

2020年9月·第2套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2020年9月·第2套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第2套(2020-09) • 四级

Part I

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on *the use of PowerPoint (PPT)* in class. You can start your essay with the sentence “The use of PowerPoint is becoming increasingly popular in class.” You should write at least 120 words but no more than 180 words.

【参考范文·158词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

The use of PowerPoint is becoming increasingly popular in class. Walk into almost any lecture hall today, and you will find teachers clicking through colorful slides instead of writing on the blackboard. This shift has clearly changed the way knowledge is delivered.

On the one hand, PowerPoint brings obvious benefits. Vivid pictures, charts and animations make abstract points easier to grasp, and teachers save the time once spent on writing, so more content can be covered in one lesson. However, the tool also has its drawbacks. Some teachers simply read the slides word by word, turning a lively lecture into dull reading, while fast-changing pages leave students little time to think or ask questions.

In my view, PowerPoint itself is neither good nor bad; what matters is how we use it. Teachers should treat slides as a helpful aid rather than a script, and keep real interaction with students. Only in this way can technology truly serve learning.

【参考译文】

在课堂上使用 PowerPoint 正变得越来越普遍。今天走进几乎任何一间教室，你都会看到老师点着一张张彩色幻灯片，而不再往黑板上写字。这一转变明显改变了知识传递的方式。

一方面，PowerPoint 带来了显而易见的好处。生动的图片、图表和动画让抽象的知识点更容易理解，老师也省下了原本用于板书的时间，因而一节课能讲授更多内容。然而，这一工具也有它的弊端。有些老师只是照着幻灯片逐字念，把一堂生动的课变成枯燥的念读；而翻页过快也让学生几乎没有时间去思考或提问。

在我看来，PowerPoint 本身无所谓好坏，关键在于我们怎么用它。老师应当把幻灯片当作有益的辅助，而不是讲稿，并保持与学生真实的互动。唯有如此，技术才能真正服务于学习。

【第1段】首句原样开篇 + 描现象。第一句 'The use of PowerPoint is becoming increasingly popular in class.' 逐字照抄题给首句，落实了'照抄首句开篇'句架；随后 'Walk into almost any lecture hall today, and you will find...' 用可视画面把'越来越普及'具象化，'This shift has clearly changed...' 埋下'这转变有利有弊'的伏笔，完成引出现象 + 亮态度的功能。

【第2段】两面分点各配例。'On the one hand, PowerPoint brings obvious benefits' 领起优点面，'Vivid pictures... so more content can be covered' 给出直观与省时两个理由；'However, the tool also has its drawbacks' 干净转折，'Some teachers simply read the slides word by word, turning a lively lecture into dull reading' 用具体做法 + 后果举证问题面，兑现'两面分点各给例'。

【第3段】表态 + 建议收束。'PowerPoint itself is neither good nor bad; what matters is how we use it' 重申工具中性的中心立场，'Teachers should treat slides as a helpful aid rather than a script' 给出可操作建议，末句倒装 'Only in this way can technology truly serve learning' 有力收尾，落实'回扣中心提建议'。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

评说课堂用PPT

任务动词加对象是 write an essay on the use of PowerPoint (PPT) in class，注意关键词是 essay（议论短文）而非说明，写的是'对课堂用 PPT 这件事的看法'，不是'PPT 是什么、怎么操作'。同时这是首句续写题——You can start your essay with the sentence，给定的那句必须原样当开头。一句话钉死：就课堂使用 PPT 这一现象亮出你的评价并论证。

读者 • 语域

面向阅卷人正式书面语

本题是纯议论大作文，没有指定收信人或具体读者，因此不需要称呼、落款，也别硬加'Dear...'。语域按'面向阅卷人的正式书面语'处理即可：用完整句、正式词汇，避免 gonna、a lot of 这类口语和缩写，通篇保持客观议论的口吻。

中心立意

工具中性关键在用法

本篇中心论点：PPT 本身无所谓好坏，用得好是助力、用得滥成累赘，关键在于怎么用。题目要求 write an essay on the use of PowerPoint (PPT) in class，这个‘辩证但有落点’的立场既能覆盖利弊两面，又能自然导出结尾的建议，比单纯‘PPT 很好’更有论证空间。

要展开的要点

1. 优点：直观省时

第一块支撑写好处：图片、图表、动画让抽象知识点变直观易懂；老师省下板书时间，一节课能讲更多内容、信息量更大。这对应四级考生熟悉的课堂场景，好举例。

2. 弊端：照本宣科少互动

第二块支撑写潜在问题：有的老师照着幻灯片逐字念，把生动的课变成枯燥的念稿；翻页太快，学生来不及思考和提问，师生互动反而减少。

3. 态度：善用而非依赖

第三块落到我的态度与建议：把 PPT 当辅助工具而不是讲稿，保留真实的师生互动，让技术真正服务于学习。这一块收束全文，呼应 You should write at least 120 words but no more than 180 words 之内的完整表态。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 照抄首句 + 亮态度

原样搬题给首句引出‘课堂 PPT 越来越普及’这一现象，再补一句把现象说具体，段末隐含或点出全文立场，为下文定调。

第 2 段 两面分析利弊

主体段，一面写 PPT 的优点（直观、省时、信息量大）并举例，用转折词转到另一面写潜在问题（照本宣科、师生互动减少），构成对比论证。

第 3 段 重申立场给建议

结论段，明确表态‘工具中性、关键在用法’，给出具体建议（把 PPT 当辅助、保留互动），一句话收束全文。

第 1 段 抄首句 + 描普及画面

首句照抄 The use of PowerPoint is becoming increasingly popular in class., 随后补写：如今走进几乎任何一间教室，都能看到老师点着彩色幻灯片代替板书，这一转变改变了知识传递的方式，为下文‘这转变是好是坏’铺路。

照抄首句开篇 · 第一句原样搬题目给定句，一字不动，标点也照旧；这类首句续写题的句架就是‘把题给句当第 1 句，紧跟一句自己的补充’。

现象具象化句架 · ‘Walk into almost any ____ today, and you will find ____.’ 用一个可视画面把抽象的‘越来越普遍’落地，空位填本题的教室/老师点幻灯片。

第 2 段 优点省时直观 / 弊端念稿少互动

优点面：生动的图片图表让抽象知识点更好懂，老师省下板书时间、一节课能覆盖更多内容；问题面：有的老师照着幻灯片逐字念，把生动的课上成枯燥的念读，翻页太快也让学生来不及思考提问，师生互动被削弱。

一面领起 · ‘On the one hand, ____ brings obvious benefits.’ 先亮出这一面的总观点，再展开，空位填 PowerPoint / 这项工具。

让步转折过渡 · ‘However, the tool also has its drawbacks.’ 用 However 把段落从优点面干净地转到问题面，是两面论证的枢纽句架。

举例支撑 · ‘Some teachers simply ____, turning ____ into ____.’ 用一个典型做法 + 它造成的后果来举证，空位填照本宣科、把生动课变枯燥。

第3段 表态工具中性 + 给建议

明确表态：PPT 本身无所谓好坏，关键在使用者；建议老师把幻灯片当辅助工具而非讲稿，保持真实的师生互动，最后一句强调唯有如此技术才能真正服务学习，收束全篇。

亮明立场 · 'In my view, ____ is neither good nor bad; what matters is how we use it.' 辩证收束的立场句架，空位填 PowerPoint。

给出建议 · 'Teachers should treat ____ as a helpful aid rather than a ____.' 用 rather than 把'该怎样'和'不该怎样'对照出来，空位填幻灯片、讲稿。

强调式收尾 · 'Only in this way can ____ truly serve ____.' 倒装强调句收尾，语气有力，空位填技术、学习。

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

紧扣PPT且有观点

本题要 write an essay on the use of PowerPoint (PPT) in class, 达标要点是全程围绕'课堂用 PPT'展开、并且有明确评价（工具中性、关键在用法）；最易失分处是只描述 PPT 功能不表态，写成说明文。

结构连贯

三段清晰过渡到位

达标要点：引出一分析一结论三段功能分明，用 On the one hand / However / In my view 显性衔接；易失分处是主体段两面之间不用转折词，优点缺点糊成一团。

语言准确

句式有变化少低级错

达标要点：一般现在时贯穿议论，主体段用上让步转折、结尾用一处倒装（Only in this way can...）让句式有变化；易失分处是中式英语逐字直译，如把'省时间'硬译成 save many time。

字数格式

首句照抄且落在区间

本题硬约束是 You should write at least 120 words but no more than 180 words, 且首句必须原样作开头; 达标要点是三段控在区间内、首句一字不改, 最易失分处是首句被改写或字数超/欠。

典型低分写法 · 反面示例与改法

改写首句

反面示例: 开头写成 'Nowadays PowerPoint is more and more popular in class.'——擅自改写了题给首句, 直接判偏题。修正: 第一句原样照抄 'The use of PowerPoint is becoming increasingly popular in class.', 一字不动。

只描述不评论

反面示例: 'PowerPoint can show pictures. Teachers insert text and images. Students look at the screen.'——只在罗列 PPT 怎么用, 没有观点。修正: 'Vivid slides make abstract points easier to grasp, but teachers who simply read them word by word turn a lively lecture into dull reading.'——把描述升级为带评价的论证。

万能套话开头

反面示例: 'With the rapid development of society, more and more things have changed a lot in our daily life.'——空洞且离题。修正: 删去, 直接以照抄的首句开篇, 第二句紧跟本题的教室画面。

逐字硬翻

反面示例: 'PowerPoint can let teacher save many blackboard-writing time.'——let 后缺冠词、many 修饰不可数、搭配生硬。修正: 'PowerPoint saves teachers the time once spent on writing.'

英语四级 2020年9月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	与2020年9月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →