

2020年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一） 第1篇·46-50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析 · 46-50 题

本页 46-50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2020年12月·第2套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 5 段原文（段首标 P1-P5 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第2套(2020-12) · 四级

Part III Section C (1)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.*

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Boredom has, paradoxically, become quite interesting to academics lately. In early May, London's Boring Conference celebrated seven years of delighting in dullness. At this event, people flocked to talks about weather, traffic jams and vending-machine sounds, among other sleep-inducing topics.

矛盾的是,无聊近来已经变得颇令学术界感兴趣。五月初,伦敦无聊大会庆祝了在沉闷中寻找乐趣的第七个年头。在这场活动中,人们蜂拥参加关于天气、交通堵塞和自动售货机声音等令人昏昏欲睡的话题的讲座。

P2 What, exactly, is everybody studying? One widely accepted psychological definition of boredom is "the distasteful experience of wanting, but being unable, to engage in satisfying activity." But how can you quantify a person's boredom level and compare it with someone else's? In 1986, psychologists introduced the Boredom Proneness Scale, designed to measure an individual's overall tendency to feel bored. By contrast, the Multidimensional State Boredom Scale, developed in 2008, measures a person's feelings of boredom in a given situation.

人们究竟在研究什么?一个被广泛接受的关于无聊的心理学定义是"想要但无法从事令人满意的活动的令人不快的体验"。但是如何量化一个人的无聊程度并将其与他人进行比较呢?1986年,心理学家引入了无聊倾向量表,旨在测量个体感到无聊的总体倾向。相比之下,2008年开发的多维状态无聊量表则测量一个人在特定情境中的无聊感受。

P3 Boredom has been linked to behavior issues including inattentive driving, mindless snacking, excessive drinking, and addictive gambling. In fact, many of us would choose pain over boredom. One team of psychologists discovered that two-thirds of men and a quarter of women would rather self-

administer electric shocks than sit alone with their thoughts for 15 minutes. Researching this phenomenon, another team asked volunteers to watch boring, sad, or neutral films, during which they could self-administer electric shocks. The bored volunteers shocked themselves more and harder than the sad or neutral ones did.

无聊与包括注意力不集中驾驶、无意识零食、过度饮酒和成瘾性赌博在内的行为问题有关。事实上,我们中的许多人宁愿选择痛苦也不愿选择无聊。一组心理学家发现,三分之二的男性和四分之一的女性宁愿对自己施加电击,也不愿独自思考15分钟。在研究这一现象时,另一组研究人员要求志愿者观看无聊、悲伤或中性的电影,在此期间他们可以对自己施加电击。感到无聊的志愿者比悲伤或中性的志愿者更频繁、更用力地电击自己。

P4 But boredom isn't all bad. By encouraging self-reflection and daydreaming, it can spur creativity. An early study gave participants abundant time to complete problem-solving and word-association exercises. Once all the obvious answers were exhausted, participants gave more and more inventive answers to combat boredom. A British study took these findings one step further, asking subjects to complete a creative challenge (coming up with a list of alternative uses for a household item). One group of subjects did a boring activity first, while the others went straight to the creative task. Those whose boredom pumps had been primed were more productive.

但无聊并非全是坏事。通过鼓励自我反思和白日梦,它可以激发创造力。一项早期研究给参与者充足的时间来完成解决问题和词语联想练习。一旦所有明显的答案都用尽后,参与者为了对抗无聊给出了越来越多富有创造性的答案。一项英国研究将这些发现推进了一步,要求受试者完成一项创造性挑战(想出一件家居用品的替代用途清单)。一组受试者首先做了一项无聊的活动,而其他入则直接进行创造性任务。那些无聊感被预先激发的人更有成效。

P5 In our always-connected world, boredom may be a hard-to-define state, but it is a fertile one. Watch paint dry or water boil, or at least put away your smartphone for a while, and you might unlock your next big idea.

在我们这个永远在线的世界里,无聊可能是一种难以定义的状态,但它是富有成效的。看着油漆变干或水烧开,或者至少把智能手机放在一边一段时间,你可能会解锁你的下一个重大想法。

题目与逐题解析

46. When are people likely to experience boredom, according to an accepted psychological definition?

- A) When they don't have the chance to do what they want.
- B) When they don't enjoy the materials they are studying.
- C) When they experience something unpleasant.
- D) When they engage in some routine activities.

根据公认的心理定义,人们在什么时候可能会感到无聊?

- A) 当他们没有机会做自己想做的事时。
- B) 当他们不喜欢正在学习的材料时。
- C) 当他们经历某些令人不快的事情时。
- D) 当他们从事某些例行活动时。

【答案】 A (细节题)

【判型】 When are people likely to experience boredom, according to an accepted psychological definition?是 When 引导的事实型疑问句，且明确以according to an accepted psychological definition限定信息来源，答案应是原文定义句的客观转述。

【拆句】 题干主干是 When are people likely to experience boredom，主句问的是「时间/情境」；后置介词短语according to an accepted psychological definition为状语，限定答案来源必须是「公认的心理定义」，不是作者本人观点或常识。

【定位】 One widely accepted psychological definition of boredom is "the distasteful experience of wanting, but being unable, to engage in satisfying activity."
无聊在心理学上一个被广为接受的定义是「想去从事一项令人满足的活动，却无法去做时的那种不快体验」。

【选项】 A) ✓ 正确

wanting, but being unable, to engage in satisfying activity ↔

don't have the chance to do what they want

When they don't have the chance to do what they want.把原文定义句的两个核心成分「有意愿」与「被阻止」——保留，且未添加任何原文未给出的限定，是定义句的最忠实改写。

B) 无中生有

When they don't enjoy the materials they are studying.把场景限定到「学习材料」，但原文定义未提学习场景，纯属添油加醋。

C) 偷换概念

When they experience something unpleasant.把原文里的「不快体验」拿出来当条件，可原文 distasteful experience 描述的是无聊本身（结果），不是触发无聊的条件，因果倒置。

D) 与原文相反

When they engage in some routine activities.把无聊触发条件描述为「在做日常活动」，可原文定义明确强调「想做却做不成」，主体是「未能从事」而非「正在从事」。

47. What does the author say boredom can lead to?

- A) Determination.
- B) Concentration.
- C) Mental deterioration.
- D) Harmful conduct.

作者认为无聊会导致什么？

A) 决心。 B) 专注。 C) 精神退化。 D) 有害行为。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What does the author say boredom can lead to?是 What 引导的事实问句，问的是「无聊会导致什么」，是对原文具体陈述的转述。

【拆句】 句子主干 What ... boredom can lead to, 是宾语前置的特殊疑问句；what 是 lead to 的宾语，问的是「后果」。句中嵌入does the author say并非考点，仅说明信息来源是作者陈述，结构无陷阱。

【定位】 Boredom has been linked to behavior issues including inattentive driving, mindless snacking, excessive drinking, and addictive gambling.

无聊与多种行为问题相关，包括驾驶时心不在焉、不动脑子地乱吃东西、过量饮酒以及嗜赌成瘾。

【选项】 A) 无中生有

Determination.意为「决心」，原文从未提到无聊会让人变得有决心；整段讨论的全是负面后果，与正向心理品质毫无关联。

B) 与原文相反

Concentration.意为「专注」，与原文inattentive driving描述的「分心驾驶」恰好相反；无聊导致的是注意力涣散，不是专注。

C) 过度推断

Mental deterioration.意为「精神/智力衰退」，是把原文里的具体行为问题进一步推到「精神层面退化」的程度，原文未提任何精神疾病或认知衰退后果。

D) ✓ 正确

behavior issues including inattentive driving, mindless snacking, excessive drinking, and addictive gambling

↔ Harmful conduct.

Harmful conduct.既保留了 behavior=conduct 的词汇对应，又用 harmful 准确概括了那四个具体后果的共同属性，是对原文罗列最贴切的总括式改写。

48. What is the finding of one team of psychologists in their experiment?

- A) Volunteers prefer watching a boring movie to sitting alone deliberating.
- B) Many volunteers choose to hurt themselves rather than endure boredom.
- C) Male volunteers are more immune to the effects of boredom than females.
- D) Many volunteers are unable to resist boredom longer than fifteen minutes.

一组心理学家在实验中有什么发现？

- A) 志愿者更愿意看一部乏味的电影,而不是独自坐着思考。
- B) 许多志愿者选择伤害自己,而不是忍受无聊。
- C) 男性志愿者比女性更能抵御无聊的影响。
- D) 许多志愿者无法忍受超过十五分钟的无聊。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What is the finding of one team of psychologists in their experiment?问的是具体实验的结论事实，需回到该实验描述句做同义比对，属典型细节题。

【拆句】主干 What is the finding, 主系表结构; of one team of psychologists 修饰 finding, in their experiment 进一步限定研究情境。三层修饰只是把范围限到「那个团队那次实验的结论」, 结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】One team of psychologists discovered that two-thirds of men and a quarter of women would rather self-administer electric shocks than sit alone with their thoughts for 15 minutes.

一组心理学家发现, 三分之二的男性与四分之一的女性宁愿对自己施加电击, 也不愿独自静坐沉思 15 分钟。

【选项】A) 张冠李戴

Volunteers prefer watching a boring movie to sitting alone deliberating.把后文另一项实验「看无聊片时电击自己」(another team asked volunteers to watch boring, sad, or neutral films) 的实验对象混进来——这是另一团队的研究, 对应另一题的结论, 不是本题考的实验。

B) ✓ 正确

would rather self-administer electric shocks than sit alone with their thoughts for 15 minutes ↔

Many volunteers choose to hurt themselves rather than endure boredom.

Many volunteers choose to hurt themselves rather than endure boredom.既保留了原文比较结构两端的方向, 又把具体动作恰当上位化, 是对实验发现的最忠实概括。

C) 与原文相反

Male volunteers are more immune to the effects of boredom than females.把男女比例的差异解读成「男性更能抗无聊」, 可原文是「三分之二男性 vs 四分之一女性都选择了电击」——男性选择电击的比例反而更高, 意味着男性更难忍无聊, 结论方向完全相反。

D) 过度推断

Many volunteers are unable to resist boredom longer than fifteen minutes.把 15 分钟当成志愿者能忍耐的上限, 可原文只是说「实验设定独坐 15 分钟」, 并未测出志愿者的耐受阈值——结论从实验时长推到「忍耐极限」, 多迈了一步。

49. Why does the author say boredom isn't all bad?

- A) It stimulates memorization.
- B) It allows time for relaxation.
- C) It may promote creative thinking.
- D) It may facilitate independent learning.

作者为什么说无聊并非全是坏事?

A) 它刺激记忆。 B) 它为放松提供了时间。 C) 它可能促进创造性思维。 D) 它可能促进自主学习。

【答案】C (细节题)

【判型】Why does the author say boredom isn't all bad?问作者给出的理由, 原文转折句后必紧跟解释, 答案是该解释句的转述。

【拆句】句首 Why 引出原因；主谓 does the author say 套着宾语从句 boredom isn't all bad。从句用 isn't all bad（部分否定）而非 isn't bad，表示「并非完全是坏事」，暗示后面一定有正面意义的展开。

【定位】But boredom isn't all bad. By encouraging self-reflection and daydreaming, it can spur creativity.

但无聊也并非全是坏事。通过促进自省与遐想，它能激发创造力。

【选项】A) 无中生有

It stimulates memorization.说无聊会刺激记忆，但原文谈的是 self-reflection、daydreaming、creativity，全程没有 memory/memorization 这一概念。

B) 偷换概念

It allows time for relaxation.把无聊的好处概括为「有时间放松」，可原文明确说的是促进自省与遐想进而激发创造力，重点是「创造产出」而非「身心放松」。

C) ✓ 正确

it can spur creativity ↔ It may promote creative thinking.

It may promote creative thinking.两端的动词 (spur→promote) 和名词 (creativity→creative thinking) 都做了精准的同义替换，且未引入任何超出原文的限制，是理由句的最忠实改写。

D) 过度推断

It may facilitate independent learning.把好处推到「促进自主学习」，但原文谈的是创造力，而非学习或独立学习；从「自我反思」推到「独立学习」多走了一步。

50. What does the author suggest one do when faced with a challenging problem?

- A) Stop idling and think big.
- B) Unlock one's smartphone.
- C) Look around oneself for stimulation.
- D) Allow oneself some time to be bored.

作者建议人们在面对具有挑战性的问题时应该做什么？

- A) 停止闲散,放眼大局。 B) 解锁自己的智能手机。 C) 环顾四周寻找刺激。
- D) 允许自己有一些时间感到无聊。

【答案】D (细节题)

【判型】What does the author suggest one do when faced with a challenging problem?问的是作者给出的具体行动建议，是原文建议句的客观转述，未要求推断。

【拆句】主干 What does the author suggest one do, 其中 one do 是 suggest 后省略 that 与 should 的虚拟语气从句；when faced with a challenging problem 是过去分词作时间状语，相当于 when one is faced with ..., 意为「当面对难题时」。

【定位】 Watch paint dry or water boil, or at least put away your smartphone for a while, and you might unlock your next big idea.

看油漆变干，看水烧开，或者至少先把手机放下一会儿，你就可能解开下一个大点子。

【选项】 A) 与原文相反

Stop idling and think big. 让人停止闲散、去想大事，可原文恰恰建议你 idle 一会儿（看油漆干、看水开就是 idling）——方向完全相反。

B) 与原文相反

Unlock one's smartphone. 让人解锁手机，可原文建议的是 put away your smartphone，即放下手机；动作方向完全相反。

C) 与原文相反

Look around oneself for stimulation. 让人四处寻找刺激，可原文建议恰好是减少刺激（看油漆、看水开都是极低刺激场景，放下手机是切断刺激源）——方向相反。

D) ✓ 正确

Watch paint dry or water boil, or at least put away your smartphone for a while ↔

Allow oneself some time to be bored.

Allow oneself some time to be bored. 既呼应了尾段「主动放空」的具体动作，又与全文「无聊能激发创造力」的主旨完全对齐，是对建议句最贴切的上位概括。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

8 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

But how can you quantify a person's boredom level and compare it with someone else's?

第2段，第3句

本句涉及并列谓语（"quantify" 和 "compare" 通过 "and" 连接）、两个宾语（分别对应两个谓语）、疑问副词状语（"how"）、介词短语状语（"with someone else's"），成分种类较丰富。并列谓语的识别以及各自宾语的对应关系是值得练习的知识点，适合作为成分划分的训练句。

By contrast, the Multidimensional State Boredom Scale, developed in 2008, measures a person's feelings of boredom in a given situation.

第2段，第5句

主语带后置定语并用逗号隔开的结构在四六级和考研阅读中非常常见，尤其是科研或专业术语的介绍句，学习这种句式可以复用到大量同类长主语句子

In fact, many of us would choose pain over boredom.

第3段，第2句

简单句加情态动词的搭配在考试中常见，但本句结构过于简单，缺少从句、分隔或特殊句式等典型考点，代表性中等偏下。

One team of psychologists discovered that two-thirds of men and a quarter of women would rather self-administer electric shocks than sit alone with their thoughts for 15 minutes.

第3段，第3句

"主句 + that 宾语从句" 是四六级和考研阅读中的高频句式，从句中的 "would rather...than..." 比较结构也是常考点。本句结构具有很强的代表性，掌握后可复用到大量类似句子。

A British study took these findings one step further, asking subjects to complete a creative challenge (coming up with a list of alternative uses for a household item).

第4段，第5句

本句覆盖了主语、谓语、宾语、宾语补足语、方式状语和同位语六种成分，特别是宾语补足语 "one step further" 和现在分词短语作状语这两个易混淆点值得练习。括号内的同位语结构也是常见考点。

One group of subjects did a boring activity first, while the others went straight to the creative task.

第4段，第6句

while 引导的对比状语从句 + 主句的结构是四六级和考研阅读中的常见句式，用于对比两种情况或行为。该句式代表性较强，学习后可迁移到类似对比描述场景。但句子本身结构简单，不涉及更复杂的定语从句或名词性从句嵌套，典型性中等偏上。

Those whose boredom pumps had been primed were more productive.

第4段，第7句

本句结构在四六级和考研阅读中非常典型：主句主语中嵌套限制性定语从句是常见句式，whose 引导的定语从句表示所属关系也是高频考点，过去完成时与一般过去时的时间先后关系是时态考查的重点。掌握本句结构后，学生可以迁移应用到大量类似的长难句理解和翻译中，实用价值高。

Volunteers prefer watching a boring movie to sitting alone deliberating.

第48题，A

覆盖主谓宾和状语四种核心成分，且涉及动名词作宾语、prefer...to 固定搭配、现在分词作伴随状语等多个考点，成分种类较丰富，有一定练习价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 58 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

boredom B2

n. 无聊

本篇18次 · 真题 37 句

author A2

n. 作者

本篇3次 · 真题 244 句

creative B1

adj. 有创造力的

本篇3次 · 真题 55 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇3次 · 真题 30 句

shock B1

n. 震惊

本篇3次 · 真题 17 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇2次 · 真题 466 句

participant B2

n. 参与者

本篇2次 · 真题 117 句

finding B2

n. 调查结果

本篇2次 · 真题 99 句

measure B1

v. 测量

本篇2次 · 真题 68 句

engage B2

v. 参与/从事

本篇2次 · 真题 57 句

unable A2

adj. 不能的

本篇2次 · 真题 27 句

psychological B2

adj. 心理的

本篇2次 · 真题 25 句

scale B1

n. 规模

本篇2次 · 真题 20 句

definition B2

n. 定义

本篇2次 · 真题 16 句

neutral B2

adj. 中立的

本篇2次 · 真题 8 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 224 句

effect A2

n. 影响

本篇1次 · 真题 156 句

design B1

n. 设计

本篇1次 · 真题 132 句

learning A1

n. 学习

本篇1次 · 真题 120 句

behavior B1

n. 行为

本篇1次 · 真题 92 句

according B1

prep. 根据

本篇1次 · 真题 88 句

least A2

det. 最少的

本篇1次 · 真题 84 句

issue B1

n. 问题

本篇1次 · 真题 83 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次 · 真题 80 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次 · 真题 79 句

academic B2

adj. 学术的

本篇1次 · 真题 69 句

material B1

n. 材料

本篇1次 · 真题 69 句

event A2

n. 事件

本篇1次 · 真题 66 句

male A2

adj. 男性的

本篇1次 · 真题 54 句

link A2

n. 联系

本篇1次 · 真题 52 句

jam A2

n. 果酱

本篇1次 · 真题 50 句

promote B2

v. 促进

本篇1次 · 真题 47 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次 · 真题 41 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次 · 真题 40 句

item A2

n. 项目

本篇1次 · 真题 39 句

overall B1

adj. 总体的

本篇1次 · 真题 39 句

smartphone B1

n. 智能手机

本篇1次 · 真题 38 句

female A2

adj. 女性的

本篇1次 · 真题 37 句

exactly B1

adv. 精确地

本篇1次 · 真题 36 句

creativity B2

n. 创造力

本篇1次 · 真题 34 句

household B1

n. 家庭

本篇1次 · 真题 33 句

productive B2

adj. 富有成效的

本篇1次 · 真题 32 句

driving A2

n. 驾驶

本篇1次 · 真题 29 句

pain A2

n. 疼痛

本篇1次 · 真题 25 句

routine B1

n. 常规

本篇1次 · 真题 23 句

contrast B2

n. 对比

本篇1次 · 真题 22 句

alternative B2

n. 可供选择的事物

本篇1次 · 真题 19 句

combat B2

n. 战斗

本篇1次 · 真题 18 句

immune B2

adj. 有免疫力的

本篇1次 · 真题 17 句

challenging B2

adj. 有挑战性的

本篇1次 · 真题 16 句

obvious B1

adj. 明显的

本篇1次 · 真题 16 句

pump B1

n. 泵

本篇1次 · 真题 16 句

tendency B2

n. 倾向

本篇1次 · 真题 16 句

facilitate C1

v. 促进

本篇1次 · 真题 13 句

phenomenon B2

n. 现象

本篇1次 · 真题 13 句

widely B1

adv. 广泛地

本篇1次 · 真题 9 句

excessive

B2

adj. 过多的

本篇1次 · 真题 8 句

exhaust

B2

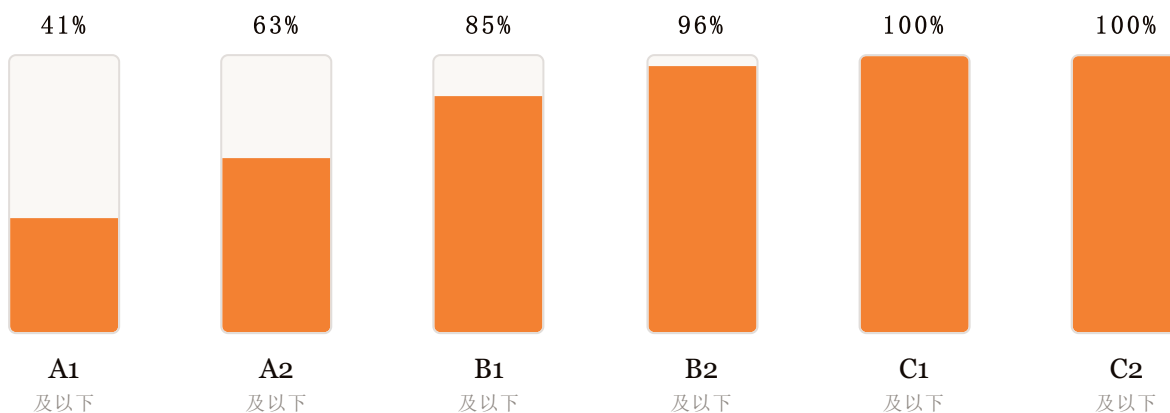
v. 使筋疲力尽

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 215 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **215** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 9 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 215 个 · 末柱为 100%

去重总词数

215

B2 以上难词

4%

B1 及以下覆盖

85%

英语四级 2020年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →