逐题解析

51. Why did politicians use the two terms "global warming" and "climate change"?

- A) To sway public opinion of the impact of human activities on Earth.
- B) To more accurately describe the consequences of human activities.
- C) To win more popular votes in their campaign activities.
- D) To assure the public of the safety of existing industries.

政治家为什么使用"全球变暖"和"气候变化"这两个术语?

- A) 影响公众对人类活动对地球影响的看法。 B) 更准确地描述人类活动的后果。
- C) 在竞选活动中赢得更多民众选票。 D) 向公众保证现有产业的安全性。

【答案】 A (细节题)

【判型】 Why did politicians use the two terms 问的是政客使用这两个词的具体原因，属对文中明示原因的事实性提问。

【拆句】 题干 Why did politicians use the two terms "global warming" and "climate change"? 主干是 "Why did politicians use the two terms"，引号里的两个术语只是 the two terms 的同位补充，句式平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Later, political strategists adopted the terms to influence public opinion.
后来，政治策略家们采用这些术语，是为了影响公众舆论。

【选项】 A) ✓ 正确

to influence public opinion ↔ To sway public opinion

how humans continue to alter the planet ↔ the impact of human activities on Earth

把 to influence public opinion 改成 To sway public opinion 再叠加上文 "how humans alter the planet" 的名词化转述，正好等价于 To sway public opinion of the impact of human activities on Earth.。

B) 张冠李戴

To more accurately describe the consequences of human activities. 这是 Scientists shaped the history of the terms while attempting to accurately describe how humans continue to alter the planet. 里科学家的目的，被错配到政客头上。

C) 无中生有

To win more popular votes in their campaign activities. 文章只字未提选举或拉票；launched a campaign 中的 campaign 指"运动"而非"竞选活动"。

D) 与原文相反

To assure the public of the safety of existing industries. 与原文相反——launched a campaign to sow doubt 表明政客是制造怀疑、并非给公众吃定心丸。

52. As used in a National Academy of Sciences report, the term "climate change" differs from "global warming" in that_____.

- A) it sounds less vague
- B) it looks more scientific
- C) it covers more phenomena
- D) it is much closer to reality

在美国国家科学院报告中使用的"气候变化"一词与"全球变暖"的不同之处在于_____。

A) 听起来不那么模糊 B) 看起来更科学 C) 涵盖更多现象 D) 更接近现实

【答案】 C (细节题)

【判型】 As used in a National Academy of Sciences report, the term "climate change" differs from "global warming" in that_____. 问的是该报告里两词的具体差异，属事实层提问。

【拆句】 题干 As used in a National Academy of Sciences report, the term "climate change" differs from "global warming" in that _____. 是个待补全的陈述句，主干 "the term climate change differs from global warming in that ...", As 引导的状语限定范围；空格由 in that 引导的从句填，选项即从句内容。

【定位】 In 1979, a National Academy of Sciences report used the term "global warming" to define increases in the Earth's average surface temperature, while "climate change" more broadly referred to the numerous effects of this increase, such as sea-level rise and ocean acidification(酸化).

1979 年，美国国家科学院的一份报告用 global warming 这个术语来指地球地表平均温度的上升，而 climate change 则更广泛地指这一升温带来的诸多影响，例如海平面上升和海洋酸化。

【选项】 A) 答非所问

it sounds less vague 谈的是"听起来更不含糊"，可这个报告本身比较的是两术语的指代范围，不是听感；听感是 P5 里 Luntz 的话题，与本题报告无关。

B) 无中生有

it looks more scientific 谈"显得更科学"，原文从未比较两术语的科学性观感，纯属编造。

C) ✓ 正确

more broadly referred to the numerous effects ↔ **it covers more phenomena**

预判已经定调"climate change 范围更宽"，四个选项里只有 it covers more phenomena 直接讲范围差异，与定位句中 more broadly + numerous effects —— 对位。

D) 无中生有

it is much closer to reality 说"更贴近现实"，原文并未在该报告中比较两术语谁更接近实际，是无中生有。

53. What did industrialists of the late 20th century resort to in order to mislead Americans?

- A) Made-up survey results.
- B) False research findings.
- C) Hired climate experts.
- D) Deliberate choice of words.

20世纪末的实业家采取了什么手段来误导美国人？

A) 编造的调查结果。 B) 虚假的研究发现。 C) 雇用气候专家。 D) 刻意选择措辞。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What did industrialists of the late 20th century resort to in order to mislead Americans? 问的是实业家采取的具体手段，属对文中明示信息的事实性提问。

【拆句】 题干 What did industrialists of the late 20th century resort to in order to mislead Americans? 主干 "What did industrialists resort to", of the late 20th century 修饰 industrialists, in order to mislead Americans 是目的状语; resort to 意为"诉诸于", 是高频四级词组。

【定位】 Word use played a critical role in developing that doubt. For example, the language and polls expert Frank Luntz wrote a memo encouraging the use of "climate change" because the phrase sounded less scary than "global warming," reported the Guardian.

用词起到了关键作用, 造就了那种怀疑。例如, 语言与民调专家 Frank Luntz 写了一份备忘录, 建议使用 climate change, 因为它听起来不像 global warming 那么吓人——《卫报》报道。

【选项】 A) **无中生有**

Made-up survey results. 说"伪造调查结果", 原文只字未提调查造假, 纯属编造。

B) **无中生有**

False research findings. 说"虚假的研究发现", 原文从未提及实业家发布假研究, 只提了使用词汇上的策略。

C) **张冠李戴**

Hired climate experts. 把 the language and polls expert Frank Luntz 的身份错置——Luntz 是语言与民调专家, 并非气候专家, 且原文未说他被实业家雇佣。

D) **✓ 正确**

Word use played a critical role in developing that doubt. ↔ **Deliberate choice of words.**

预判已明确"在用词上做手脚", 四个选项里只有 Deliberate choice of words. 谈选词, 其他三个分别引到调查、研究、专家, 都不是文中点出的手段。

54. Why did NASA choose the term "climate change"?

- A) To obtain more funds.
- B) For greater precision.
- C) For political needs.
- D) To avoid debate.

NASA为什么选择"气候变化"这个术语?

A) 为了获得更多资金。 B) 为了更精确。 C) 出于政治需要。 D) 为了避免争论。

【答案】 B (细节题)

【判型】 Why did NASA choose the term "climate change"? 是 Why 提问, 问 NASA 选这个术语的原因, 原文必有直接对应句。

【拆句】 题干 Why did NASA choose the term "climate change"? 是简单疑问句, 主干 "Why did NASA choose the term", 引号短语作 choose 的宾语, 句式无陷阱。

【定位】 NASA used the term "climate change" because it more accurately reflects the wide range of changes to the planet caused by increasing amounts of greenhouse gases in the atmosphere.
美国国家航空航天局之所以使用 climate change 这个术语，是因为它能更准确地反映由大气中温室气体增加所引发的地球范围广泛的变化。

【选项】 A) 无中生有

To obtain more funds. 谈"获取更多资金"，原文从未提及 NASA 的预算或经费问题。

B) ✓ 正确

more accurately reflects ↔ For greater precision

预判已经给出"为了更准确"这个核心，四个选项里只有 For greater precision 谈精准度，其他三个引到资金、政治、避免争论，都没在 P7 中出现过。

C) 张冠李戴

For political needs. 谈"出于政治需要"，这是 political strategists 与 industrialists and politicians 的动机，而非 NASA 的；NASA 的选词理由是科学准确性。

D) 无中生有

To avoid debate. 说"为了避免争论"，原文 P7 只字未提 NASA 想回避争论；P8 反而表明争论一直存在、不可回避。

55. What is the author's final conclusion?

- A) Global warming is the more accurate term.
- B) Accuracy of terminology matters in science.
- C) Human activities have serious effects on Earth.
- D) Politics interferes with serious scientific debate.

作者的最终结论是什么？

- A) 全球变暖是更准确的术语。
- B) 术语的准确性在科学中很重要。
- C) 人类活动对地球有严重影响。
- D) 政治干扰严肃的科学辩论。

【答案】 C (主旨题)

【判型】 What is the author's final conclusion? 问的是作者的最终结论，是对全文中心的提问，不靠某一句的细节解决。

【拆句】 题干 What is the author's final conclusion? 是 What is 句型，主干极简，author's final 是 conclusion 的双层修饰，提示找全文末尾的总结表态。

【选项】 A) 与原文相反

Global warming is the more accurate term. 说 global warming 更准确，恰好和 NASA used the term "climate change" because it more accurately reflects the wide range of changes 与 whatever you call it 的立场相反。

B) 以偏概全

Accuracy of terminology matters in science. 把"术语精确度"当作全文主旨，但这只是 P3、P7 这两个局部所谈，作者在末段已明确越过术语之争，落点在"人类影响"。

C) ✓ 正确

human behavior is warming the planet, with grave consequences ahead ↔

Human activities have serious effects on Earth.

Human activities have serious effects on Earth. 既概括了 P8 末句的核心判断，也覆盖前文 P3 提到的海平面上升、海洋酸化等具体后果，是唯一兼顾主线与全文铺垫的选项。

D) 以偏概全

Politics interferes with serious scientific debate. 说"政治干预严肃科学辩论"，这只是 P4~P5 局部话题，且原文未给出"干预了严肃科学辩论"这样的明确价值判断，更不是作者最终结论。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

10 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In 1979, a National Academy of Sciences report used the term "global warming" to define increases in the Earth's average surface temperature, while "climate change" more broadly referred to the numerous effects of this increase, such as sea-level rise and ocean acidification(酸化).

第3段，第2句

"先给出一个定义或用法，再用 "while" 做对照补充"是说明文里很常见的结构。掌握这种读法后，处理学术说明类句子时迁移性很强。

Word use played a critical role in developing that doubt.

第5段，第1句

"主语 + 谓语 + 宾语 + 介词短语状语" 是四六级和考研阅读中的高频句式，"play a role in doing" 也是常考搭配。结构虽简单但实用性强，掌握后可迁移到大量类似句子。

For example, the language and polls expert Frank Luntz wrote a memo encouraging the use of "climate change" because the phrase sounded less scary than "global warming," reported the Guardian.

第5段，第2句

句子涵盖主谓宾结构、同位语、后置定语（现在分词短语）、原因状语从句、比较结构、倒装等多种成分和句式特征，成分种类较为丰富。特别是现在分词短语作后置定语和句末倒装结构，都是容易混淆的考点，适合作为成分划分练习材料。

However, Luntz's recommendation wasn't necessary.

第6段，第1句

主系表结构是英语基本句型之一，在真题中较为常见，但本句过于简单，缺少真题中常见的复杂修饰、从句嵌套或长难句特征，作为典型句式的代表性一般，学习后可迁移到理解基础句型，但对应真题长难句的帮助有限。

By the end of the next decade both words were used more frequently, and climate change was used nearly twice as often as global warming.

第6段，第3句

时间状语开头加并列主句，再配合被动表达和比较结构，是非常常见的书面说明句式。掌握这种读法后，迁移到说明文和数据比较类句子会很有帮助。

NASA used the term "climate change" because it more accurately reflects the wide range of changes to the planet caused by increasing amounts of greenhouse gases in the atmosphere.

第7段，第1句

"主句 + because 原因状语从句" 是四六级和考研阅读中的高频句式，从句内带后置定语也是常见结构，整体句式具有较强的代表性，掌握后可在其他真题句中复用这一分析思路。

Arrhenius calculated the capability of carbon dioxide to trap heat in the Earth's atmosphere, but other chemists disagreed.

第8段，第3句

but 连接的转折并列句在四六级和考研阅读中很常见，是典型的对比或转折句式。第一句的“名词 + of + 名词 + to do”修饰结构也较为常见。但整体句式偏简单，没有更复杂的从句嵌套或倒装等高频考点结构，代表性中等。

Some argued that humans weren't producing enough greenhouse gases, while others claimed the effects would be tiny.

第8段，第4句

这句结构不算极端复杂，但同时覆盖主干定位、内容从句、对照关系和多种过去相关时态，训练收益很高。对需要系统练“句子结构加时态”的学习者，属于应优先掌握的典型材料。

Now, of course, we know that whatever you call it, human behavior is warming the planet, with grave consequences ahead.

第8段，第5句

主句 + 宾语从句 + 从句内嵌套让步状语从句，是四六级和考研阅读中的高频句式；让步状语从句由 whatever 引导也很典型，掌握后可迁移到类似结构

What did industrialists of the late 20th century resort to in order to mislead Americans?

第53题 题干

特殊疑问句加目的状语是四六级和考研阅读理解中的常见句式；'resort to' 这类短语动词和 'in order to' 引导的目的结构在真题中反复出现；掌握本句的分析方法可直接迁移到大量同类句子，典型性较高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 60 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

climate B1

n. 气候

本篇12次 · 真题 60 句

global B2

adj. 全球的

本篇8次 · 真题 81 句

warming B1

n. 变暖;加温

本篇8次 · 真题 20 句

effect A2

n. 影响

本篇3次 · 真题 156 句

debate B2

n. 辩论

本篇3次 · 真题 48 句

accurately B2

adv. 准确地

本篇3次 · 真题 8 句

less A1

det. 较少的

本篇2次 · 真题 224 句

decade B1

n. 十年

本篇2次 · 真题 99 句

scientific B1

adj. 科学的

本篇2次 · 真题 47 句

consequence B2

n. 结果

本篇2次 · 真题 38 句

campaign B2

n. 运动

本篇2次 · 真题 29 句

opinion A2

n. 观点

本篇2次 · 真题 29 句

gas A2

n. 气体

本篇2次 · 真题 28 句

academy B2

n. 学院

本篇2次 · 真题 20 句

atmosphere B2

n. 气氛

本篇2次 · 真题 14 句

politician B2

n. 政治家

本篇2次 · 真题 10 句

greenhouse B1

n. 温室

本篇2次·真题8句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇1次·真题466句

author A2

n. 作者

本篇1次·真题244句

impact B2

n. 影响

本篇1次·真题98句

behavior B1

n. 行为

本篇1次·真题92句

average A2

adj. 平均的

本篇1次·真题89句

expert B1

n. 专家

本篇1次·真题89句

amount A2

n. 数量

本篇1次·真题87句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次·真题70句

potential B2

adj. 潜在的

本篇1次·真题63句

argue B1

v. 争论

本篇1次·真题58句

claim B1

v. 声称

本篇1次·真题56句

publish B1

v. 出版, 发行 (书籍、杂志等)

本篇1次·真题50句

exist A2

v. 存在; 实际上有

本篇1次·真题46句

adopt B1

v. 采纳

本篇1次·真题41句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题41句

fund B2

n. 资金

本篇1次·真题40句

launch B1

v. 推出

本篇1次·真题39句

reflect B1

v. 反映, 显示

本篇1次·真题39句

reality B1

n. 现实

本篇1次·真题38句

ahead A2

adv. 在前面

本篇1次·真题32句

critical B2

adj. 批评的

本篇1次·真题30句

differ B1

v. 不同, 有区别

本篇1次·真题30句

recommendation B2

n. 推荐

本篇1次·真题30句

attempt B1

v. 试图

本篇1次·真题24句

define B1

v. 给.....下定义

本篇1次·真题24句

trap B1

n. 陷阱

本篇1次·真题24句

political B1

adj. 政治的

本篇1次·真题22句

frequently B1

adv. 频繁地

本篇1次·真题21句

vote B1

n. 投票

本篇1次·真题21句

carbon B2

n. 碳 (化学元素)

本篇1次·真题20句

numerous B2

adj. 众多的, 许多的

本篇1次·真题18句

accurate

B2

adj. 准确的

本篇1次·真题15句

phenomenon

B2

n. 现象

本篇1次·真题13句

commonly

B1

adv. 通常, 常常

本篇1次·真题12句

alter

B2

v. 改变, 更改 (使某物与之前不同)

本篇1次·真题11句

calculate

B1

v. 计算

本篇1次·真题11句

seemingly

B2

adv. 看似, 似乎 (表面上看起来是这样, 但...)

本篇1次·真题11句

dioxide

B2

n. 二氧化物

本篇1次·真题10句

poll

B2

n. 民意调查

本篇1次·真题10句

capability

B2

n. 能力

本篇1次·真题9句

interfere

B2

v. 干涉, 介入 (他人事务)

本篇1次·真题9句

obtain

B2

v. 获得

本篇1次·真题9句

phrase

B1

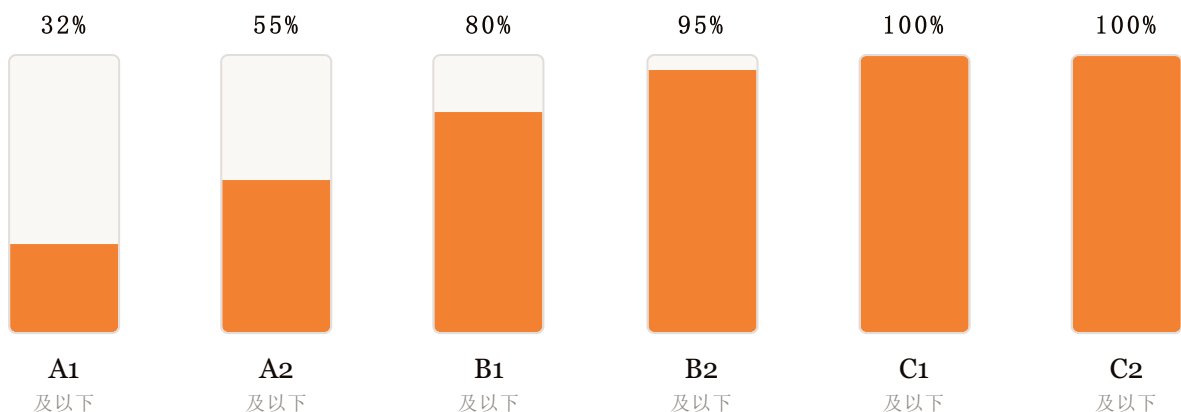
n. 短语

本篇1次·真题8句

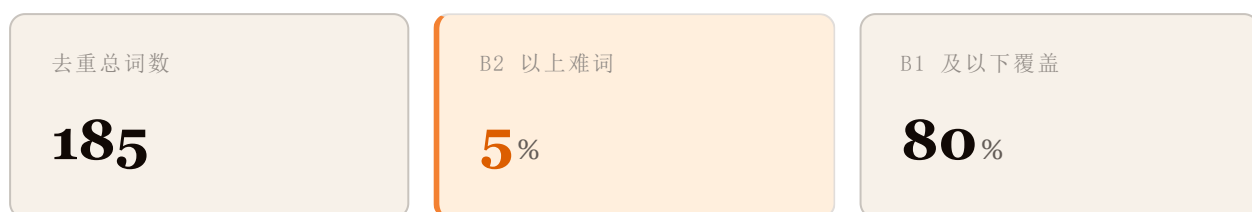
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 185 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **185** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 10 个·约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 185 个 · 末柱为 100%



英语四级 2020年12月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2020年12月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →