

2019年6月·第1套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2019年6月·第1套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2019-06) • 四级

Part I

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a news report to **your campus newspaper** on a visit to a local farm organized by your Student Union. You should write at least 120 words but no more than 180 words.*

【参考范文·156词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Last Saturday, a group of students from our university paid a visit to Green Valley Farm on the outskirts of the city. The trip was organized by our Student Union to bring campus life closer to nature and rural work.

During the visit, participants were led around the farm by an experienced farmer. They watched how vegetables were planted, fed the chickens and sheep, and even tried picking ripe strawberries themselves. Many students said it was their first time to see how the food on their tables was actually produced. The fresh air and the busy scene left everyone excited and curious.

When the trip ended, students agreed that they had gained far more than a pleasant day out. They learned to respect farmers' hard work and to value every grain of food. The Student Union announced that more such activities would be arranged, so that students could learn beyond textbooks and grow through real experience.

【参考译文】

上周六，我校一群学生参观了城郊的绿谷农场。此次活动由我校学生会组织，旨在让校园生活走近自然与农事。

参观期间，一位经验丰富的农民带着大家逛农场。学生们看了蔬菜如何种植，喂了鸡和羊，还亲手采摘了成熟的草莓。许多同学表示，这是他们第一次亲眼看到餐桌上的食物是如何生产出来的。新鲜的空气和忙碌的景象让每个人既兴奋又好奇。

参观结束时，学生们一致认为，他们的收获远不止愉快的一天。他们学会了尊重农民的辛勤劳动，珍惜每一粒粮食。学生会宣布，今后将组织更多此类活动，让学生在课本之外、在真实体验中成长。

【第1段】导语一句压满5W。首句 Last Saturday, a group of students ... paid a visit to Green Valley Farm on the outskirts of the city 把时间、人物、地点、事件一次交代；第二句 The trip was organized by our Student Union to bring campus life closer to nature 补上主办方与目的，正好套用了首句压5W的方法和两条句架，落实 a visit to a local farm organized by your Student Union。

【第2段】并列动词铺见闻。用 During the visit 切入现场，再用 watched ... fed ... and even tried picking 一串过去式并列动词把见闻具体铺开，末句 left everyone excited and curious 补现场反应，正是细节按序铺的落地，避免了空泛的一句去参观了。

【第3段】反响加意义收尾。以 When the trip ended 收束时间线，用 students agreed that they had gained ... 借他人评价点出收获，末句 The Student Union announced that more such activities would be arranged 以后续安排升华意义，兑现反响收全篇的方法，客观有分量。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

写一篇农场参观的新闻报道

任务的核心动词与对象是 write a news report to your campus newspaper，报道的事件是 a visit to a local farm organized by your Student Union。一句话钉死：给校报写一篇新闻报道，客观记录一次由学生会组织的本地农场参观。注意关键词是 news report（新闻报道），不是日记、不是感想，这一步定错，后面全盘皆错。

读者 • 语域

校报读者，学生记者口吻

对象是 to your campus newspaper，即校报的全体读者（全校师生）。你的身份相当于学生记者，语域是客观、正式的书面报道语，用第三人称叙述别人做了什么，而不是通篇抒发自己的心情。收尾也不需要 Yours 之类的书信落款，这不是信。

中心立意

客观报道学生会组织的农场参观

本篇的中心是一句核心事实：向校报读者客观报道一次 a visit to a local farm organized by your Student Union——由学生会组织、面向本校学生的本地农场参观，重点交代活动概况、经过与参与者的收获。

要展开的要点

1. 活动概况(5W)

第一个要点是把 a visit to a local farm organized by your Student Union 的 5W 交代清楚：上周某天、本校一群学生、在本地一家农场、由学生会组织参观、目的是走近自然与农事。这条对应必写的活动概况。

2. 农场里的见闻体验

第二个要点是活动经过：学生在农场里具体看了什么、做了什么、体验了什么，比如听农民讲解、看蔬菜种植、喂动物、亲手采摘。要有具体动作，不能只写一句去参观了很开心。

3. 参与者的收获反响

第三个要点是活动意义与感受：参与者收获了什么、有什么反响，比如懂得尊重农民劳动、珍惜粮食，以及学生会后续打算。这条对应必写的意义/感受，落到别人的评价而非我自己抒情。

STRUCTURE • 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 导语一句话交代5W

开篇导语段，用一两句把 a visit to a local farm organized by your Student Union 的时间、人物、地点、事件、目的交代清楚，让读者一眼看懂发生了什么。

第 2 段 主体·参观经过与见闻

主体段，按顺序展开在农场的具体活动与体验，落实必写的活动经过要点，用一般过去时客观叙述参与者做了什么、看了什么。

第 3 段 结尾·反响与意义

结尾段，写参与者的收获与反响以及活动意义，可带一句学生会的后续安排收束全篇，落实必写的意义/感受要点。

第 1 段 上周学生一行参观本地农场

具体落点：上周六，本校一群学生参观了城郊的一家农场；点明这次 a visit to a local farm organized by your Student Union 由学生会组织，目的是让校园生活走近自然与农事。时间、人物、地点、事件、目的五要素齐备。

时间开头交代核心事件 · Last + 时间, a group of + 人 + paid a visit to + 地点. (把时间、人物、动作、地点一次压进首句主干)

点出主办方与目的 · The + 活动 was organized by + 主办方 to + 动词原形 (目的). (交代谁办的、为什么办)

第 2 段 讲解、看种植、喂动物、采摘

具体落点：农民带着大家逛农场，学生看蔬菜怎么种、喂鸡喂羊、亲手采摘成熟的草莓；许多人第一次亲眼看到餐桌上的食物如何被生产出来，新鲜空气与忙碌景象让人既兴奋又好奇。这段把在农场的见闻与体验落到实处。

切入现场引出过程 · During the visit, participants + 一般过去时动词 + 具体活动. (用 participants 客观指代参与者，切入现场)

并列动词罗列见闻 · They watched + 名词, fed + 名词, and even tried + doing + 名词. (用并列过去式把一连串动作铺开)

第3段 懂得珍惜粮食，学生会将续办

具体落点：活动结束后学生普遍认为收获远不止愉快的一天，学会了尊重农民的辛勤劳动、珍惜每一粒粮食；学生会宣布今后将组织更多此类活动，让学生在课本之外、在真实体验中成长。用他人的反响和意义收束全篇。

收束时间线引出反响 · When + 事件 + ended, students agreed that they had gained + 收获. (用他人评价收束，避免自我抒情)

补主办方后续升华意义 · The + 主办方 announced that more such activities would be arranged, so that + 意义. (以后续安排点出活动意义)

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法 —— 这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题

三要点齐+扣报道体

本题要确认活动概况、经过、意义三块都写到，且始终是在 write a news report to your campus newspaper 这一报道语境下客观叙述；最易失分是只顾写自己感受而漏掉 5W 概况，或写成了游记散文偏离报道体。

结构连贯

倒金字塔+时间线索

本题应保证首段导语、次段经过、末段反响层层递进，用时间过渡把参观流程串成一条线；易失分处是把见闻和反响揉成一团，或全篇一段不分。

语言准确

统一过去时避免I开头

本题主体动词须统一用过去时 (paid、watched、learned)，用 participants、students 客观指代；易失分是时态在过去与现在之间跳，或通篇 I 抒情丢掉报道的客观性。

字数格式**卡在120到180且报道体**

本题须满足 at least 120 words but no more than 180 words，且保持新闻报道的排布，不加称呼与署名；易失分是内容空泛靠重复凑字，或细节堆太多冲破上限。

典型低分写法 · 反面示例与改法

通篇I抒情像日记

反面示例：I went to a farm and I was very happy. I saw many animals and I loved them so much.

（通篇 I，是日记不是报道）。改成：Students visited a farm and enjoyed the day. They saw many animals and fed them with great interest.

开头只写流程缺概况

反面示例：We picked some fruits and then we ate lunch and then we went home.（一上来就流水账，读者不知谁办的、何时何地）。改成：Last Saturday, students organized by the Student Union visited a local farm, where they picked fruits and learned about farming.

已发生的事用现在时

反面示例：The students visit the farm and they are very excited. They will feed the animals.（把已发生事件写成现在与将来时）。改成：The students visited the farm and were very excited. They fed the animals themselves.

英语四级 2019年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →