

2020年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2020年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、4 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2020-12) · 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

When my son completes a task, I can't help but praise him. It's only natural to give praise where praise is due, right? But is there such a thing as too much praise?

当我的儿子完成一项任务时，我忍不住要表扬他。在该表扬的地方给予表扬是很自然的，对吧？但是表扬会不会太多呢？

According to psychologist Katherine Phillip, children don't benefit from 26 praise as much as we'd like to think. "Parents often praise, believing they are building their child's self-confidence. However, over-praising can have a 27 effect," says Phillip. "When we use the same praise 28, it may become empty and no longer valued by the child. It can also become an expectation that anything they do must be 29 with praise. This may lead to the child avoiding taking risks due to fear of 30 their parents."

心理学家Katherine Phillip认为，孩子们并不像我们想象的那样从持续的表扬中受益。Phillip说："父母经常表扬孩子，认为这样可以建立孩子的自信心。然而，过度表扬可能会产生负面影响。当我们反复使用同样的表扬时，它可能会变得空洞，不再被孩子重视。这也可能会让孩子产生一种期待，认为他们做的任何事情都必须得到表扬作为回报。这可能会导致孩子因害怕让父母失望而避免冒险。"

Does this mean we should do away with all the praise? Phillip says no. "The key to healthy praise is to focus on the process rather than the 31. It is the recognition of a child's attempt, or the process in which they achieved something, that is essential," she says. "Parents should encourage their child to take the risks needed to learn and grow."

这是否意味着我们应该摒弃所有的表扬？Phillip说不是。她说："健康表扬的关键在于关注过程而非结果。重要的是认可孩子的尝试，或者他们取得某项成就的过程。父母应该鼓励孩子承担学习和成长所需的

风险。"

So how do we break the 32 of praise we're all so accustomed to? Phillip says it's important to 33 between "person praise" and "process praise". "Person praise is 34 saying how great someone is. It's a form of personal approval. Process praise is acknowledgement of the efforts the person has just 35 . Children who receive person praise are more likely to feel shame after losing," says Phillip.

那么我们如何打破我们都习以为常的表扬模式呢？Phillip说，区分'人格表扬'和'过程表扬'很重要。她说：'人格表扬只是简单地说某个人有多棒。这是一种个人认可的形式。过程表扬是对一个人刚刚付出的努力的认可。接受人格表扬的孩子在失败后更容易感到羞愧。'

- | | |
|------------------|---------------|
| A) choose | I) pattern |
| B) constant | J) plural |
| C) disappointing | K) repeatedly |
| D) distinguish | L) rewarded |
| E) exhausting | M) separately |
| F) experienced | N) simply |
| G) negative | O) undertaken |
| H) outcome | |

26. children don't benefit from __(26)__ praise as much as we'd like to think

【答案】 **B) constant** (形容词)

【词性槽】 from + __ + 名词 praise, 定语位

【依据】 对应下文"反复使用""过度表扬"——"持续不断的表扬"

over-praising can have a __(27)__ effect 与 When we use the same praise __(28)__ 都在说"表扬太多/太频繁", 故空里要的是"持续不断的"——constant praise 完美对应主旨"过度表扬反成害"。

【竞争词】 C) disappointing "令人失望的表扬"逻辑反了

disappointing 表"令人失望", 下文说孩子从表扬中"得不到我们想象的那么多益处", 原因是"太多"而非"令人失望", 且 C 是第 30 题的钩子 (fear of disappointing their parents) 。

E) exhausting "令人筋疲力尽的表扬"不通

exhausting 多修饰 work/journey 等耗体力的事, 不会修饰 praise; 且与下文"过度表扬使表扬变空洞"的因果对不上。

F) experienced experienced praise 不是英语搭配

experienced 用来修饰人 (有经验的医生/老师), 不修饰 praise; 语义层面也讲不通"有经验的表扬"。

G) negative "负面表扬"自相矛盾, 且 G 是 27 题的钩子

negative praise 自身就矛盾——表扬本身是正面的。同时 27 题 over-praising can have a __(27)__ effect 才是 negative 的天然落点。

J) plural "复数的表扬"不通

plural 是语法术语"复数的", 与表扬的频率/性质完全无关, 属于明显干扰词。

L) rewarded rewarded praise 不成搭配, 且 L 是 29 题钩子

rewarded 是"被奖赏的", 修饰"表扬"本身不通顺; 本词更适合 29 题 anything they do must be __(29)__ with praise。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 G) —— G) negative 在 26 题极有迷惑性——词性也对、感情色彩也沾边。考生看到 children don't benefit from __(26)__ praise 容易直接选 negative (负面的表扬), 但下文 over-praising can have a __(27)__ effect 里的 effect 才是 negative 的正确落点; 26 题需要的是"持续不断的", 对应主旨"过度表扬"。防坑——先把整段读完、看到 27 题的 However 再回填 26, 能避免抢词。

27. over-praising can have a __(27)__ effect

【答案】 **G) negative** (形容词)

【词性槽】 冠词 a 与名词 effect 之间，定语位

【依据】 与上文"父母以为表扬利于自信"形成 **However** 转折

Parents often praise, believing they are building their child's self-confidence.

However, over-praising can have a __(27)__ effect: However 提示语义反转，前句是正面（建立自信），所以 effect 应是反面——negative effect"负面效应"是固定搭配，逻辑严丝合缝。

【竞争词】 C) disappointing C 是 30 题钩子；这里 **negative** 更直接更常见

disappointing effect 偶尔可见，但 negative effect 是绝对高频且与 However 转折语义最对位；同时 C 在 30 题 fear of __(30)__ their parents 才是正确落点。

E) exhausting "令人筋疲力尽的影响"与上下文无关

exhausting effect 多用于体力/精神耗损语境，与"过度表扬使表扬贬值"的因果完全对不上。

F) experienced experienced effect 不成搭配

experienced 修饰人，不修饰 effect；语义上也不通。

J) plural "复数的影响"语法术语，与本文无关

plural 是"复数形式"，纯语法概念，与教育心理学的语境无关。

L) rewarded rewarded effect 不成搭配

rewarded 不能修饰 effect；本词更适合 29 题的 be rewarded with 搭配。

28. When we use the same praise __(28)__, it may become empty

【答案】 **K) repeatedly** (副词)

【词性槽】 动词 use 后修饰动作 → 要副词

【依据】 对应上文"使用同样的表扬"暗含的"反复"

When we use the same praise __(28)__, it may become empty: "反复地"用同一句表扬，才会让表扬变得空洞无意义；repeatedly 与 the same praise、become empty 三者构成完整因果链。

【竞争词】 M) separately "分开地"与上下文逻辑无关

separately 表示"分别、单独"，但句子讨论的是"同一句表扬反复使用"导致贬值，不存在"分开使用"的语义，逻辑对不上。

N) simply "仅仅"无法解释"变空洞"的原因

simply 表示"仅仅、只不过"，常作语气副词。但本句要解释表扬为何 become empty，需要的是"次数/频率"信息，simply 给不出这个信息，且 N 在 34 题有更典型的用武之地（提前预判用过即划）。

29. an expectation that anything they do must be __(29)__ with praise

【答案】 **L) rewarded** (形容词)

【词性槽】 be + __ + with: 被动结构里要过去分词作表语

【依据】 **be rewarded with** 是"被奖以....."的固定搭配

anything they do must be __(29)__ with praise: "他们做的任何事都必须以表扬作为奖励", be rewarded with praise 是地道搭配, 完美对应上下文"孩子开始期待每件事都得到表扬"。

【竞争词】 **C) disappointing** be disappointing with 不是英语搭配

disappointing 是主动义"令人失望的", be disappointing with 不成立; 且 C 在 30 题才是正确落点。

E) exhausting be exhausting with 不成搭配

exhausting 是"令人筋疲力尽的", 与 with praise 完全无关; 语义也不通。

F) experienced be experienced with X 是"对 X 有经验", 主语应是人

be experienced with 的主语只能是人, 而本句主语是 anything they do (事), 逻辑不符。

30. the child avoiding taking risks due to fear of __(30)__ their parents

【答案】 **C) disappointing** (动词)

【词性槽】 fear of + 动名词: of 后接 V-ing

【依据】 **fear of disappointing their parents** = "怕让父母失望"

the child avoiding taking risks due to fear of __(30)__ their parents: 上文说孩子被表扬养成依赖, 做事就怕没表扬; 逻辑链 = 怕没被表扬 → 怕让父母失望 → 不敢冒险。
disappointing 表"使.....失望", 逻辑完美闭环。

【竞争词】 **E) exhausting** exhausting their parents = "使父母疲惫"语义不符

exhaust 表"使筋疲力尽", 与上下文"孩子怕得不到表扬、不敢冒险"的心理逻辑无关; 本句要表达的是怕父母不开心, 不是怕父母累。

31. focus on the process rather than the __(31)___

【答案】 **H) outcome** (名词)

【词性槽】 rather than 后与前面 the process 平行 → 名词

【依据】 "过程 vs 结果"是教育心理学经典对立

focus on the process rather than the __(31)___: process (过程) 的天然反义就是 outcome (结果); 下文 It is the recognition of a child's attempt, or the process in which they achieved something, that is essential 也是在强调"过程"对立"结果"。

【竞争词】 I) pattern pattern 与 process 不构成反义对立

pattern 表"模式、惯常做法", process 表"过程", 二者并非常见反义; 且 I 在 32 题 the __(32)___ of praise we're all so accustomed to 才是天然落点(习惯化的"模式")。

32. how do we break the __(32)___ of praise we're all so accustomed to

【答案】 **I) pattern** (名词)

【词性槽】 the + ___ + of 名词 = 名词中心词

【依据】 "打破表扬的(习惯化)模式"——pattern 表惯常做法

how do we break the __(32)___ of praise we're all so accustomed to: we're all so accustomed to 提示这是"我们都已习惯的"东西, pattern 正是"惯常模式"; break the pattern 是固定搭配"打破惯例"。

33. Phillip says it's important to __(33)___ between "person praise" and "process praise"

【答案】 **D) distinguish** (动词)

【词性槽】 情态动词 important to 后接动词原形

【依据】 固定搭配 distinguish between A and B = 区分两者

to __(33)___ between "person praise" and "process praise": 英语中"区分 A 和 B"的标准搭配就是 distinguish between A and B; 下文紧接着分别给两者下定义, 正是"区分"的展开。

【竞争词】 A) choose choose between 是"在两者中选一个", 与下文"两者都解释"矛盾

choose between A and B 意为"在 A 和 B 中选一个", 而下文 Phillip 同时定义 person praise 与 process praise、并未让人二选一, 因此 choose 逻辑不符。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 A) —— A) choose 与 between 搭配也成立, 是 33 题最经典陷阱。to __(33)___ between "person praise" and "process praise" 表面看 choose between 完全成立; 但下文紧接着同时给两个 praise 下定义, 并非让人二选一。防坑——看 between 后下文是"选一个"还是"分清楚", 本段是后者, 故 distinguish。

34. Person praise is __(34)__ saying how great someone is

【答案】 **N) simply** 副词

【词性槽】 be 动词与现在分词之间 → 副词作状语

【依据】 "仅仅是说某人多棒"——是给 person praise 下定义

Person praise is __(34)__ saying how great someone is. It's a form of personal approval.: simply 表"仅仅、只不过", 用来给概念下精简的定义最贴切: "person praise 不过就是夸某人多棒".

35. Process praise is acknowledgement of the efforts the person has just __(35)___

【答案】 **O) undertaken** 动词

【词性槽】 has just + __: 现在完成时要过去分词

【依据】 undertake efforts = "付出努力", 是地道动宾搭配

acknowledgement of the efforts the person has just __(35)__: undertake 表"承担、从事", undertake efforts/a task 是常见搭配; "承认这个人刚刚付出的努力"——与上文 process praise 关注"过程"完美呼应。

【竞争词】 F) experienced experience efforts 不是英语搭配

experience 常接 success/difficulty/loss 等"经历到的事", 不与 efforts 直接搭配; 说"经历了努力"也不符合 process praise"承认所做努力"的核心义。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 15 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **choose** 动词

选择

干扰词 · 未选用

B) **constant** 形容词

持续不断的、经常的

用于第 26 空

C) **disappointing** 形容词 动词

令人失望的; 使.....失望 (现在分词)

用于第 30 空

D) **distinguish** 动词

区分、辨别

用于第 33 空

E) **exhausting** 形容词 动词

使人筋疲力尽的; 耗尽 (现在分词)

干扰词 · 未选用

F) **experienced** 形容词 动词

有经验的; 经历 (过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

G) **negative** 形容词 名词

负面的、消极的

用于第 27 空

H) **outcome** 名词

结果、结局

用于第 31 空

I) **pattern** 名词 动词

模式、惯常做法

用于第 32 空

J) **plural** 形容词 名词

复数的; 复数形式

干扰词 · 未选用

K) **repeatedly** 副词

反复地、再三地

用于第 28 空

L) **rewarded** 形容词 动词

被奖励的; 奖励 (过去式/过去分词)

用于第 29 空

M) **separately** 副词

分别地、单独地

干扰词 · 未选用

N) **simply** 副词

仅仅、只不过

用于第 34 空

O) **undertaken** 动词

承担、从事 (undertake 的过去分词)

用于第 35 空

全文主旨

过度表扬孩子反成害，要夸"过程"而非"结果"

全文围绕心理学家 Phillip 的观点展开：父母以为多夸孩子能建立自信，但 over-praising can have a __(27)__ effect 反而会带来负面效应；关键是要 focus on the process rather than the __(31)__, 即区分 person praise 与 process praise。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

A) **choose** 最像 33 题答案——choose between 也是经典搭配

在 to __(33)__ between "person praise" and "process praise" 里，A) choose 同样可接 between，考生看到 between 就反射性想 choose；识破方式——看下文是“做选择”还是“做辨析”，本段下文同时给两者下定义，意在区分而非二选一，故应是 distinguish。

E) **exhausting** 最像 30 题答案——同样是 V-ing 形式且语义沾边

在 fear of __(30)__ their parents 里，E) exhausting 同样是 -ing 形式、词性也对，粗心考生可能选“使父母筋疲力尽”；识破方式——回上下文找逻辑链，孩子怕的是“父母不开心”而不是“父母累”，所以是 disappointing。

F) **experienced** 最像 35 题答案——也是过去分词形式

在 the efforts the person has just __(35)__ 里，F) experienced 同样是过去分词形式，且 experience 是高频词，考生看到就想填；识破方式——看宾语 efforts，efforts 与 undertake 搭配自然，与 experience 不构成地道搭配，且语义上“承认付出的努力”比“承认经历的努力”贴 process praise。

J) **plural** 纯语法术语，与全文无关，几乎是裸干扰

plural 表“复数的”，是语法术语，根本不可能修饰本文 praise/effect 等核心词；它存在于词库里就是用来“凑数”占据形容词类槽位、迷惑乱猜的考生。识破方式——分类表给出词义后即刻排除。

M) **separately** 最像 28 题答案——同样是副词

在 When we use the same praise __(28)__ 里，M) separately 词性也对，但“分开使用同一句表扬”逻辑反了——下文 become empty 暗示“次数太多导致贬值”，需要的是“反复地”而不是“分别地”。识破方式——用语义关键词“become empty”反推“频率”含义，repeatedly 才对。

SENTENCE INSIGHTS · 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

When my son completes a task, I can't help but praise him.

第1段，第1句

"When 从句 + 主句" 是常见的时间状语从句结构，在考试中经常出现。固定搭配 "can't help but" 也是常考表达。整体结构具有一定代表性，学习后可迁移到类似句式。

It's only natural to give praise where praise is due, right?

第1段，第2句

"It is + 形容词 + to do" 的形式主语结构是四六级和考研常考句型，地点状语从句（尤其是 "where" 引导的抽象条件从句）也是高频考点。本句结构简洁且典型，学生掌握后可以迁移到大量类似句式，具有较高的代表性。

"Parents often praise, believing they are building their child's self-confidence. However, over-praising can have a negative effect," says Phillip.

第2段，第2句

本句涵盖主语、谓语、宾语、频率状语、伴随状语、转折状语等多种成分，且包含动名词作主语、宾语从句的识别、分词短语作状语等值得练习的点。特别是 believing 引导的宾语从句（省略 that）和 over-praising 作主语，对目标读者有较好的训练价值。

This may lead to the child avoiding taking risks due to fear of disappointing their parents.

第2段，第5句

本句成分丰富且含多个易错点：lead to 的 to 是介词而非不定式标志，后接复合宾语 "the child avoiding..." 考查学生对动名词复合结构的识别；avoiding、taking、disappointing 三个动名词层层嵌套，练习时需要逐一辨析谁是谓语、谁是非谓语以及它们各自充当什么成分；due to 短语的修饰归属也需判断，综合训练价值较高。

Does this mean we should do away with all the praise?

第3段，第1句

疑问句 + 省略 that 的宾语从句是四六级、考研阅读中的高频句式，尤其在议论文、说理文中常见。主句用 mean 引出结论性从句的模式典型且可迁移，掌握后能快速识别类似结构。

"The key to healthy praise is to focus on the process rather than the outcome. It is the recognition of a child's attempt, or the process in which they achieved something, that is essential," she says.

第3段，第3句

强调句 It is ... that 结构、不定式作表语、限制性定语从句和 rather than 引导的并列对比都是四六级和考研真题中的高频句式,掌握本句的分析方法可以迁移到大量类似结构的句子上,典型性很强。

Phillip says it's important to distinguish between "person praise" and "process praise".

第4段，第2句

"某人 says + 宾语从句" 和 "it is + 形容词 + to do" 都是四六级和考研阅读中的高频句式。宾语从句省略 that、it 作形式主语这两个特征尤其典型,掌握后可迁移到大量类似句子。结构代表性强,学习性价比高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 24 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

process B1

n. 过程

本篇4次 · 真题 108 句

risk A2

n. 风险

本篇2次 · 真题 108 句

due B1

adj. 预期的

本篇2次 · 真题 62 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要，会

本篇1次 · 真题 466 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇1次 · 真题 224 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次 · 真题 174 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题 169 句

effect A2

n. 影响

本篇1次·真题 156 句

focus B1

n. 重点

本篇1次·真题 107 句

simply B1

adv. 仅仅, 只不过

本篇1次·真题 90 句

negative B1

adj. 否定的

本篇1次·真题 57 句

reward B1

n. 报酬

本篇1次·真题 56 句

pattern B1

n. 模式

本篇1次·真题 37 句

expectation B2

n. 期待; 预期

本篇1次·真题 34 句

outcome B2

n. 结果

本篇1次·真题 31 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 30 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇1次·真题 30 句

attempt B1

v. 试图

本篇1次·真题 24 句

distinguish B2

v. 区分

本篇1次·真题 15 句

approval B2

n. 赞成

本篇1次·真题 14 句

constant B2

adj. 持续不断的

本篇1次·真题 12 句

undertake B2

v. 承担

本篇1次·真题 11 句

recognition

B2

n. 认可

本篇1次 · 真题 8 句

repeatedly

B1

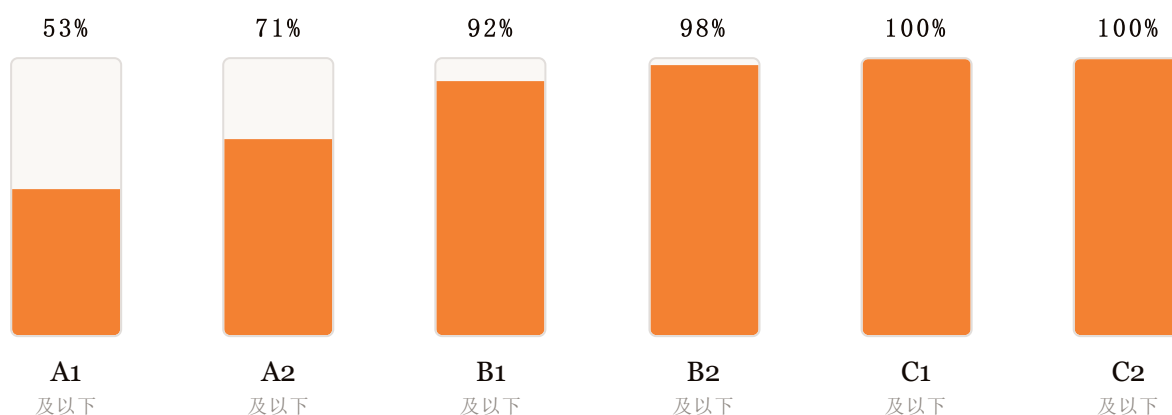
adv. 反复地

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 101 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **101** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 2 个 · 约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 101 个 · 末柱为 100%

去重总词数

101

B2 以上难词

2%

B1 及以下覆盖

92%

英语四级 2020年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →