

2018年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解和解析

阅读理解和解析·51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2018年6月·第1套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 6 段原文（段首标 P1-P6 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第1套(2018-06) • 四级

Part III Section C (2)

Directions: *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.*

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 A letter written by Charles Darwin in 1875 has been returned to the Smithsonian Institution Archives(档案馆) by the FBI after being stolen twice.

Charles Darwin于1875年写的一封信在被盗两次后,已由FBI归还给Smithsonian Institution Archives。

P2 "We realized in the mid-1970s that it was missing," says Effie Kapsalis, head of the Smithsonian Institution Archives. "It was noted as missing and likely taken by an intern(实习生), from what the FBI is telling us. Word got out that it was missing when someone asked to see the letter for research purposes," and the intern put the letter back. "The intern likely took the letter again once nobody was watching it."

Smithsonian Institution Archives负责人Effie Kapsalis说:"我们在20世纪70年代中期意识到它丢失了。根据FBI告诉我们的情况,它被记录为丢失,很可能是被一名实习生拿走的。当有人为了研究目的要求查看这封信时,消息传开了它丢失了,然后实习生把信放了回去。这名实习生很可能在无人看管时再次拿走了这封信。"

P3 Decades passed. Finally, the FBI received a tip that the stolen document was located very close to Washington, D.C. Their art crime team recovered the letter but were unable to press charges because

the time of limitations had ended. The FBI worked closely with the Archives to determine that the letter was both authentic and definitely Smithsonian's property.

几十年过去了。最后,FBI收到线报称被盗文件就在距离华盛顿特区很近的地方。他们的艺术品犯罪组找回了这封信,但由于诉讼时效已过而无法提起诉讼。FBI与Archives密切合作,确定这封信既是真品又确实是Smithsonian的财产。

P4 The letter was written by Darwin to thank an American geologist, Dr. Ferdinand Vandeveer Hayden, for sending him copies of his research into the geology of the region that would become Yellowstone National Park.

这封信是Darwin写来感谢美国地质学家Ferdinand Vandeveer Hayden博士寄给他关于后来成为Yellowstone National Park地区的地质研究副本的。

P5 The letter is in fairly good condition, in spite of being out of the care of trained museum staff for so long. "It was luckily in good shape," says Kapsalis, "and we just have to do some minor things in order to be able to unfold it. It has some glue on it that has colored it slightly, but nothing that will prevent us from using it. After it is repaired, we will take digital photos of it and that will be available online. One of our goals is to get items of high research value or interest to the public online."

尽管长期脱离训练有素的博物馆工作人员的照管,这封信的状况还算不错。Kapsalis说:"幸运的是它保存完好,我们只需要做一些小的处理就能将它展开。上面有一些胶水使它稍微变色了,但不会妨碍我们使用它。修复后,我们将对它进行数字拍照,并将在网上提供。我们的目标之一是将具有高研究价值或公众感兴趣的物品放到网上。"

P6 It would now be difficult for an intern, visitor or a thief to steal a document like this. "Archiving practices have changed greatly since the 1970s," says Kapsalis, "and we keep our high value documents in a safe that I don't even have access to."

现在实习生、访客或小偷要偷走这样的文件会很困难。Kapsalis说:"自20世纪70年代以来,档案保管做法发生了很大变化,我们将高价值文件保存在一个连我都无法进入的保险柜里。"

题目与逐题解析

51. What happened to Darwin's letter in the 1970s?

- A) It was recovered by the FBI.
- B) It was stolen more than once.
- C) It was put in the archives for research purposes.
- D) It was purchased by the Smithsonian Archives.

20世纪70年代达尔文的信件发生了什么?

- A) 它被FBI追回了。 B) 它不止一次被盗。 C) 它被放入档案馆用于研究目的。
- D) 它被Smithsonian档案馆购买了。

【答案】 B (细节题)

【判型】 What happened to Darwin's letter in the 1970s? 用 what happened 直接问某时间点发生的具体事件。

【拆句】 What happened to Darwin's letter in the 1970s? 是 what 引导的特殊疑问句，主干 What happened to X in Y，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 It was noted as missing and likely taken by an intern, from what the FBI is telling us. Word got out that it was missing when someone asked to see the letter for research purposes, and the intern put the letter back. The intern likely took the letter again once nobody was watching it.

据 FBI 所言，信件被记为遗失，很可能是一名实习生偷走了。当有人为研究目的索看这封信、消息传开时，实习生把信放了回去。实习生很可能又趁没人看管时再次把信拿走。

【选项】 A) 张冠李戴

FBI 找回信件是在 P3 描述的 Decades passed 之后，不是 in the 1970s；1970s 发生的是遗失，不是寻回。

B) ✓ 正确

The intern likely took the letter again once nobody was watching it ↔

It was stolen more than once

预判「两次被拿走」直接对应选项 B 的「被偷不止一次」，是定位句 again 一词的最直白同义改写。

C) 偷换概念

原文 asked to see the letter for research purposes 是有人因研究目的请求查阅，而不是档案馆「为研究目的」把信存放档案；存放档案是常规归档行为。

D) 无中生有

全文从未提及档案馆「购买」信件，原文只说信件 missing / stolen / recovered，不涉及 purchase。

52. What did the FBI do after the recovery of the letter?

- A) They proved its authenticity.
- B) They kept it in a special safe.
- C) They arrested the suspect immediately.
- D) They pressed criminal charges in vain.

FBI在追回这封信后做了什么？

- A) 他们证明了它的真实性。
- B) 他们把它保存在一个特殊的保险柜里。
- C) 他们立即逮捕了嫌疑人。
- D) 他们提起刑事诉讼但未成功。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What did the FBI do after the recovery of the letter? 直接问 FBI 做了什么，是事实询问。

【拆句】 What did the FBI do after the recovery of the letter? 是 what 引导的一般疑问转特殊疑问，after + 名词短语 the recovery of the letter 作时间状语，结构清晰，无陷阱。

【定位】 The FBI worked closely with the Archives to determine that the letter was both authentic and definitely Smithsonian's property.

FBI 与档案馆密切合作，确认这封信既是真品，也确凿无疑是 Smithsonian 的财产。

【选项】 A) ✓ 正确

determine that the letter was both authentic ↔ **They proved its authenticity**

预判「鉴定真伪」直接对应 They proved its authenticity，名词化改写后语义完全等值。

B) 张冠李戴

把信件锁进保险箱的是档案馆 we keep our high value documents in a safe，不是 FBI；时间也是后续档案管理实践，不是 after the recovery。

C) 与原文相反

原文 unable to press charges because the time of limitations had ended 明确说因诉讼时效已过而无法起诉，选项却说「立即逮捕嫌疑人」，与原文事实相反。

D) 与原文相反

原文是 unable to press charges——根本没有提起指控；选项说 pressed criminal charges in vain（徒劳地提了诉）则承认了「有提起指控」，与原文事实冲突。

53. What is Darwin's letter about?

- A) The evolution of Yellowstone National Park.
- B) His cooperation with an American geologist.
- C) Some geological evidence supporting his theory.
- D) His acknowledgement of help from a professional.

达尔文的信件是关于什么的？

- A) 黄石国家公园的演化。 B) 他与一位美国地质学家的合作。 C) 一些支持他理论的地质学证据。
- D) 他对一位专业人士所提供帮助的感谢。

【答案】 D （细节题）

【判型】 What is Darwin's letter about? 问的是信件本身写了什么，原文有明确介绍句，不需要推断。

【拆句】 What is Darwin's letter about? 是简单的 what about 结构，问主语的内容，无陷阱。

【定位】 The letter was written by Darwin to thank an American geologist, Dr. Ferdinand Vandever Hayden, for sending him copies of his research into the geology of the region that would become Yellowstone National Park.

这封信是达尔文写来感谢一位美国地质学家——Ferdinand Vandever Hayden 博士——给他寄送了关于后来成为黄石国家公园那片区域的地质研究副本。

【选项】 A) 偷换概念

原文是 the region that would become Yellowstone National Park 的地质研究，不是「黄石公园的进化 (evolution)」；evolution 在原文中根本不指公园，是把达尔文身份 (进化论) 强行嫁接到公园上。

B) 无中生有

原文只说「达尔文写信感谢 Hayden 寄了研究副本」，是单向致谢，并未提到两人之间有任何合作关系 (cooperation)。

C) 偷换概念

原文 his research 中 his 指的是 Hayden 的研究 (黄石地区地质)，不是达尔文的进化论理论 (his theory)；选项偷换了 his 的指代。

D) ✓ 正确

to thank an American geologist ↔ **His acknowledgement of help from a professional**
for sending him copies of his research ↔ **help from a professional**

预判「感谢地质学家寄研究资料」，对应选项 D「对专业人士帮助的致谢」——thank 等于 acknowledgement, geologist 等于 professional, sending research 等于 help, 三处合法替换全部到位。

54. What will the Smithsonian Institution Archives do with the letter according to Kapsalis?

- A) Reserve it for research purposes only.
- B) Turn it into an object of high interest.
- C) Keep it a permanent secret.
- D) Make it available online.

根据 Kapsalis 的说法, Smithsonian 学会档案馆将如何处理这封信?

- A) 仅将其保留用于研究目的。
- B) 将其变成一个备受关注的物品。
- C) 将其永久保密。
- D) 使其在网上可获取。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What will the Smithsonian Institution Archives do with the letter according to Kapsalis? 询问具体的未来打算，可在 Kapsalis 引语里直接找到。

【拆句】 What will the Smithsonian Institution Archives do with the letter according to Kapsalis? 是 what 引导的一般将来时疑问句，do with 是固定搭配「处理 / 对待」，according to Kapsalis 作状语限定信息来源；考生若不识 do with 易误读为「用...做」。

【定位】 After it is repaired, we will take digital photos of it and that will be available online. One of our goals is to get items of high research value or interest to the public online.

信件修复之后，我们会给它拍数字照片，并放到网上。我们的目标之一是把研究价值高或公众感兴趣的物件搬到线上。

【选项】 A) 以偏概全

原文目标是把高研究价值或公众感兴趣的物件放到网上 high research value or interest to the public, 并不限定「仅供研究」; only 一词与原文 or interest to the public 的「或 / 也」对应不上。

B) 偷换概念

原文 items of high research value or interest to the public 中 high...value 是用于「挑选」放上网的物件标准, 不是「把信件变成 high-interest 物件」; 选项把「挑选标准」偷换成「对信件做的动作」。

C) 与原文相反

原文要把信件放到网上让公众查阅 (available online), 是公开行为; 选项却说「永久保密」, 与原文事实正相反。

D) ✓ 正确

that will be available online ↔ **Make it available online**

预判「上线公开」直接对应 Make it available online, available online 原词复现, 无悬念。

55. What has the past half century witnessed according to Kapsalis?

- A) Growing interest in rare art objects.
- B) Radical changes in archiving practices.
- C) Recovery of various missing documents.
- D) Increases in the value of museum exhibits.

根据 Kapsalis 的说法, 过去半个世纪见证了什么?

- A) 对稀有艺术品兴趣的增长。
- B) 档案管理实践的根本性变革。
- C) 各种遗失文献的追回。
- D) 博物馆展品价值的增加。

【答案】 B (细节题)

【判型】 题干虽问「半个世纪发生了什么」看起来像总结, 但原文 Archiving practices have changed greatly since the 1970s 是 Kapsalis 直接给出的对应结论句, 仍按细节题做。

【拆句】 What has the past half century witnessed according to Kapsalis? 是 what 引导的现在完成时疑问句, 主语是 the past half century, 谓语 has witnessed; witness 此处不是「目击」而是「(某时期) 经历 / 发生」, 是熟词僻义考点。

【定位】 Archiving practices have changed greatly since the 1970s, says Kapsalis, and we keep our high value documents in a safe that I don't even have access to.

Kapsalis 说, 自 1970s 以来, 档案管理的做法已发生了巨大变化, 我们把高价值文件锁在连我自己都没有权限打开的保险箱里。

【选项】 A) 无中生有

全文未提及人们对稀有艺术品兴趣增长 (growing interest in rare art objects) , 只在 P3 提到 FBI 的 art crime team, 与「公众兴趣增长」无关。

B) ✓ 正确

Archiving practices have changed greatly since the 1970s ↔

Radical changes in archiving practices

预判「档案管理大变」与选项 B「档案管理实践的剧烈变化」完全等值, have changed greatly 与 radical changes 程度一致。

C) 以偏概全

原文只讲了达尔文这一封信的找回 recovered the letter, 并未说「过去半世纪发生了多份遗失文件的找回」; 选项 various missing documents 是把一份扩大成多份。

D) 无中生有

原文从未提及博物馆展品价值上涨 (increases in the value) , 只说信件本身在 high research value 上有研究价值, 但 high value 不等于 increases in value。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Finally, the FBI received a tip that the stolen document was located very close to Washington, D.C.

第3段, 第2句

本句展示的 "名词 + that同位语从句" 结构是四六级和考研阅读中的高频句式, 尤其在新闻报道类文本中常见。同位语从句用于解释抽象名词 (如tip、fact、news、idea等) 的内容, 是学术和正式英语的典型表达方式。掌握这种结构对理解长难句有很高的迁移价值。

The letter was written by Darwin to thank an American geologist, Dr. Ferdinand Vandever Hayden, for sending him copies of his research into the geology of the region that would become Yellowstone National Park.

第4段，第1句

本句成分丰富且层次清晰，适合训练多种成分的识别：主句包含主语、被动语态谓语、施动者状语（by Darwin）、目的状语（to thank 不定式短语），不定式短语内部又包含宾语、同位语（Dr. Ferdinand Vandever Hayden）、原因状语（for sending...）、定语从句（that would become...）；定语从句内部包含关系代词作主语、系动词谓语、表语。特别是被动语态、不定式作状语、同位语、定语从句这几个易错点集中出现，训练价值较高。

Turn it into an object of high interest.

第54题，B

涵盖宾语补足语这一重要成分。本句包含谓语、宾语、宾语补足语三种核心成分，其中宾语补足语（"into an object of high interest"）是学生容易与状语混淆的易错点，适合作为 "turn sth into sth" 结构的练习句。但成分种类相对单一，无定语从句、状语从句等复杂修饰，因此训练价值中等。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 49 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

document B1

n. 文件

本篇4次 · 真题 20 句

missing A2

adj. 找不到的

本篇4次 · 真题 16 句

online A2

adj. 在线的

本篇3次 · 真题 145 句

institution B2

n. 机构

本篇3次 · 真题 22 句

would A1

aux. (will 的过去式) 将要, 会

本篇2次·真题 466 句

likely A2

adj. 很可能的

本篇2次·真题 224 句

available A2

adj. 可获得的

本篇2次·真题 48 句

charge B1

v. 收费

本篇2次·真题 42 句

press A2

v. 按, 压

本篇2次·真题 16 句

recover B1

v. 恢复健康

本篇2次·真题 13 句

recovery B2

n. 恢复

本篇2次·真题 9 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次·真题 174 句

support A2

v. 支持

本篇1次·真题 118 句

base A2

n. 基础

本篇1次·真题 95 句

according B1

prep. 根据

本篇1次·真题 88 句

access B1

n. 进入

本篇1次·真题 83 句

digital B1

adj. 数字的

本篇1次·真题 75 句

professional B1

adj. 专业的

本篇1次·真题 67 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次·真题 52 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 52 句

determine

B2

v. 决定

本篇1次·真题 51 句

realize

B1

v. 意识到, 认识到

本篇1次·真题 50 句

region

B1

n. 地区

本篇1次·真题 45 句

staff

B1

n. 全体员工

本篇1次·真题 43 句

item

A2

n. 项目

本篇1次·真题 39 句

purchase

B1

v. 购买

本篇1次·真题 39 句

finally

A2

adv. 终于, 最终

本篇1次·真题 36 句

rare

B1

adj. 稀有的

本篇1次·真题 33 句

theory

B1

n. 理论

本篇1次·真题 31 句

unable

A2

adj. 不能的

本篇1次·真题 27 句

definitely

B1

adv. 肯定地

本篇1次·真题 25 句

tip

A2

n. 小费

本篇1次·真题 25 句

crime

A2

n. 犯罪行为

本篇1次·真题 22 句

closely

B1

adv. 紧密地

本篇1次·真题 21 句

slightly

B1

adv. 稍微, 略微, 轻微地

本篇1次·真题 21 句

criminal

B1

n. 罪犯

本篇1次·真题 20 句

greatly B1

adv. 非常

本篇1次·真题 20 句

locate B1

v. 找到,找出...的位置

本篇1次·真题 20 句

reserve B1

v. 预订

本篇1次·真题 20 句

minor B2

adj. 较小的

本篇1次·真题 19 句

property B1

n. 财产

本篇1次·真题 19 句

suspect B1

v. 怀疑

本篇1次·真题 13 句

witness B2

n. 目击者

本篇1次·真题 13 句

permanent B2

adj. 永久的

本篇1次·真题 11 句

radical B2

adj. 根本的

本篇1次·真题 11 句

fairly B1

adv. 相当

本篇1次·真题 10 句

thief A2

n. 小偷

本篇1次·真题 10 句

exhibit B2

v. 展览

本篇1次·真题 9 句

authentic B2

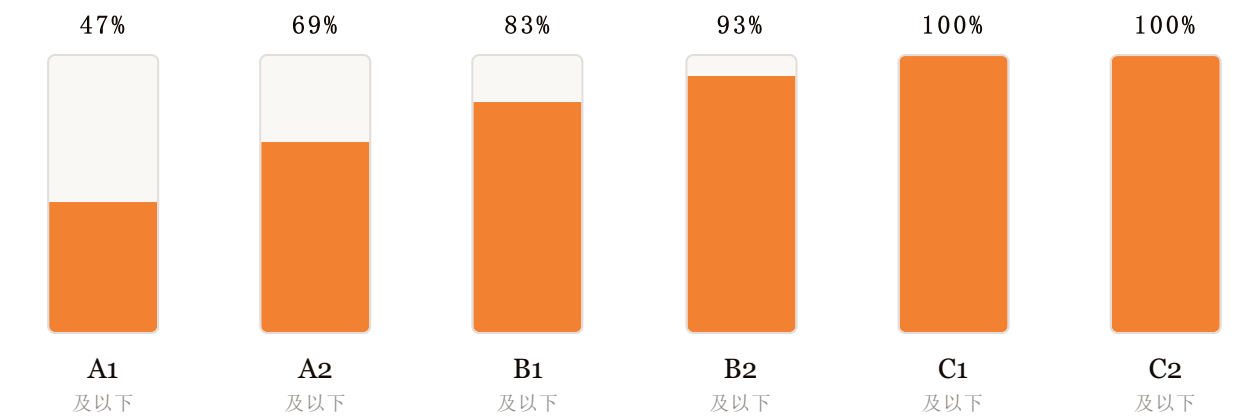
adj. 真实的

本篇1次·真题 8 句

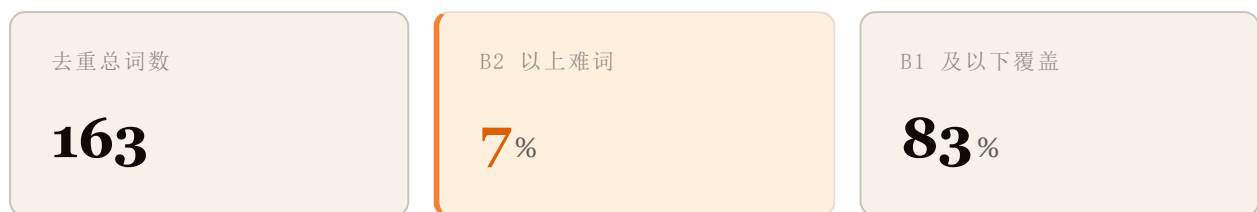
VOCABULARY • 词汇难度分布

全文 163 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **163** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 11 个·约 7%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 163 个 · 末柱为 100%



英语四级 2018年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →