

2020年7月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2020年7月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、6 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2020-07) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

"Science and everyday life cannot and should not be separated." Those were the words uttered by pioneering British scientist Rosalind Franklin, who firmly believed that the pursuit of science should be 26 to all.

"科学与日常生活不能也不应该被分开。"这是英国开创性科学家罗莎琳德·富兰克林说过的话，她坚信对科学的追求应该让所有人都能接触到。

As a woman working in the first half of the 20th century, Franklin's contributions to some of the greatest scientific discoveries of our time including the structure of DNA were sadly 27 in her lifetime.

作为一位在20世纪上半叶工作的女性，富兰克林对我们这个时代一些最伟大的科学发现（包括DNA结构）所做的贡献在她有生之年遗憾地被忽视了。

More than 60 years after Franklin's death, we are 28 living in a different world, where women play an important part in every echelon(阶层) of our society—not least in science, innovation, higher education and research. UK universities are world leaders when it comes to advancing and 29 gender equality.

在富兰克林去世60多年后，我们值得庆幸地生活在一个不同的世界里，女性在我们社会的各个阶层都发挥着重要作用——尤其是在科学、创新、高等教育和研究领域。在推进和促进性别平等方面，英国大学是世界领先者。

In the past decade, we have seen a 30 increase in England in the number of women accepted on to full-time undergraduate degrees in science, technology, engineering and maths (Stem

subjects). And in the last academic year, women 31 for more than half of all Stem postgraduates at UK universities.

在过去十年里，我们看到英格兰被科学、技术、工程和数学（Stem学科）全日制本科学位录取的女性人数大幅增加。在上一学年，女性占英国大学所有Stem研究生的一半以上。

Data shows us the 32 to success gets harder for women to climb the further up they go. Although women make up the majority of undergraduates in our universities, just under half of academic staff are female. At 33 levels, only a quarter of professors are women, and black women make up less than 2% of all female academic staff.

数据显示，女性越往上爬，通往成功的阶梯就越难攀登。尽管女性占我们大学本科生的大多数，但只有不到一半的学术人员是女性。在高级职位上，只有四分之一的教授是女性，而黑人女性在所有女性学术人员中所占比例不到2%。

There are also stark differences in pay across grades. The gender pay gap based on median salaries across the sector in 2016-2017 was 13.7%, 34 there is still some way to go to ensure women are rising through the ranks to higher grade positions and being paid 35 .

不同级别之间的薪酬差异也很明显。2016-2017年该行业基于中位数工资的性别薪酬差距为13.7%，这表明要确保女性晋升到更高级别的职位并获得相应的报酬，还有一段路要走。

- | | |
|------------------|---------------|
| A) accessible | I) nomination |
| B) accounted | J) overlooked |
| C) adaptation | K) promoting |
| D) appropriately | L) senior |
| E) considerable | M) submission |
| F) effective | N) suggesting |
| G) ladder | O) thankfully |
| H) misread | |

26. the pursuit of science should be __(26)__ to all

【答案】 **A) accessible** (形容词)

【词性槽】 be 动词 + 空 + to all, 典型表语形容词位

【依据】 **be accessible to all = 「人人可参与」契合 Franklin 的科学观**

前句引语 "Science and everyday life cannot and should not be separated." 强调科学不该脱离日常生活, 自然推出科学的探索应「人人能够参与/接触」, accessible 与 to all 构成固定搭配, 意思精准。

【竞争词】 **E) considerable** 义为「相当大的」, 与 to all 不搭配, 逻辑也不通

considerable 修饰程度/数量, 不说 considerable to all; 且「科学的追求对所有人是相当大的」根本不成句。

F) effective 义为「有效的」, 不与 to all 形成自然搭配

effective 一般搭 for / against / in doing, 说 the pursuit should be effective to all 既别扭也偏题——本句要谈的不是「有效」而是「向所有人开放」。

L) senior 义为「高级的」, 与「人人」相反

senior to sb 虽能搭配, 但意为「比某人级别高」, 与「面向所有人」语义完全相反; 且 senior 留给 33 题的「senior levels」更贴。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **F)** —— effective 词性合、感情色彩也对, 最易误选。the pursuit of science should be __(26)__ to all 中, effective 是形容词、又显得「积极」; 但 effective 后不接 to all (应接 for / in doing), 且与 Franklin 引言「科学与日常不可分」呼应的是「面向所有人」而非「有效」。防坑: be 形容词 + to all 框架下只挑能搭 to 的形容词, accessible 才对。

27. Franklin's contributions ... were sadly __(27)__ in her lifetime

【答案】 **J) overlooked** (动词)

【词性槽】 were 后缺表语, 且 sadly 修饰, 需要过去分词作被动

【依据】 **「贡献被忽视」与下一段「幸而我们今天活在不同世界」呼应**

Franklin 是 DNA 结构发现的重要贡献者却长期未被承认; overlooked 「被忽视」精准捕捉这一史实, 且与下文 we are __(28)__ living in a different world 的转折逻辑「过去被忽视——如今境况变好」环环相扣。

【竞争词】 **H) misread** 义为「误读、被错误理解」, 偏离史实

misread 强调「读错、误解」, 但 Franklin 的问题不是贡献被「误读」, 而是根本没被承认/记得; 与 sadly 的情绪虽都偏负面, 但语义指向不同。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **H)** —— misread 形态正确、色彩偏负, 迷惑性极高。were sadly __(27)__ in her lifetime 中, misread 在形态 (过去分词) 和情绪 (负面) 上都过关; 但回到「下一段是『幸而如今活在不同世界』」的转折, 被翻转的应是「被忽视」而非「被误读」。防坑: 被动+情绪转折结构里, 要把上下段两端的语义都摆上桌再选。

28. we are __(28)__ living in a different world

【答案】 **O) thankfully** (副词)

【词性槽】 be 与现在分词之间，只能塞副词

【依据】 评注性副词，与「不同于过去的世界」语义对接

本句对比的是 Franklin's contributions ... were sadly __(27)__ in her lifetime 那种「可惜被忽视」的旧时代，到了今天「女性已能在各阶层发挥作用」。作者对这种转变持庆幸态度，thankfully「幸亏、值得庆幸地」正好对上这一情绪。

【竞争词】 D) appropriately 意思是「恰当地」，与「活在不同世界」语义不搭

appropriately 修饰动作，强调「做得合适」；说 we are appropriately living in a different world（我们恰当地活在一个不同的世界）逻辑不通。它更适合修饰「报酬/做法」，留给 35 题。

29. UK universities are world leaders when it comes to advancing and __(29)__ gender equality.

【答案】 **K) promoting** (动词)

【词性槽】 and 并列 advancing 后，要填同为现在分词形式的动词

【依据】 promote gender equality 是英文里高频固定搭配

promote「推动、促进」与 gender equality 搭配是公共议题文中的标配 (promote equality)，与前面的 advancing 构成同义递进，强化「英国高校在推进性别平等上是世界领跑者」。

【竞争词】 N) suggesting 义为「暗示」，与「推动」语义层次不对

suggest gender equality「暗示性别平等」逻辑不通，suggest 后更常接 that 从句或 doing；此处与 advancing 并列要求的是一个「积极促进」的动作，suggesting 偏弱、偏间接。

30. we have seen a __(30)__ increase in England in the number of women accepted on to full-time undergraduate degrees

【答案】 **E) considerable** (形容词)

【词性槽】 冠词 a 与名词 increase 之间，是定语形容词位

【依据】 「相当大的增长」是描述数据上涨最常用的搭配

本段是数据/事实段，要描写 STEM 女性本科生录取人数过去十年的「大幅」增长，considerable 修饰 increase 是固定高频搭配 (a considerable increase = 相当大的增长)，与下一句「女性研究生占 STEM 半数以上」相互佐证。

【竞争词】 F) effective 义为「有效的」，不修饰增长的「幅度」

an effective increase 不是地道搭配；effective 强调效果是否到位，而本句要说的是增长「太大」，错位。effective 更适合修饰措施/政策。

31. women __(31)__ for more than half of all Stem postgraduates

【答案】 **B) accounted** (动词)

【词性槽】 主语 women 后缺谓语 + for 的搭配信号

【依据】 **account for 「占（比例）」与「过半」精准匹配**

women __(31)__ for more than half of all Stem postgraduates 表达「女性占 STEM 研究生半数以上」，account for 是「占（比例/数量）」的固定搭配；过去时 accounted 也匹配 in the last academic year 的时间状语。

【竞争词】 H) misread 义为「误读」，与「占半数」语义南辕北辙

misread for 不是固定搭配；说「女性误读了一半研究生」更是语义荒谬。

J) overlooked 义为「忽视」，不与 for 搭配，主动语态也不通

overlook 通常用作及物动词、且本题语境中 women 不会主动「忽视」研究生群体；此外 overlook for 不成立。

K) promoting 现在分词形态不能独立作过去时谓语

promoting 是 -ing 形式，要作谓语需 are/were promoting；这里没助动词，形态不对；且 promoting for 不是搭配。

N) suggesting 同样是 -ing 形式，无助动词无法作谓语

suggesting 形态与 promoting 同理；且 suggest 的常见结构是 suggest that / suggest doing，与 for 不构成习惯搭配。

32. Data shows us the __(32)__ to success gets harder for women to climb the further up they go.

【答案】 **G) ladder** (名词)

【词性槽】 定冠词 the 后 + 后接介词短语，必填名词

【依据】 与 climb、the further up 形成形象化搭配「爬阶梯」

句中 gets harder for women to climb the further up they go 用了 climb (爬) 和 the further up (越往上) 这两个动作/方位词，需要一个能被「爬」和「越往上」修饰的具体名词；ladder 「(事业晋升的) 阶梯」恰好和 climb the ladder (攀登事业阶梯) 构成习语搭配，比喻女性在职业晋升中越往上越难。

【竞争词】 C) adaptation 义为「改编/适应」，与 climb 搭配不成立

adaptation 是抽象名词，不能被「爬、越往上」修饰，也和「通往成功」的语境没有逻辑关联。

I) nomination 义为「提名」，不能被「攀爬」

nomination 指被推荐为候选人，是单点动作，不存在「越往上越难爬」这种动态过程。

M) submission 义为「提交/屈服」，与「通往成功」语义相反

submission 表「屈服、顺从」时带消极色彩，且不能 climb；表「提交（论文/作业）」时也与「成功之路」对不上。

33. At __(33)__ levels, only a quarter of professors are women

【答案】 **L) senior** (形容词)

【词性槽】 介词 At 后 + 名词 levels 前，是定语形容词位

【依据】 与 professors (教授) 形成「高级 / 资深职位」语境

句子说 At __(33)__ levels, only a quarter of professors are women, 是承接上一句「越往上越难爬」的论据：在「高级 senior 职位」上，女性教授只占四分之一。senior levels (高级别岗位) 是固定搭配，与「教授」「学术高层」呼应。

【竞争词】 E) considerable 义为「相当大的」，修饰 levels 语义空洞

at considerable levels 不是常见搭配，也表达不出「最高层」的语义；与「教授仅四分之一为女性」这一具体层级数据对不上。

F) effective 义为「有效的」，与 levels 搭配偏题

at effective levels 一般指「在有效（达标）的水平上」，与本句要表达的「在高级别岗位」逻辑完全错位。

34. The gender pay gap ... was 13.7%, __(34)__ there is still some way to go

【答案】 **N) suggesting** (动词)

【词性槽】 逗号后接独立成分 + there is, 是现在分词作伴随状语

【依据】 用数据「表明 / 暗示」结论，是论说文标准搭桥词

suggesting 「表明、暗示」连接前句「薪酬差距 13.7%」这一数据与后句「在确保女性晋升和同酬上仍有相当长的路要走」的结论，是数据 + 推论的最佳过渡。

35. being paid __(35)___

【答案】 **D) appropriately** (副词)

【词性槽】 动词被动 being paid 后，再补一个状语副词

【依据】 「被恰当地支付」= 同工同酬，正好对应同薪议题

appropriately 「恰当地、合宜地」用来修饰「报酬」时，指向「与劳动/地位相称的报酬」——和上文 13.7% 的性别薪酬差距正反呼应：要让女性「以恰当方式获得报酬」就是缩小这一差距。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 15 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。

下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **accessible** 形容词

可接近的、人人可参与的 (常搭 be accessible to sb)

用于第 26 空

B) **accounted** 动词

account 的过去式/过去分词; account for 意为「占 (比例) / 解释」

用于第 31 空

C) **adaptation** 名词

改编、适应

干扰词 · 未选用

D) **appropriately** 副词

恰当地、合宜地

用于第 35 空

E) **considerable** 形容词

相当大的、可观的

用于第 30 空

F) **effective** 形容词

有效的; 生效的

干扰词 · 未选用

G) **ladder** 名词

梯子; (事业/晋升的) 阶梯

用于第 32 空

H) **misread** 动词

误读、错误理解

干扰词 · 未选用

I) **nomination** 名词

提名、任命

干扰词 · 未选用

J) **overlooked** 动词 形容词

overlook 的过去式/过去分词; 忽视、未被注意到

用于第 27 空

K) **promoting** 动词 名词

promote 的动名词/现在分词; 推动、促进

用于第 29 空

L) **senior** 形容词 名词

高级的、资深的; 上级

用于第 33 空

M) **submission** 名词

提交 (物); 屈服

干扰词 · 未选用

N) **suggesting** 动词

suggest 的现在分词; 表明、暗示

用于第 34 空

O) **thankfully** 副词

幸亏、值得庆幸地 (评注性副词)

用于第 28 空

全文主旨

英国高校在推进性别平等上的进展与差距

本文以英国科学家 Rosalind Franklin 的境遇切入，引出当下英国高校在 STEM 领域推动性别平等所取得的进展（女生本科与研究生录取人数上升），但同时指出越往高层走，女性比例越低、薪酬差距依然明显，整体定调是「有进步、仍需努力」。开篇 "Science and everyday life cannot and should not be separated." 与 UK universities are world leaders when it comes to advancing and __(29)__ gender equality. 一起把话题锁死在『科学界 / 高校 / 性别平等』。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

C) **adaptation** 最像 32 题的答案：同为名词、与「成功」也沾点边

在 Data shows us the __(32)__ to success 中，考生若不查搭配，可能觉得「适应 → 成功」也讲得通；但 adaptation 既不能 climb 也不会被 the further up they go 修饰；识破方法是看空附近有没有动作画面词（climb），有就锁形象化名词 ladder。

F) **effective** 最像 30 题的答案：同为形容词，又是常见褒义词

在 a __(30)__ increase in England 中考生易把「有效的增长」当合理；但 a effective increase 不是地道搭配，effective 修饰的是「举措/方法」是否到位，不是「数量」是否大。识破诀窍：描述涨幅必从程度光谱（considerable/significant/sharp）里选。

H) **misread** 最像 27 题的答案：同为过去分词、感情色彩也偏负

在 were sadly __(27)__ in her lifetime 中，考生易因「Franklin 长期被误解」的常识自动联想 misread；但「贡献被误读」与下文「如今活在不同世界」的转折对不上，正确的转折面是「被忽视 → 被记得」，所以是 overlooked 而非 misread。

I) **nomination** 最像 32 题或 26 题的备用名词陷阱

nomination 词义是「提名」，常出现在「奖项/院士」相关语境；考生若联想 Franklin 「被低估、应获诺奖」的轶事可能心痒选它，但本文核心讨论的是「晋升阶梯」与「面向所有人开放」，nomination 与两者都不沾边。识破诀窍：回到本段中心句看主题。

M) **submission** 最像 32 题的「成功之路」名词陷阱

submission 形似「努力 / 投稿」之意，考生看到 the __(32)__ to success 时可能联想「向成功提交」，但 submission 主要义项是「屈服 / 提交」，与「越往上爬越难」的画面对不上；识破方法仍是看 climb / the further up 这种动作画面词。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

7 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

More than 60 years after Franklin's death, we are thankfully living in a different world, where women play an important part in every echelon(阶层) of our society—not least in science, innovation, higher education and research.

第3段，第1句

主句加非限制性定语从句的结构在四六级和考研阅读中非常常见，属于高频句式。主句中时间状语前置、定语从句用关系副词where引导，都是典型用法。破折号补充说明的写作手法也常出现在学术文章中。掌握后可大量复用。

UK universities are world leaders when it comes to advancing and promoting gender equality.

第3段，第2句

"when it comes to" 引导时间状语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，主系表结构加状语从句的组合在学术写作和新闻报道中常见，掌握后可大量复用。

And in the last academic year, women accounted for more than half of all Stem postgraduates at UK universities.

第4段，第2句

包含主语、谓语、宾语、时间状语、地点状语五种成分，覆盖基本句型，但短语动词 accounted for 和后置定语 of all Stem postgraduates 可作为成分识别的小练习点，有一定训练价值。

Data shows us the ladder to success gets harder for women to climb the further up they go.

第5段，第1句

本句涵盖了双宾语结构("shows us"+宾语从句)、宾语从句、系表结构("gets harder")、不定式短语作状语("for women to climb")、比较状语从句("the further up they go")等多种成分,适合作为综合练习句。尤其双宾语结构和比较状语从句是易错点,练习价值较高。

Although women make up the majority of undergraduates in our universities, just under half of academic staff are female.

第5段，第2句

"Although" 引导的让步状语从句 + 主句是四六级和考研阅读中的高频句式，用于对比或转折论述。该句式逻辑清晰、结构规整，掌握后可迁移到大量真题句中，具有较强的典型性和实用性。

At senior levels, only a quarter of professors are women, and black women make up less than 2% of all female academic staff.

第5段，第3句

并列句是四六级和考研常考句式，"and" 连接两个独立主句的结构具备一定代表性。但本句的并列关系过于直白，缺少因果、转折等更复杂的逻辑连接，典型性中等。

The gender pay gap based on median salaries across the sector in 2016-2017 was 13.7%, suggesting there is still some way to go to ensure women are rising through the ranks to higher grade positions and being paid appropriately.

第6段，第2句

典型的学术或报告文体句式：主句陈述数据 + suggesting 引出推断结论 + ensure 带宾语从句说明目标，这种"数据→推断→目标"的三段式结构在四六级和考研阅读中频繁出现，掌握后可大量复用于理解议论文和报告类文本

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 33 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

academic B2

adj. 学术的
本篇3次·真题 69 句

gender B1

n. 性别 (社会文化意义上的)
本篇2次·真题 71 句

staff B1

n. 全体员工
本篇2次·真题 43 句

female A2

adj. 女性的
本篇2次·真题 37 句

undergraduate B2

n. 大学本科生
本篇2次·真题 9 句

less A1

det. 较少的
本篇1次·真题 224 句

professor B1

n. 教授 (大学教师的最高职称)
本篇1次·真题 105 句

decade B1

n. 十年
本篇1次·真题 99 句

base A2

n. 基础
本篇1次·真题 95 句

least A2

det. 最少的
本篇1次·真题 84 句

data B1

n. 数据
本篇1次·真题 73 句

account A2

n. 账户
本篇1次·真题 61 句

ensure B2

v. 确保
本篇1次·真题 54 句

innovation B2

n. 创新;革新(指行为或过程)
本篇1次·真题 50 句

promote B2

v. 促进
本篇1次·真题 47 句

scientific B1

adj. 科学的
本篇1次·真题 47 句

further B1

adv. 更远地

本篇1次·真题 41 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次·真题 40 句

engineering B1

n. 工程学

本篇1次·真题 33 句

advance B1

v. 前进

本篇1次·真题 31 句

gap B1

n. 间隙

本篇1次·真题 28 句

senior B1

adj. 级别高的

本篇1次·真题 25 句

salary B1

n. 薪水, 工资 (通常指按月发放的固定报酬)

本篇1次·真题 21 句

contribution B2

n. 贡献

本篇1次·真题 20 句

structure B1

n. 结构

本篇1次·真题 20 句

sector B2

n. (经济或商业的) 部门, 行业

本篇1次·真题 15 句

pursuit B2

n. 追求

本篇1次·真题 14 句

rank B2

n. 等级

本篇1次·真题 14 句

accessible B2

adj. 可到达的

本篇1次·真题 13 句

lifetime B1

n. 一生, 终生

本篇1次·真题 13 句

overlook B2

v. 忽略, 没注意到

本篇1次·真题 12 句

equality B2

n. 平等

本篇1次·真题 11 句

considerable

B2

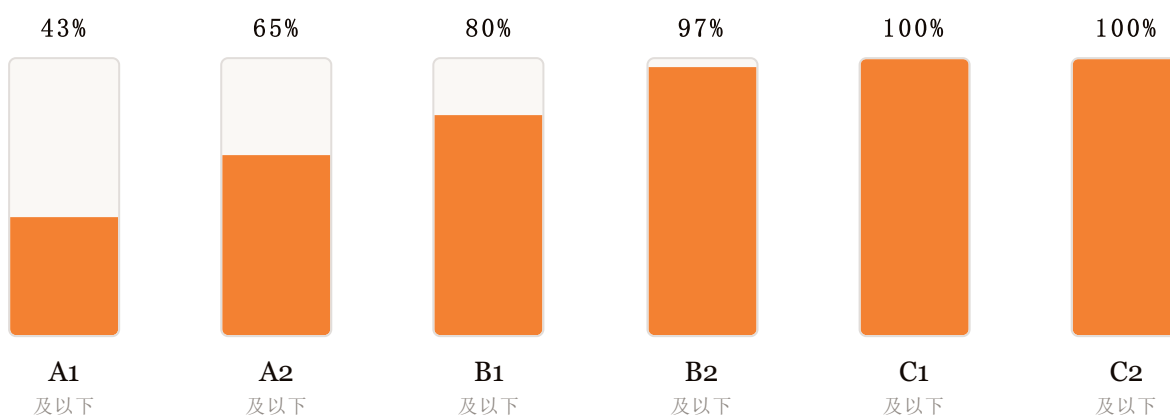
adj. 相当大的

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 119 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **119** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 3 个 · 约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 119 个 · 末柱为 100%

去重总词数

119

B2 以上难词

3%

B1 及以下覆盖

80%

英语四级 2020年7月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →