

2017年6月·第3套 英语四级阅读理解（四选一）第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解和解析

阅读理解和解析 · 51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2017年6月·第3套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 9 段原文（段首标 P1-P9 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2017-06) • 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 The brain is a seemingly endless library, whose shelves house our most precious memories as well as our lifetime's knowledge. But is there a point where it reaches capacity?

大脑似乎是一座无尽的图书馆,其书架上存放着我们最珍贵的记忆以及我们一生的知识。但是否存在一个它达到容量上限的时刻?

P2 The answer is no, because brains are more sophisticated than that. Instead of just crowding in, old information is sometimes pushed out of the brain for new memories to form.

答案是否定的,因为大脑比那要复杂得多。旧信息有时会被推出大脑以形成新记忆,而不是仅仅挤在一起。

P3 Previous behavioural studies have shown that learning new information can lead to forgetting. But in a new study, researchers demonstrated for the first time how this effect occurs in the brain.

先前的行为研究已经表明,学习新信息可能导致遗忘。但在一项新研究中,研究人员首次展示了这种效应如何在大脑中发生。

P4 In daily life, forgetting actually has clear advantages. Imagine, for instance, that you lost your bank card. The new card you receive will come with a new personal identification number (PIN). Each time you remember the new PIN, you gradually forget the old one. This process improves access to relevant information, without old memories interfering.

在日常生活中,遗忘实际上具有明显的优势。例如,想象一下你丢失了银行卡。你收到的新卡将带有一个新的个人识别码(PIN)。每次你记住新PIN时,你就会逐渐忘记旧的。这个过程改善了对相关信息的获取,而不

会让旧记忆产生干扰。

P5 And most of us may sometimes feel the frustration of having old memories interfere with new, relevant memories. Consider trying to remember where you parked your car in the same car park you were at a week earlier. This type of memory (where you are trying to remember new, but similar information) is particularly vulnerable to interference.

我们大多数人有时可能会感到旧记忆干扰新的相关记忆所带来的挫败感。考虑一下试图记住你把车停在哪里,而一周前你也在同一个停车场。这种类型的记忆(你试图记住新的但相似的信息)特别容易受到干扰。

P6 When we acquire new information, the brain automatically tries to incorporate(合并) it within existing information by forming associations. And when we retrieve(检索) information, both the desired and associated but irrelevant information is recalled.

当我们获取新信息时,大脑会自动尝试通过形成关联将其纳入现有信息中。当我们检索信息时,期望的信息和相关但不相关的信息都会被回忆起来。

P7 The majority of previous research has focused on how we learn and remember new information. But current studies are beginning to place greater emphasis on the conditions under which we forget, as its importance begins to be more appreciated.

大多数先前的研究集中在我们如何学习和记住新信息。但目前的研究开始更加重视我们在何种条件下遗忘,因为其重要性开始得到更多认可。

P8 A very small number of people are able to remember almost every detail of their life. While it may sound like an advantage to many, people with this rare condition often find their unusual ability burdensome.

极少数人能够记住他们生活中的几乎每一个细节。虽然这对许多人来说可能听起来像是一种优势,但拥有这种罕见能力的人往往发现他们不寻常的能力是一种负担。

P9 In a sense, forgetting is our brain's way of sorting memories, so the most relevant memories are ready for retrieval. Normal forgetting may even be a safety mechanism to ensure our brain doesn't become too full.

从某种意义上说,遗忘是我们大脑整理记忆的方式,因此最相关的记忆已准备好被检索。正常的遗忘甚至可能是一种安全机制,以确保我们的大脑不会变得过于饱和。

题目与逐题解析

51. What have past behavioural studies found about our brain?

- A) Its capacity actually knows no limits.
- B) It grows sophisticated with practice.
- C) It keeps our most precious memories until life's end.
- D) New information learned pushes old information out.

过去的行为研究发现我们的大脑有什么特点?

- A) 它的容量实际上没有限制。 B) 它随着练习变得更加复杂。
- C) 它会将我们最珍贵的记忆保留到生命终点。 D) 新学到的信息会把旧信息挤出去。

【答案】 D (细节题)

【判型】 What have past behavioural studies found about our brain? 直问研究的具体发现，句中 中没有 infer/suggest/imply 等推断信号，也不指向全文，属典型细节题。

【拆句】 题干 What have past behavioural studies found about our brain? 主干是 What have studies found about our brain，使用现在完成时强调研究已得出的结论；about our brain 是介词短语修饰 found，指出研究的对象。结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 Previous behavioural studies have shown that learning new information can lead to forgetting. 过往的行为学研究已经表明：学习新信息会导致遗忘。

【选项】 A) **过度推断**

Its capacity actually knows no limits. 称大脑容量无极限，但定位句只谈过往研究的发现是学习引发遗忘，与容量无关；且 Normal forgetting may even be a safety mechanism to ensure our brain doesn't become too full 反向暗示大脑确有过载风险，故选项与文意相反。

B) **无中生有**

It grows sophisticated with practice. 称大脑因练习变得复杂；原文 brains are more sophisticated than that 中 sophisticated 是说大脑结构本就复杂，不涉及任何 practice，选项凭空加入练习这一因果。

C) **偷换概念**

It keeps our most precious memories until life's end. 来自 whose shelves house our most precious memories，但原文只是开篇用图书馆比喻引出话题，并未声称大脑一直保留到生命终点，更不是过往行为研究的发现；且 P2 紧接着否定了大脑容量无限的隐含，与本选项矛盾。

D) **✓ 正确**

learning new information can lead to forgetting ↔

New information learned pushes old information out.

New information learned pushes old information out. 把预判中的新信息→遗忘旧信息精准还原，且与 P2 的 pushed out 表述呼应，是定位句的同义改写，故为正确答案。

52. What is the benefit of forgetting?

- A) It frees us from painful memories.
- B) It helps slow down our aging process.
- C) It facilitates our access to relevant information.
- D) It prevents old information from forming associations.

遗忘有什么好处？

- A) 它使我们摆脱痛苦的记忆。
- B) 它有助于减缓我们的衰老过程。
- C) 它促进我们获取相关信息。
- D) 它防止旧信息形成关联。

【答案】 **C** (细节题)

【判型】 What is the benefit of forgetting? 问的是文中明示的好处，没有 imply、suggest 等推断信号，是细节题。

【拆句】 题干 What is the benefit of forgetting? 主干 What is the benefit; of forgetting 是介词短语修饰 benefit, forgetting 是动名词，整句结构简单，无陷阱。

【定位】 This process improves access to relevant information, without old memories interfering.
这一过程改善了对相关信息的获取，使旧记忆不再干扰。

【选项】 A) 无中生有

It frees us from painful memories. 把 forgetting 的好处扯到摆脱痛苦记忆，但 P4 全段谈的是无关旧信息干扰新信息（如旧密码干扰新密码），从未涉及 painful memories，属凭空捏造。

B) 无中生有

It helps slow down our aging process. 把好处定位为延缓衰老，P4 与全文均未提及 aging process，属彻底偏离文本的常识联想。

C) ✓ 正确

This process improves access to relevant information ↔

It facilitates our access to relevant information.

It facilitates our access to relevant information. 与预判更容易取用相关信息逐词对齐，且对应原文同句同结构，是定位句的精准同义改写。

D) 与原文相反

It prevents old information from forming associations. 说遗忘阻止旧信息形成联想；但 When we acquire new information, the brain automatically tries to incorporate(合并) it within existing information by forming associations. 明示大脑形成联想是自动机制，且本段讨论的是遗忘让旧信息不再干扰检索，并非阻止联想形成，逻辑相反。

53. What is the emphasis of current studies of memory?

- A) When people tend to forget.
- B) What contributes to forgetting.
- C) How new technology hinders memory capacity.
- D) Why learning and forgetting are complementary.

当前记忆研究的重点是什么？

- A) 人们何时倾向于遗忘。 B) 什么导致了遗忘。 C) 新技术如何妨碍记忆能力。
- D) 为什么学习和遗忘是互补的。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What is the emphasis of current studies of memory? 直问当前研究的重点，无推断信号词，属于细节题。

【拆句】 题干 What is the emphasis of current studies of memory? 主干 What is the emphasis; of current studies of memory 是两个 of 介词短语依次修饰 emphasis, 逐层缩窄到 memory 这一研究领域, 无陷阱。

【定位】 But current studies are beginning to place greater emphasis on the conditions under which we forget, as its importance begins to be more appreciated.

但当前的研究开始更加重视我们在何种条件下会遗忘, 因为遗忘的重要性正得到越来越多的认可。

【选项】 A) ✓ 正确

the conditions under which we forget ↔ **When people tend to forget.**

When people tend to forget. 把 conditions under which we forget 抽象为 when 的疑问从句, 与预判遗忘发生的条件精准对应, 是正确答案。

B) 偷换概念

What contributes to forgetting. 看似与 A 仅一字之差, 但 contributes to 强调的是原因或贡献因素 (为什么会遗忘), 与 the conditions under which we forget 强调的何种条件下 (即 when/where 的情境) 并非同义; 研究遗忘的条件, 并不等同于研究遗忘的成因。这是四级最经典的差一点干扰项。

C) 无中生有

How new technology hinders memory capacity. 把当前研究的方向扯到新技术对记忆的妨碍; 全文无任何 technology 出现, 属彻底无据。

D) 过度推断

Why learning and forgetting are complementary. 谈学习与遗忘的互补关系; P7 只说 majority of previous research has focused on learning, current studies 转向 forgetting 的条件, 并未做出二者互补的归纳。

54. What do people find about their rare ability to remember every detail of their life?

- A) It adds to the burden of their memory.
- B) It makes their life more complicated.
- C) It contributes to their success in life.
- D) It constitutes a rare object of envy.

人们对自己记住生活中每个细节的罕见能力有何发现?

- A) 它增加了他们的记忆负担。 B) 它使他们的生活更加复杂。 C) 它有助于他们的人生成功。
- D) 它构成了令人羡慕的罕见特质。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What do people find about their rare ability to remember every detail of their life? 询问拥有特殊能力的人对其感受的客观陈述, 无推断信号词, 属细节题。

【拆句】 题干 What do people find about their rare ability to remember every detail of their life? 主干 What do people find; about their rare ability 是介词短语指明发现的对象; to remember every detail of their life 是不定式作 ability 的后置定语, 把 ability 具体化为记住一生每个细节。结构平铺直叙, 无陷阱。

【定位】 While it may sound like an advantage to many, people with this rare condition often find their unusual ability burdensome.

虽然这对许多人来说听起来像是种优势, 但拥有这种罕见状态的人往往觉得自己异常的能力是个负担。

【选项】 A) ✓ 正确

often find their unusual ability burdensome ↔ **It adds to the burden of their memory.**

It adds to the burden of their memory. 用 adds to the burden of their memory 还原 burdensome 的负担含义, 与预判觉得这种能力是负担一致, 是正确答案。

B) 过度推断

It makes their life more complicated. 把负担感扩张到使生活变复杂; 原文只说 unusual ability burdensome, 并未谈及 life 的复杂程度, 且 burden 与 complicate 不等义。

C) 与原文相反

It contributes to their success in life. 称这种能力有助于成功; 原文明示这种能力是 burdensome (负担), 与有助于成功方向相反。

D) 过度推断

It constitutes a rare object of envy. 称这种能力是令人羡慕的稀有对象; 原文 it may sound like an advantage to many 只说听起来像优势, 未及 envy (羡慕); 且该让步从句的核心仍是主句的 burdensome。

55. What does the passage say about forgetting?

- A) It can enlarge our brain capacity.
- B) It helps get rid of negative memories.
- C) It is a way of organising our memories.
- D) It should not cause any alarm in any way.

文章关于遗忘说了什么?

- A) 它可以扩大我们的大脑容量。
- B) 它有助于摆脱负面记忆。
- C) 它是一种组织我们记忆的方式。
- D) 它无论如何都不应该引起任何恐慌。

【答案】 C (主旨题)

【判型】 What does the passage say about forgetting? 中 the passage say about 指向全文性表述, 而非某段细节, 需要把全文关于 forgetting 的论述串成主线后作答。

【拆句】 题干 What does the passage say about forgetting? 主干 What does the passage say; about forgetting 是介词短语修饰 say, 指明文章谈论的对象。结构简洁, 无陷阱。

【选项】 A) 与原文相反

It can enlarge our brain capacity. 称遗忘能扩大大脑容量；原文 brains are more sophisticated than that 已否定容量的简单加减观，Normal forgetting may even be a safety mechanism to ensure our brain doesn't become too full 也只说防止过载，并未说扩大容量。

B) 无中生有

It helps get rid of negative memories. 把 forgetting 的功能定为摆脱负面记忆；全文谈的是无关或干扰性记忆（如旧密码、过期车位），从未谈 negative memories，且 Q52 也已显示原文是 relevant 与 irrelevant 之分，不是 positive 与 negative 之分。

C) ✓ 正确

forgetting is our brain's way of sorting memories ↔ **It is a way of organising our memories.**
Normal forgetting may even be a safety mechanism to ensure our brain doesn't become too full.

↔ **It is a way of organising our memories.**

It is a way of organising our memories. 与 forgetting is our brain's way of sorting memories 近乎逐词等值，且覆盖全文论述（好处、机制、当前研究方向都服务于此结论），是主旨题正确答案。

D) 以偏概全

It should not cause any alarm in any way. 用两个 any 的绝对化表述称遗忘任何情形下都不应引起警觉；原文 And most of us may sometimes feel the frustration of having old memories interfere with new, relevant memories. 显示有时遗忘确会带来困扰，且 P8 提到能记住一切的人觉得是负担，说明记忆相关问题并非毫无值得警惕之处，绝对化表述不成立。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

5 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The brain is a seemingly endless library, whose shelves house our most precious memories as well as our lifetime's knowledge.

第1段，第1句

主句用比喻句式，从句用"whose"引导的非限制性定语从句补充说明先行词，这是四六级和考研英语阅读中常见的修辞和句式组合。掌握后可迁移到大量含有定语从句的长句分析，具有较高的复用价值。

Imagine, for instance, that you lost your bank card.

第4段，第2句

祈使句 + 宾语从句的组合在写作和口语建议类题目中常见，that 引导的宾语从句也是四六级和考研高频考点。虽然祈使句在阅读中占比不如陈述句高，但该句型的宾语从句部分具有较强的迁移价值。

Each time you remember the new PIN, you gradually forget the old one.

第4段，第4句

时间状语从句 + 主句是四六级和考研阅读中的常见句式，Each time 引导时间状语从句也是典型用法；整体结构具有一定代表性，掌握后可迁移到类似的时间状语从句句型，但难度偏低，不属于高频难点句式

But current studies are beginning to place greater emphasis on the conditions under which we forget, as its importance begins to be more appreciated.

第7段，第2句

句子展示了典型的学术写作句式：主句 + 嵌入定语从句修饰宾语中的名词 + 逗号后 as 引导的状语从句说明背景。这种结构在四六级和考研阅读中常见，especially 在社科类文本中。定语从句前置介词加关系代词的用法也是高频考点，有较强的迁移价值。

It helps get rid of negative memories.

第55题，B

涉及主语、谓语、宾语补足语三种成分，其中 help 接省略 to 的不定式作宾补是一个常见但初学者容易混淆的考点，有一定练习价值；但整体成分种类较少，训练覆盖面不广

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 54 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

relevant B2

adj. 相关的

本篇4次 · 真题 22 句

capacity B2

n. 容量

本篇4次 · 真题 18 句

rare B1

adj. 稀有的

本篇3次 · 真题 33 句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇2次 · 真题 148 句

process B1

n. 过程

本篇2次 · 真题 108 句

access B1

n. 进入

本篇2次 · 真题 83 句

contribute B1

v. 捐献

本篇2次 · 真题 74 句

current B1

adj. 现在的

本篇2次 · 真题 64 句

detail B1

n. 细节

本篇2次 · 真题 45 句

previous B1

adj. 先前的

本篇2次 · 真题 37 句

association B2

n. 协会

本篇2次 · 真题 28 句

emphasis B2

n. 强调

本篇2次 · 真题 19 句

precious B2

adj. 珍贵的

本篇2次 · 真题 11 句

sophisticated C1

adj. 复杂精密的

本篇2次 · 真题 10 句

interfere B2

v. 干涉, 介入 (他人事务)

本篇2次 · 真题 9 句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次 · 真题 239 句

benefit B1

n. 好处

本篇1次·真题 169 句

effect A2

n. 影响

本篇1次·真题 156 句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次·真题 137 句

learning A1

n. 学习

本篇1次·真题 120 句

focus B1

n. 重点

本篇1次·真题 107 句

type A2

n. 类型

本篇1次·真题 97 句

negative B1

adj. 否定的

本篇1次·真题 57 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 54 句

limit B1

n. 限度

本篇1次·真题 45 句

importance B1

n. 重要性

本篇1次·真题 40 句

majority B2

n. 大多数, 大部分

本篇1次·真题 40 句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次·真题 39 句

aging B2

n. 变老; 老化

本篇1次·真题 37 句

occur B1

v. 发生, 出现

本篇1次·真题 36 句

instance B2

n. 例子

本篇1次·真题 33 句

unusual B1

adj. 不寻常的

本篇1次·真题 30 句

acquire B2

v. 获得

本篇1次 · 真题 24 句

vulnerable C1

adj. 易受伤害的

本篇1次 · 真题 23 句

crowd A2

n. 人群

本篇1次 · 真题 22 句

gradually B1

adv. 逐渐地, 逐步地

本篇1次 · 真题 22 句

complicated B2

adj. 复杂的

本篇1次 · 真题 20 句

hinder B2

v. 阻碍, 妨碍

本篇1次 · 真题 19 句

burden B2

n. 负担

本篇1次 · 真题 18 句

recall B2

v. 回忆起, 记起

本篇1次 · 真题 18 句

demonstrate B2

v. 证明

本篇1次 · 真题 16 句

rid B2

v. 使摆脱

本篇1次 · 真题 16 句

facilitate C1

v. 促进

本篇1次 · 真题 13 句

lifetime B1

n. 一生, 终生

本篇1次 · 真题 13 句

alarm A2

n. 警报器

本篇1次 · 真题 11 句

seemingly B2

adv. 看似, 似乎 (表面上看起来是这样, 但...

本篇1次 · 真题 11 句

earlier A2

adv. 较早地

本篇1次 · 真题 10 句

endless B2

adj. 无尽的

本篇1次 · 真题 10 句

existing B1

adj. 现有的

本篇1次 · 真题 10 句

mechanism B2

n. 机制

本篇1次 · 真题 10 句

automatically B1

adv. 自动地

本篇1次 · 真题 9 句

constitute C1

v. 构成, 组成

本篇1次 · 真题 8 句

frustration B2

n. 挫败感

本篇1次 · 真题 8 句

painful B1

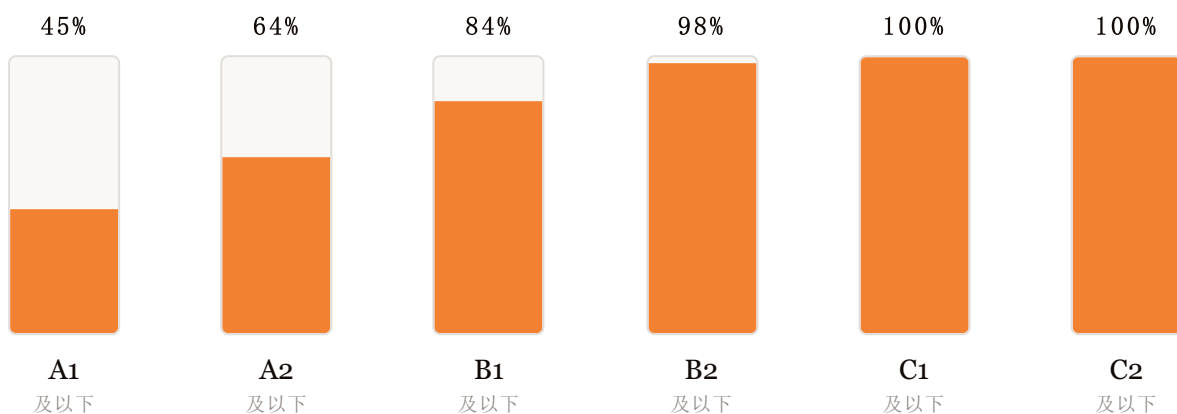
adj. 疼痛的

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 187 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **187** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 4 个 · 约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 187 个 · 末柱为 100%

去重总词数

187

B2 以上难词

2%

B1 及以下覆盖

84%

英语四级 2017年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2017年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →