

# 2019年6月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

## 选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2019年6月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2019-06) · 四级

Part III Section A

**Directions:** In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Just because they can't sing opera or ride a bicycle doesn't mean that animals don't have culture. There's no better example of this than killer whales. As one of the most 26 predators(食肉动物), killer whales may not fit the 27 of a cultured creature. However, these beasts of the sea do display a vast range of highly 28 behaviors that appear to be driving their genetic development. 仅仅因为动物不会唱歌剧或骑自行车,并不意味着它们没有文化。虎鲸就是最好的例子。作为最残暴的食肉动物之一,虎鲸可能不符合有文化生物的形象。然而,这些海洋猛兽确实展现出大量高度精细的行为,这些行为似乎正在驱动它们的基因发展。

The word "culture" comes from the Latin "colere," which 29 means "to cultivate." In other words, it refers to anything that is 30 or learnt, rather than instinctive or natural. Among human populations, culture not only affects the way we live, but also writes itself into our genes, affecting who we are. For instance, having spent many generations hunting the fat marine mammals of the Arctic, the Eskimos of Greenland have developed certain genetic 31 that help them digest and utilize this fat-rich diet, thereby allowing them to 32 in their cold climate.

"文化"一词来自拉丁语"colere",字面意思是"培养"。换句话说,它指的是任何后天获得或习得的东西,而不是本能的或天生的。在人类群体中,文化不仅影响我们的生活方式,还将自身写入我们的基因,影响我们是谁。例如,经过许多代对北极肥厚海洋哺乳动物的狩猎,格陵兰岛的爱斯基摩人已经发展出某些基因适应性,帮助他们消化和利用这种富含脂肪的饮食,从而使他们能够在寒冷的气候中茁壮成长。

Like humans, killer whales have colonized a range of different 33 across the globe, occupying every ocean basin on the planet, with an empire that 34 from pole to pole. As such, different populations of killer whales have had to learn different hunting techniques in order to gain the

upper hand over their local prey(猎物). This, in turn, has a major effect on their diet, leading scientists to   35   that the ability to learn population-specific hunting methods could be driving the animals' genetic development.

与人类一样,虎鲸已经在全球范围内的不同栖息地定居,占据了地球上的每一个海洋盆地,其领地从一极延伸到另一极。因此,不同的虎鲸种群不得不学习不同的狩猎技术,以获得对当地猎物的优势。这反过来对它们的饮食产生重大影响,促使科学家推测,学习特定种群狩猎方法的能力可能正在驱动这些动物的基因发展。

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| A) acquired     | I) image     |
| B) adaptations  | J) literally |
| C) brutal       | K) refined   |
| D) deliberately | L) revolves  |
| E) expressed    | M) speculate |
| F) extends      | N) structure |
| G) habitats     | O) thrive    |
| H) humble       |              |

26. As one of the most   (26)   predators

【答案】 **C) brutal** 形容词

【词性槽】 the most    + 名词 predators

【依据】 “最凶残的食肉动物”最贴 killer whales 的常识形象

As one of the most   (26)   predators(食肉动物), killer whales may not fit the   (27)   of a cultured creature 中, 本句要刻意拉出虎鲸“看似凶残、跟文化不沾边”的反差。brutal“凶残的”最贴 killer whales 作为顶级 predator 的本色, 也与后句“not fit the image of a cultured creature”的让步形成最强反差。

【竞争词】 H) humble “谦逊/卑微”与“顶级捕食者”自相矛盾

humble 意为“谦逊的、卑微的、不起眼的”, 用来修饰最顶级的食肉动物在语义和逻辑上都矛盾, 也无法与下文“not fit the image of a cultured creature”的反差对齐。

K) refined “精致/有教养的”与捕食者本色相反

refined 强调“有教养、精炼”, 是 cultured 这一类形象的近义词; 若 predators 是“最有教养的”, 下文“可能不符合有文化的生物形象”就讲不通了——反差点会消失。

27. killer whales may not fit the \_\_(27)\_\_ of a cultured creature

【答案】 **I) image** (名词)

【词性槽】 动词 fit 的宾语 + 不定冠词 the

【依据】 “符合.....的形象”是固定搭配 **fit the image of**

fit the image of sb./sth. 指“符合某物的（典型）形象”。上下文 killer whales may not fit the \_\_(27)\_\_ of a cultured creature 说的正是“虎鲸看上去不符合‘有文化的生物’这一\*\*形象\*\*”，与后文“However, these beasts of the sea do display ...”形成让步—转折，逻辑严丝合缝。

【竞争词】 **B) adaptations** 复数 + 语义不搭

adaptations 是复数名词，与 the \_\_\_ of 后接单数中心词的框架不合；fit the adaptations of 也不是合法搭配。

**N) structure** “结构”不是被 fit 的对象

fit the structure of a cultured creature 字面是“符合某种生物的结构”，谈的是身体构造，与“有文化的”这一文化判断风马牛不相及。

28. these beasts of the sea do display a vast range of highly \_\_(28)\_\_ behaviors that appear to be driving their genetic development

【答案】 **K) refined** (形容词)

【词性槽】 副词 highly + \_\_\_ + 名词 behaviors

【依据】 “高度精炼的行为”与“显示其有文化”的主旨吻合

本句 these beasts of the sea do display a vast range of highly \_\_(28)\_\_ behaviors that appear to be driving their genetic development 是 However 转折后的论据：要说明虎鲸“其实有文化”，就要给出“高度精炼/打磨过的”行为；highly refined behaviors 也常用于描述文化层面的精细化行为模式。

【竞争词】 **H) humble** “谦逊/不起眼”跟“呈现广泛精细行为”相反

humble 意为“谦逊的、不起眼的”，与上下文“display a vast range of ... behaviors”所要强调的丰富、精细完全反向，且 highly humble 也很别扭。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **H)** —— highly humble 看着像“极其谦逊的”，其实色彩与转折论据相反。do display a vast range of highly \_\_(28)\_\_ behaviors 是 However 转折后的论据，要证明虎鲸“其实有文化”，humble 的“卑微/不起眼”会拆台；防坑：转折后空里的形容词必须服务“立论方向”，否则就是错。

29. the Latin "colere," which \_\_(29)\_\_ means "to cultivate."

【答案】 **J) literally** (副词)

【词性槽】 主语 which + \_\_\_ + 谓语 means

【依据】 讲“词的字面意思”用 **literally**

本句 The word "culture" comes from the Latin "colere," which \_\_(29)\_\_ means "to cultivate." 在解释“culture”一词的拉丁词源——讲一个词“字面意思是”要用 **literally** means。这是典型的“字面释义”表达。

【竞争词】 D) **deliberately** “故意地意指”逻辑荒谬

**deliberately** 意为“故意地、蓄意地”，用来修饰 means 会变成“故意地表示”——一个词的词源不会“故意”表示什么，语义不通。

30. it refers to anything that is \_\_(30)\_\_ or learnt, rather than instinctive or natural

【答案】 **A) acquired** (形容词)

【词性槽】 be is + \_\_\_ or learnt 并列形容词/分词

【依据】 与 **instinctive/natural** 反义即 **acquired**(后天习得的)

it refers to anything that is \_\_(30)\_\_ or learnt, rather than instinctive or natural: rather than 引出反义，空与 learnt 同义、与 instinctive/natural 反义——“后天习得的”最贴的就是 **acquired**，是“先天/本能”的标准反义词。

【竞争词】 E) **expressed** “被表达”与 learnt 不构成同义并列

**expressed** 多指“被表达/被表述”，与 learnt (习得) 不属于同一语义集合，也无法与 instinctive/natural 形成清晰反义，逻辑断链。

31. the Eskimos of Greenland have developed certain genetic \_\_(31)\_\_ that help them digest and utilize this fat-rich diet

【答案】 **B) adaptations** (名词)

【词性槽】 形容词 certain genetic 后 + that 定语从句前

【依据】 “基因 + 适应性变化”是生物学固定表达

genetic adaptations 是“基因层面的适应（性变化）”，与下文 help them digest and utilize this fat-rich diet (帮助消化富脂饮食) 正契合——后天饮食驱动了基因层面的适应，呼应全文主旨“习得 → 基因”。

32. thereby allowing them to \_\_(32)\_\_ in their cold climate

【答案】 **O) thrive** (动词)

【词性槽】 情态短语 allow them to \_\_\_ 后要原形动词

【依据】 “在寒冷气候中茁壮生存”是主旨原话翻版

上下文 help them digest and utilize this fat-rich diet, thereby allowing them to \_\_(32)\_\_ in their cold climate——“高脂饮食 → 让他们在寒冷气候中……”，最贴的就是 thrive (茁壮生存、兴旺)；这与开篇“culture 让生物在环境里站稳”一脉相承。

【竞争词】 F) extends 形态错 + 词义不通

extends 是第三人称单数，不能直接接在 to 后；即便忽略形态，“extend in cold climate”也不是“在寒冷气候中生存”的意思。

L) revolves 形态错 + 与 in cold climate 不搭

revolves 同样是第三人称单数，且 revolve 通常要 around，与“在寒冷气候中生存”这一语义不沾边。

M) speculate “推测”逻辑反向

speculate 指“推测”，跟“饮食帮助他们消化 → 让他们‘推测’”根本接不上语义因果链。

33. killer whales have colonized a range of different \_\_(33)\_\_ across the globe

【答案】 **G) habitats** (名词)

【词性槽】 形容词 different 后 + across 介词短语前，必填名词复数

【依据】 “占据全球各大洋”锁定“栖息地”

下半句 occupying every ocean basin on the planet 是对空处的同位解释——“占据每一个大洋盆地”就是在说虎鲸所栖居的“栖息地/生境”。habitats 与下文 occupying every ocean basin 严丝合缝。

【竞争词】 B) adaptations “适应性特征”不能被 colonize

adaptations 指生物的适应性特征，是动物身上的东西，不是动物“占据”(colonized) 的对象，更不和“across the globe / 大洋盆地”这类地理范畴搭配。

I) image “形象”不可被占据、与下文不沾边

image 指形象/印象，是抽象概念，不能用 colonized 去“占据”，也无法被 every ocean basin 同位解释。

N) structure “结构”与“分布于全球”逻辑不通

structure 多指构造/体系，跟“across the globe”“ocean basin”这种地理分布语义不搭，且 colonize a structure 也不构成常见搭配。

34. with an empire that \_\_(34)\_\_ from pole to pole

【答案】 **F) extends** (动词)

【词性槽】 with 复合结构里 that 从句缺谓语，主语 empire 第三人称单数

【依据】 “从两极延伸到两极”是 **extend from ... to ...** 的标准用法

extend from A to B 意为“从 A 延伸/扩展到 B”。with an empire that \_\_(34)\_\_ from pole to pole 说虎鲸的“帝国”从一极延伸到另一极，与上句 occupying every ocean basin on the planet 的范围互相印证。

【竞争词】 L) revolves **revolve** 要 **around**，不与 **from ... to ...** 搭配

revolve 常见搭配是 revolve around (围绕.....旋转/为中心)，from pole to pole 是“线性延伸”，跟“旋转”逻辑相反。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 L) —— revolves 与 extends 都是单数动词，但 from ... to ... 只配 extend。with an empire that \_\_(34)\_\_ from pole to pole 中 empire 单数缩到 F/L 两个候选，词义“延伸/旋转”都看似能接 pole；防坑就一句——把候选动词和后面的介词 from ... to ... 组成短语过一遍，revolve around 才地道，extend from ... to ... 才贴。

35. leading scientists to \_\_(35)\_\_ that the ability to learn population-specific hunting methods could be driving the animals' genetic development

【答案】 **M) speculate** (动词)

【词性槽】 lead sb. to \_\_ 中 to 后接动词原形

【依据】 “推测”最配 **could be driving** 的弱断言语气

宾语从句 that the ability to learn population-specific hunting methods could be driving the animals' genetic development 用 could be，本身就是“可能正在驱动”的不确定语气；前面用 speculate (推测、猜想) 正好对应——“让科学家们‘推测’.....”。

WORD BANK • 词库分类表

## 15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **acquired** (动词) (形容词)

动词过去式/过去分词：获得、习得；作形容词：后天习得的、非天生的

用于第 30 空

B) **adaptations** (名词)

名词复数：适应 (性变化)、(生物学) 适应性特征

用于第 31 空

C) **brutal** 形容词

残忍的、凶残的、野蛮的

用于第 26 空

D) **deliberately** 副词

故意地、蓄意地；从容不迫地

干扰词 · 未选用

E) **expressed** 动词 形容词

动词过去式/过去分词：表达、（基因）表达；  
作形容词：明确表达出的

干扰词 · 未选用

F) **extends** 动词

动词第三人称单数：延伸、扩展、伸展（到某范围）

用于第 34 空

G) **habitats** 名词

名词复数：（动植物的）栖息地、生境

用于第 33 空

H) **humble** 形容词 动词

谦逊的；卑微的、不起眼的；（动词）使谦卑

干扰词 · 未选用

I) **image** 名词

形象、印象；图像

用于第 27 空

J) **literally** 副词

字面地、字面意义上；确确实实地

用于第 29 空

K) **refined** 形容词 动词

精致的、有教养的；提炼过的；（动词过去式）精炼、改良

用于第 28 空

L) **revolves** 动词

动词第三人称单数：旋转；围绕、以.....为中心（常与 around 连用）

干扰词 · 未选用

M) **speculate** 动词

推测、猜测；投机

用于第 35 空

N) **structure** 名词 动词

结构、构造；（动词）构建

干扰词 · 未选用

O) **thrive** 动词

茁壮成长、兴旺、繁荣

用于第 32 空

全文主旨

## 虎鲸有文化，其习得性行为正驱动遗传演化

全文用虎鲸这个反直觉的例子说明：动物也有“文化”——后天习得而非本能的东西，会反过来塑造基因。开篇即定调 Just because they can't sing opera or ride a bicycle doesn't mean that

animals don't have culture. There's no better example of this than killer whales.; 末段顺势点出 the ability to learn population-specific hunting methods could be driving the animals' genetic development, 把“习得 → 基因”的主线收紧。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

## 这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

### D) **deliberately** 29 空的同位副词陷阱

副词只有 D/J 两个，29 空 the Latin "colere," which \_\_(29)\_\_ means "to cultivate." 一旦只看“副词修饰 means”就会觉得 deliberately 也行；但“故意地表示”不符合“词源字面释义”的语境，要靠句子的功能（解释/释义）才能识破。

### E) **expressed** 30 空的并列分词陷阱

30 空 is \_\_(30)\_\_ or learnt 形态上 expressed 是过去分词作形容词没毛病；陷阱在于它与 learnt 不构成同义、与 instinctive/natural 不构成反义——一句话识破：rather than 两侧必反义。

### H) **humble** 26/28 空形容词色彩陷阱

形容词只有 C/H/K 三个，humble 看起来能修饰 predators 或 behaviors；但 As one of the most \_\_(26)\_\_ predators 与 highly \_\_(28)\_\_ behaviors 都要求与“cultured/精细化”形成反差或同向，humble“卑微/不起眼”都会拆毁本段反差。

### L) **revolves** 34 空第三人称单数动词陷阱

34 空 with an empire that \_\_(34)\_\_ from pole to pole 主语 empire 是单数，第三人称单数候选只有 F/L；revolves 看似搭进去也通顺，但它常配 around，搭 from ... to ... 不地道，被介词搭配识破。

### N) **structure** 27/33 空“结构”名词陷阱

structure 既能放进 the \_\_(27)\_\_ of a cultured creature（看着像“.....的结构”），又能放进 a range of different \_\_(33)\_\_（“不同结构”看着也成立）；但前者要的是“形象”而非“身体结构”，后者要的是“栖息地”而非抽象“结构”，靠下文同位 occupying every ocean basin 一锁就破。

## 8 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Just because they can't sing opera or ride a bicycle doesn't mean that animals don't have culture.

第1段，第1句

本句包含从句作主语、宾语从句、并列谓语等多种成分结构，且出现了状语从句充当主语这一容易混淆的用法。这些成分组合覆盖了主谓宾结构、从句嵌套、并列结构等多个考点，是很好的成分划分练习材料

However, these beasts of the sea do display a vast range of highly refined behaviors that appear to be driving their genetic development.

第1段，第4句

主句 + 限制性定语从句是四六级和考研真题中的常见结构，定语从句修饰宾语中的名词也是典型用法。句首转折副词 However 衔接上下文，也是学术写作常见手法。这种结构的掌握对阅读理解和写作都有较高的迁移价值。

In other words, it refers to anything that is acquired or learnt, rather than instinctive or natural.

第2段，第2句

句子呈现“主句 + 限制性定语从句修饰宾语”的经典结构，是四六级和考研阅读中高频出现的句式。定语从句中的被动语态、并列谓语以及“rather than”对比结构均为常见语法现象，学习者掌握后可迁移至大量类似长难句。

Among human populations, culture not only affects the way we live, but also writes itself into our genes, affecting who we are.

第2段，第3句

“not only ... but also” 并列谓语、定语从句修饰宾语、分词短语作状语、宾语从句嵌套，均为四六级和考研阅读中的高频句式，具有很强的代表性和可迁移性。

For instance, having spent many generations hunting the fat marine mammals of the Arctic, the Eskimos of Greenland have developed certain genetic adaptations that help them digest and utilize this fat-rich diet, thereby allowing them to thrive in their cold climate.

第2段，第4句

本句结构在四六级和考研阅读中极为典型：主句前带原因或时间状语（分词短语），主句核心结构中嵌套限制性定语从句修饰宾语，主句后带结果或伴随状语。这种“状语 + 主句 + 定语从句 + 状语”的多层修饰模式是学术类和新闻类文本的常见句式，掌握后可以复用到大量类似长难句的分析中，实用价值高。

Like humans, killer whales have colonized a range of different habitats across the globe, occupying every ocean basin on the planet, with an empire that extends from pole to pole.

第3段，第1句

简单句主干加多个后置修饰成分(分词短语、介词短语、定语从句)的结构在四六级和考研阅读中高频出现,是典型的长难句基础句式;类比状语开头、伴随状语和结果状语并列的写法也是真题常见模式,掌握后可迁移到大量同类句子。

As such, different populations of killer whales have had to learn different hunting techniques in order to gain the upper hand over their local prey(猎物).

第3段，第2句

主谓宾加目的状语的结构在四六级和考研阅读中非常常见，“in order to”引导目的状语是高频考点。现在完成时表示“过去行为对现在的影响”也是常考时态用法。句式简洁但典型，学习者掌握后可迁移到大量类似句子。

This, in turn, has a major effect on their diet, leading scientists to speculate that the ability to learn population-specific hunting methods could be driving the animals' genetic development.

第3段，第3句

本句成分丰富，涵盖主语、谓语、宾语、状语（介词短语状语和现在分词短语结果状语）、宾语从句、宾语从句内的长主语（含不定式定语）。特别是现在分词短语作结果状语的用法，以及宾语从句嵌套在状语内部的结构，都是值得练习的常见考点

# 本篇出现的 32 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

**genetic** B2

adj. 遗传的

本篇3 次 · 真题 32 句

**affect** B1

v. 影响

本篇2 次 · 真题 113 句

**diet** A2

n. 日常饮食

本篇2 次 · 真题 113 句

**range** B1

n. 范围

本篇2 次 · 真题 41 句

**hunting** B1

n. 打猎

本篇2 次 · 真题 11 句

**effect** A2

n. 影响

本篇1 次 · 真题 156 句

**local** A2

adj. 当地的

本篇1 次 · 真题 150 句

**better** A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇1 次 · 真题 139 句

**behavior** B1

n. 行为

本篇1 次 · 真题 92 句

**major** B1

adj. 主要的

本篇1 次 · 真题 73 句

**gain** B1

v. 获得, 赢得

本篇1 次 · 真题 64 句

**climate** B1

n. 气候

本篇1 次 · 真题 60 句

**image** A2

n. 形象, 印象

本篇1 次 · 真题 52 句

**generation** B2

n. 一代人

本篇1 次 · 真题 44 句

**display** B1

v. 展示

本篇1次·真题 38 句

**instance** B2

n. 例子

本篇1次·真题 33 句

**cultivate** B2

v. 培养, 发展 (技能、态度、关系等)

本篇1次·真题 31 句

**highly** B1

adv. 非常

本篇1次·真题 28 句

**gene** B2

n. 基因

本篇1次·真题 27 句

**acquire** B2

v. 获得

本篇1次·真题 24 句

**habitat** B2

n. (动植物的) 栖息地, 生长环境

本篇1次·真题 21 句

**extend** B1

v. 延伸; 延长

本篇1次·真题 20 句

**vast** B2

adj. 巨大的

本篇1次·真题 20 句

**opera** B1

n. 歌剧

本篇1次·真题 18 句

**technique** B1

n. 技术

本篇1次·真题 18 句

**creature** B1

n. 生物

本篇1次·真题 14 句

**hunt** B1

v. 搜寻

本篇1次·真题 14 句

**thrive** B2

v. 茁壮成长

本篇1次·真题 13 句

**marine** B2

adj. 海洋的

本篇1次·真题 10 句

**upper** A2

adj. 上面的, 上层的

本篇1次·真题 10 句

**mammal**

B1

n. 哺乳动物

本篇1次 · 真题 9 句

**occupy**

B2

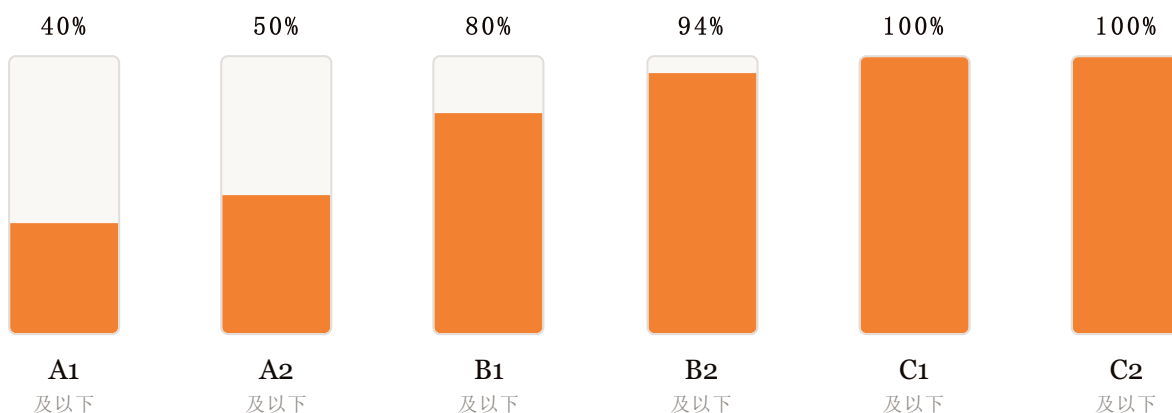
v. 占据, 占用 (空间、时间)

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

## 全文 115 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **115** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 7 个 · 约 6%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 115 个 · 末柱为 100%

去重总词数

**115**

B2 以上难词

**6%**

B1 及以下覆盖

**80%**

英语四级 2019年6月·第2套 · 全卷构成

|                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| Part I                 | 写作         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part II                | 听力         | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section A     | 完形填空（选词填空） | <a href="#">本题</a>     |
| Part III Section B     | 长篇阅读（信息匹配） | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (1) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part III Section C (2) | 阅读理解（四选一）  | <a href="#">题目解析 →</a> |
| Part IV                | 汉译英（段落翻译）  | <a href="#">题目解析 →</a> |