

2020年12月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第1篇·46-50 题 答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS · 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·46-50 题

本页 46-50 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2020年12月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2020-12) · 四级

Part III Section C (1)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage One

Questions 46 to 50 are based on the following passage.

P1 Three children in every classroom have a diagnosable mental health condition. Half of these are behavioural disorders, while one third are emotional disorders such as stress, anxiety and depression, which often become outwardly apparent through self-harm. There was an astonishing 52 percent jump in hospital admissions for children and young people who had harmed themselves between 2009 and 2015.

每个教室里有三名儿童患有可诊断的心理健康疾病。其中一半是行为障碍,三分之一是情绪障碍,如压力、焦虑和抑郁,这些往往通过自残行为表现出来。2009年至2015年间,因自残而入院的儿童和青少年人数惊人地增长了52%。

P2 Schools and teachers have consistently reported the scale of the problem since 2009. Last year, over half of teachers reported that more of their pupils experience mental health problems than in the past. But teachers also consistently report how ill-equipped they feel to meet pupils' mental health needs, and often cite a lack of training, expertise and support from the National Health Service(英国国家医疗服务体系)。

自2009年以来,学校和教师一直在报告这一问题的严重程度。去年,超过半数的教师报告称,与过去相比,更多的学生出现心理健康问题。但教师们也一直报告说,他们感到自己没有能力满足学生的心理健康需求,并经常提到缺乏来自National Health Service的培训、专业知识和支持。

P3 Part of the reason for the increased pressure on schools is that there are now fewer 'early intervention(干预)' and low-level mental health services based in the community. Cuts to local authority

budgets since 2010 have resulted in a significant decline of these services, despite strong evidence of their effectiveness in preventing crises further down the line.

学校压力增加的部分原因是,目前社区中的"早期干预"和低水平心理健康服务减少了。自2010年以来地方政府预算削减导致这些服务大幅减少,尽管有充分证据表明它们在预防后续危机方面非常有效。

P4 The only way to break the pressures on both mental health services and schools is to reinvest in early intervention services inside schools.

打破心理健康服务和学校双重压力的唯一途径是重新投资校内早期干预服务。

P5 There are strong arguments for why schools are best placed to provide mental health services. Schools see young people more than any other service, which gives them a unique ability to get to hard-to-reach children and young people and build meaningful relationships with them over time. Recent studies have shown that children and young people largely prefer to see a counsellor in school rather than in an outside environment. Young people have reported that for low-level conditions such as stress and anxiety, a clinical setting can sometimes be daunting(令人却步的).

有充分的理由说明为什么学校最适合提供心理健康服务。学校比任何其他服务机构更多地接触青少年,这使它们具有独特的能力去接触难以触及的儿童和青少年,并随着时间推移与他们建立有意义的关系。最近的研究表明,儿童和青少年大多更愿意在学校而非外部环境中见咨询师。青少年报告说,对于压力和焦虑等低水平疾病,临床环境有时会令人却步。

P6 There are already examples of innovative schools which combine mental health and wellbeing provision with a strong academic curriculum. This will, though, require a huge cultural shift. Politicians, policymakers, commissioners and school leaders must be brave enough to make the leap towards reimagining schools as providers of health as well as education services.

已经有一些创新学校的例子,它们将心理健康和幸福保障与强大的学术课程相结合。然而,这需要巨大的文化转变。政治家、政策制定者、委员和学校领导者必须有足够的勇气迈出这一步,重新将学校设想为健康和教育服务的提供者。

题目与逐题解析

46. What are teachers complaining about?

- A) There are too many students requiring special attention.
- B) They are under too much stress counselling needy students.
- C) Schools are inadequately equipped to implement any intervention.
- D) They lack the necessary resources to address pupils' mental problems.

教师们在抱怨什么?

- A) 有太多学生需要特别关注。 B) 他们在为有需求的学生提供咨询时承受了过大的压力。
- C) 学校设备不足,无法实施任何干预措施。 D) 他们缺乏必要的资源来解决学生的心理问题。

【答案】 D (细节题)

【判型】 题干 What are teachers complaining about? 用 what 直接问一个客观事实, 没有 infer/suggest/imply 之类的推断信号词。

【拆句】 题干 What are teachers complaining about? 是现在进行时的特殊疑问句，主语 teachers、谓语 are complaining about，介词 about 后被前置疑问词 what 取代，无从句、无否定，结构平铺直叙、无陷阱。

【定位】 But teachers also consistently report how ill-equipped they feel to meet pupils' mental health needs, and often cite a lack of training, expertise and support from the National Health Service(英国国家医疗服务体系)。

但是教师们也一贯反映自己在应对学生心理健康需求时装备多么不足，并经常列举培训、专业能力和来自英国国家医疗服务体系支持的缺乏。

【选项】 A) 偷换概念

There are too many students requiring special attention. 把抱怨内容偷换成学生数量过多，但原文 a lack of training, expertise and support 抱怨的是教师自身资源不足，并未说学生人数太多。

B) 偷换概念

They are under too much stress counselling needy students. 把抱怨内容换成教师承受过大压力，但原文 how ill-equipped they feel 抱怨的是装备不足，不是工作压力大。

C) 以偏概全

Schools are inadequately equipped to implement any intervention. 用 any intervention（任何干预）把范围放大；原文只说教师在应对心理上装备不足，并未说学校不能实施任何干预。

D) ✓ 正确

a lack of training, expertise and support ↔ **lack the necessary resources**

to meet pupils' mental health needs ↔ **to address pupils' mental problems**

预判的两个语义点（缺资源、为了应对学生心理问题）都精确落在 They lack the necessary resources to address pupils' mental problems. 里，故锁定。

47. What do we learn from the passage about community health services in Britain?

- A) They have deteriorated due to budget cuts.
- B) They facilitate local residents' everyday lives.
- C) They prove ineffective in helping mental patients.
- D) They cover preventative care for the local resident.

从文章中我们对英国社区卫生服务了解到什么？

- A) 由于预算削减,它们已经恶化。 B) 它们为当地居民的日常生活提供便利。
- C) 它们在帮助精神病患者方面被证明无效。 D) 它们为当地居民提供预防性护理。

【答案】 A （细节题）

【判型】 What do we learn from the passage about community health services in Britain? 中 learn from the passage 是定向取信息，不是推断，问的是文中已陈述的事实。

【拆句】 题干结构为 What + do we learn + from the passage + about + community health services in Britain; about 短语限定要问的对象，in Britain 进一步限定地域。理解时把 What do we learn 视作信息询问的固定外壳，重心放在 about 后面那串名词短语，无陷阱。

【定位】 Cuts to local authority budgets since 2010 have resulted in a significant decline of these services, despite strong evidence of their effectiveness in preventing crises further down the line.

自 2010 年以来对地方财政预算的削减导致了这些服务的大幅衰退，尽管有强有力的证据证明它们在预防后续危机方面的有效性。

【选项】 A) ✓ 正确

Cuts to local authority budgets since 2010 have resulted in a significant decline of these services

↔ They have deteriorated due to budget cuts.

a significant decline of these services ↔ They have deteriorated

预判的两个要点（衰退 + 预算削减为因）都精确落在 They have deteriorated due to budget cuts., 且因果方向一致，故锁定。

B) 无中生有

They facilitate local residents' everyday lives. 说社区服务便利居民日常生活，但原文从未谈到对日常生活的便利，只谈预算与衰退。

C) 与原文相反

They prove ineffective in helping mental patients. 说服务被证明无效，但原文 strong evidence of their effectiveness in preventing crises further down the line 明确说有强证据证明其有效——正反相反。

D) 偷换概念

They cover preventative care for the local resident. 看似呼应 preventing crises, 但 preventative care 通常指预防性医疗保健，与原文 preventing crises further down the line（预防后续危机）不是一回事；且本题问的是文章对社区服务的描述要点，原文重点是衰退，不是预防覆盖。

48. Where does the author suggest mental health services be placed?

A) At home.

B) At school.

C) In hospitals.

D) In communities.

作者建议将心理健康服务设置在哪里？

A) 在家里。 B) 在学校。 C) 在医院。 D) 在社区。

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干 Where does the author suggest mental health services be placed? 用 where 直问地点，配 suggest 提示要找作者明确写出的建议位置，仍是文章里已有的事实陈述。

【拆句】 题干 Where does the author suggest mental health services be placed? 表层是特殊疑问句，深层是 suggest + that 从句的虚拟语气结构——从句省略了 that，谓语用 (should) be placed 的原形被动，should 被省略。基础薄弱考生易把 be placed 误读成时态错误，其实是 suggest 后建议性虚拟。

【定位】 The only way to break the pressures on both mental health services and schools is to reinvest in early intervention services inside schools.

打破心理健康服务和学校双方压力的唯一办法是把早期干预服务重新投入到学校之内。

【选项】 A) **无中生有**

At home. 在家中提供，原文 inside schools 与 Schools see young people more than any other service 反复强调学校，从未提到在家中提供心理服务。

B) **✓ 正确**

inside schools ↔ **At school.**

预判要求的地点是学校内部，四个选项里只有 At school. 对应，故锁定。

C) **与原文相反**

In hospitals. 与原文 a clinical setting can sometimes be daunting 的态度相反——作者把医院/诊所环境视为令人却步的，反对在医院里提供低强度服务。

D) **张冠李戴**

In communities. 看似呼应 low-level mental health services based in the community，但作者讲的是社区服务因预算削减已衰退 (Cuts to local authority budgets... have resulted in a significant decline)，主张方向已转向学校内部，不是继续放在社区。

49. What do we learn from the recent studies?

A) Students prefer to rely on peers to relieve stress and anxiety.

B) Young people are keen on building meaningful relationships.

C) Students are more comfortable seeking counselling in school.

D) Young people benefit from various kinds of outdoor activities.

我们从最近的研究中了解到什么？

A) 学生更愿意依靠同龄人来缓解压力和焦虑。 B) 年轻人热衷于建立有意义的关系。

C) 学生在学校寻求咨询时感到更自在。 D) 年轻人从各种户外活动中受益。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What do we learn from the recent studies? 与第 47 题同句型，问的是研究直接给出的结论，不需要跨句推断。

【拆句】 题干 What do we learn from the recent studies? 与第 47 题同构，只是把 the passage 换成 the recent studies，结构无陷阱。

【定位】 Recent studies have shown that children and young people largely prefer to see a counsellor in school rather than in an outside environment.

近期研究表明，儿童和年轻人在很大程度上更愿意在学校里见心理咨询师，而不愿在校外环境中见。

【选项】 A) **无中生有**

Students prefer to rely on peers to relieve stress and anxiety. 称学生倾向于靠同龄人缓解压力焦虑，但研究结论是关于咨询地点（校内 vs 校外），从未谈到同伴这一路径。

B) **张冠李戴**

Young people are keen on building meaningful relationships. 与 build meaningful relationships with them over time 关键词重合，但原文中这句话的主语是 Schools/them（即提供方），不是青少年自己；且本题问 recent studies 的结论，而不是这句一般性描述。

C) **✓ 正确**

prefer to see a counsellor in school ↔ **more comfortable seeking counselling in school**
children and young people ↔ **Students**

预判的两个要点（学生群体 + 校内更愿）都精确落在 Students are more comfortable seeking counselling in school., 故锁定。

D) **无中生有**

Young people benefit from various kinds of outdoor activities. 谈户外活动的益处，原文未出现 outdoor activities 这一概念。

50. What does the author mean by a cultural shift (Line 2, Para. 6)?

- A) Simplification of schools' academic curriculums.
- B) Parents' involvement in schools' policy-making.
- C) A change in teachers' attitudes to mental health.
- D) A change in the conception of what schools are.

作者所说的文化转变(第6段第2行)是什么意思？

- A) 学校学术课程的简化。
- B) 家长参与学校的决策制定。
- C) 教师对心理健康态度的转变。
- D) 对学校概念的转变。

【答案】 D (词义句意题)

【判型】 题干 What does the author mean by a cultural shift 用 What does ... mean by ... 这一固定句型直问引文含义，是典型的词义句意题。

【拆句】 题干 What does the author mean by a cultural shift 是特殊疑问句，主干为 What does the author mean, 介词短语 by a cultural shift 引出被询问的短语，注意 mean by 在此是固定搭配（凭 X 意指什么），后跟括号注明的行号定位。

【定位】 Politicians, policymakers, commissioners and school leaders must be brave enough to make the leap towards reimagining schools as providers of health as well as education services.

政界、决策者、采购者和校领导必须有足够的勇气，迈出那一步，把学校重新想象成既提供健康服务、也提供教育服务的场所。

【选项】 A) 与原文相反

Simplification of schools' academic curriculums. 简化学术课程，原文 combine mental health and wellbeing provision with a strong academic curriculum 强调学术课程要保持坚实，不是简化。

B) 无中生有

Parents' involvement in schools' policy-making. 家长参与学校决策——原文呼吁的参与者是 Politicians, policymakers, commissioners and school leaders，并不包含家长，且谈的不是决策参与而是学校角色重塑。

C) 以偏概全

A change in teachers' attitudes to mental health. 把转变的范围缩窄到教师态度，但原文 Politicians, policymakers, commissioners and school leaders 列出的转变主体不是教师，而是政界、决策者、采购者和校领导——主体错位、范围缩小。

D) ✓ 正确

reimagining schools as providers of health as well as education services ↔

A change in the conception of what schools are.

预判的核心（重新定义学校是什么）与 D 的措辞一对一对齐，且 D 的 conception 一词正好对应 cultural shift 中的 cultural（观念层面的）。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

5 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Part of the reason for the increased pressure on schools is that there are now fewer 'early intervention(干预)' and low-level mental health services based in the community.

第3段，第1句

主系表加表语从句的结构在四六级和考研阅读中高频出现，常用于解释原因、陈述事实。there be 句型 and 后置定语也是典型考点。本句的句式组合非常具有代表性，掌握后可以迁移到大量类似长句的分析中。

Schools see young people more than any other service, which gives them a unique ability to get to hard-to-reach children and young people and build meaningful relationships with them over time.

第5段，第2句

主句加非限制性定语从句的结构在四六级和考研阅读中非常常见，which 指代前句内容的用法是高频考点。双宾语结构和不定式作后置定语也是典型的常考句式，掌握后可复用到大量类似句子中。

Recent studies have shown that children and young people largely prefer to see a counsellor in school rather than in an outside environment.

第5段，第3句

主句 + that 引导的宾语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，动词 prefer 搭配不定式也是常考结构，本句的整体框架具有较强的代表性和迁移价值。

Politicians, policymakers, commissioners and school leaders must be brave enough to make the leap towards reimagining schools as providers of health as well as education services.

第6段，第3句

本句采用“主语 + 情态动词 + 系动词 + 形容词表语 + 不定式补足语 + 介词短语修饰”的结构，这是四六级和考研阅读中常见的议论文句式：用情态动词表达观点或要求，用不定式短语和介词短语展开论述。句中的 enough to 结构、动名词作介词宾语、as 短语说明身份等用法也是高频考点。掌握本句结构后，学习者可以迁移到大量类似句式的分析中。

They have deteriorated due to budget cuts.

第47题，A

简单句配现在完成时和介词短语状语，是英语中常见的基本句式，但因过于简单，缺乏从句或并列结构等典型考点，作为真题句式代表性中等。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 59 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

mental B1

adj. 精神的

本篇11次 · 真题 86 句

stress B1

n. 压力

本篇4次 · 真题 102 句

local A2

adj. 当地的

本篇3次 · 真题 150 句

anxiety B2

n. 焦虑

本篇3次 · 真题 41 句

intervention C1

n. 干预

本篇3次 · 真题 16 句

author A2

n. 作者

本篇2次 · 真题 244 句

lack B1

v. 缺少

本篇2次 · 真题 115 句

relationship B1

n. 关系

本篇2次 · 真题 109 句

community B1

n. 社区

本篇2次 · 真题 81 句

academic B2

adj. 学术的

本篇2次 · 真题 69 句

pressure B1

n. 心理压力

本篇2次 · 真题 63 句

resident B2

n. 居民

本篇2次 · 真题 61 句

shift B1

v. 移动

本篇2次 · 真题 49 句

budget B1

n. 预算

本篇2次 · 真题 45 句

cultural B1

adj. 文化的

本篇2次 · 真题 30 句

curriculum B2

n. 课程

本篇2次 · 真题 25 句

meaningful

B2

adj. 有意义的

本篇2次·真题 24 句

disorder

B2

n. 疾病

本篇2次·真题 12 句

consistently

B2

adv. 始终如一地

本篇2次·真题 10 句

benefit

B1

n. 好处

本篇1次·真题 169 句

support

A2

v. 支持

本篇1次·真题 118 句

base

A2

n. 基础

本篇1次·真题 95 句

decline

B2

v. 下降

本篇1次·真题 73 句

due

B1

adj. 预期的

本篇1次·真题 62 句

seek

B1

v. 寻找

本篇1次·真题 56 句

resource

B1

n. 资源

本篇1次·真题 54 句

evidence

B1

n. 证据

本篇1次·真题 52 句

various

B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 52 句

emotional

B1

adj. 情绪的

本篇1次·真题 50 句

harm

B1

n. 伤害

本篇1次·真题 44 句

further

B1

adv. 更远地

本篇1次·真题 41 句

despite

B1

prep. 尽管

本篇1次·真题 40 句

rely B1

v. 依赖; 依靠

本篇1次 · 真题 36 句

significant B2

adj. 重要的

本篇1次 · 真题 36 句

unique B2

adj. 独特的

本篇1次 · 真题 35 句

authority B2

n. 权力

本篇1次 · 真题 32 句

crisis B2

n. 危机

本篇1次 · 真题 32 句

depression B2

n. 抑郁症

本篇1次 · 真题 31 句

argument B1

n. 争论

本篇1次 · 真题 29 句

innovative B2

adj. 创新的

本篇1次 · 真题 26 句

largely B2

adv. 主要地

本篇1次 · 真题 24 句

combine B1

v. (使) 结合、组合

本篇1次 · 真题 23 句

peer B2

n. 同龄人

本篇1次 · 真题 20 句

scale B1

n. 规模

本篇1次 · 真题 20 句

complain A2

v. 抱怨

本篇1次 · 真题 19 句

setting B1

n. 环境

本篇1次 · 真题 18 句

implement B2

v. 实施

本篇1次 · 真题 14 句

facilitate C1

v. 促进

本篇1次 · 真题 13 句

keen B2

adj. 热衷的

本篇1次·真题 13 句

wellbeing B2

n. 幸福;安康

本篇1次·真题 13 句

cite B2

v. 引用, 引证

本篇1次·真题 12 句

provider B2

n. 供应者

本篇1次·真题 12 句

outdoor A2

adj. 户外的, 室外的

本篇1次·真题 11 句

relieve B2

v. 减轻、缓解 (疼痛、焦虑等不适)

本篇1次·真题 11 句

clinical B2

adj. 临床的

本篇1次·真题 10 句

politician B2

n. 政治家

本篇1次·真题 10 句

apparent B2

adj. 显而易见的, 明显的

本篇1次·真题 9 句

equip B1

v. 装备

本篇1次·真题 9 句

deteriorate C1

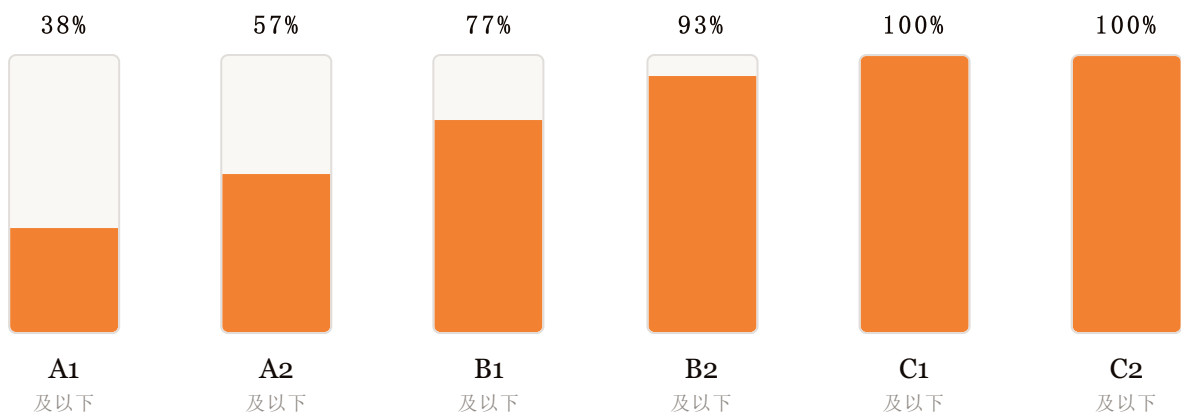
v. 恶化, 变坏

本篇1次·真题 8 句

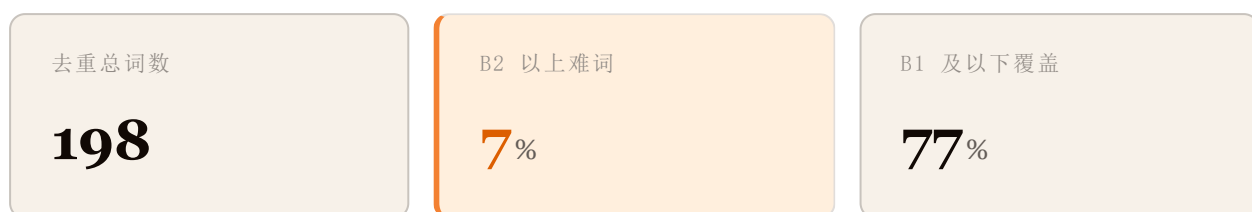
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 198 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **198** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 14 个·约 7%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 198 个 · 末柱为 100%



英语四级 2020年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	本题
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →