

2016年6月·第3套 英语四级阅读理解（四选一） 第2篇·51-55 题答案与解析

QUESTIONS & ANALYSIS • 阅读理解题和解析

阅读理解题和解析·51-55 题

本页 51-55 题的答案与逐题解析由懒笔记基于2016年6月·第3套 英语四级阅读理解（四选一）原卷逐题核对整理。与试卷排版同一卷面：先是 Directions 与 8 段原文（段首标 P1-P8 段号、逐段附中文翻译）；之后 5 道题逐题排列，每题英文题干与选项后紧接本题解析——题干与选项中译、答案、题型判定、题干拆句、定位句中英对照与逐选项对错归因。

真题卷第3套(2016-06) • 四级

Part III Section C (2)

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre.

Passage Two

Questions 51 to 55 are based on the following passage.

P1 The most important thing in the news last week was the rising discussion in Nashville about the educational needs of children. The shorthand(简写) educators use for this is "pre-K"—meaning instruction before kindergarten—and the big idea is to prepare 4-year-olds and even younger kids to be ready to succeed on their K-12 journey.

上周新闻中最重要的事情是Nashville关于儿童教育需求的讨论日益升温。教育工作者对此使用的简写是"pre-K"——意指幼儿园前教育——其核心理念是让4岁甚至更小的孩子做好准备,以在K-12阶段取得成功。

P2 But it gets complicated. The concept has multiple forms, and scholars and policymakers argue about the shape, scope and cost of the ideal program.

但事情变得复杂起来。这一概念有多种形式,学者和政策制定者就理想项目的形态、范围和成本争论不休。

P3 The federal Head Start program, launched 50 years ago, has served more than 30 million children. It was based on concepts developed at Vanderbilt University's Peabody College by Susan Gray, the legendary pioneer in early childhood education research.

50年前启动的联邦Head Start项目已经为超过3000万儿童提供了服务。该项目基于Vanderbilt大学Peabody学院的Susan Gray开发的理念,她是早期儿童教育研究领域的传奇先驱。

P4 A new Peabody study of the Tennessee Voluntary Pre-K program reports that pre-K works, but the gains are not sustained through the third grade. It seems to me this highlights quality issues in

elementary schools more than pre-K, and indicates longer-term success must connect pre-K with all the other issues related to educating a child.

Peabody学院一项关于田纳西州自愿学前教育项目的新研究报告指出,学前教育有效,但其成效并未持续到三年级。在我看来,这更多地凸显了小学教育的质量问题而非学前教育的问题,并表明长期成功必须将学前教育与儿童教育相关的所有其他问题联系起来。

P5 Pre-K is controversial. Some critics say it is a luxury and shouldn't be free to families able to pay. Pre-K advocates insist it is proven and will succeed if integrated with the rest of the child's schooling. I lean toward the latter view.

学前教育存在争议。一些批评者认为它是一种奢侈品,不应该向有支付能力的家庭免费提供。学前教育倡导者坚称它已被证明有效,如果与儿童其余的学校教育相结合就会成功。我倾向于后一种观点。

P6 This is, in any case, the right conversation to be having now as Mayor Megan Barry takes office. She was the first candidate to speak out for strong pre-K programming. The important thing is for all of us to keep in mind the real goal and the longer, bigger picture.

无论如何,这是市长Megan Barry就职时应该进行的正确讨论。她是第一位公开支持强有力的学前教育项目的候选人。重要的是我们所有人都要牢记真正的目标以及更长远、更宏大的前景。

P7 The weight of the evidence is on the side of pre-K that early intervention(干预) works. What government has not yet found is the political will to put that understanding into full practice with a sequence of smart schooling that provides the early foundation.

证据的分量倾向于学前教育这一方,即早期干预是有效的。政府尚未找到的是将这一认识充分付诸实践的政治意愿,即提供一系列智慧的学校教育来奠定早期基础。

P8 For this purpose, our schools need both the talent and the organization to educate each child who arrives at the schoolhouse door. Some show up ready, but many do not at this critical time when young brains are developing rapidly.

为此,我们的学校需要人才和组织来教育每一个走进校门的孩子。一些孩子到来时已做好准备,但许多孩子在这个幼小大脑快速发育的关键时期尚未做好准备。

题目与逐题解析

51. What does the author say about pre-kindergarten education?

- A) It should cater to the needs of individual children.
- B) It is essential to a person's future academic success.
- C) Scholars and policymakers have different opinions about it.
- D) Parents regard it as the first phase of children's development.

作者对学前教育有何看法?

- A) 它应当满足每个儿童的个体需求。 B) 它对一个人未来的学业成功至关重要。
- C) 学者和政策制定者对此持有不同意见。 D) 家长将其视为儿童发展的第一阶段。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author say about pre-kindergarten education? 问的是作者就 pre-K 这件事说了什么，是一个有明确指向、可在文中找到对应陈述的问题，不需要全文综合，因此判为细节题而非主旨题。

【拆句】 题干 What does the author say about pre-kindergarten education? 是标准 wh- 疑问句：主语 the author、谓语 say、介词短语 about pre-kindergarten education 表对象。结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 But it gets complicated. The concept has multiple forms, and scholars and policymakers argue about the shape, scope and cost of the ideal program.

但事情变得复杂了。这个概念有多种形式，学者和决策者就理想方案的形式、范围与成本争论不休。

【选项】 A) 无中生有

选项 It should cater to the needs of individual children 强调"针对个体儿童的需求"，但 P2 谈的是宏观层面的形式、范围、成本，原文全无 individual children 之意。

B) 过度推断

选项 It is essential to a person's future academic success 把 pre-K 拔高为"对未来学业成功必不可少"。原文 prepare 4-year-olds and even younger kids to be ready to succeed on their K-12 journey 仅说"为 K-12 之路打基础"，且 P4 还提示 pre-K 收益到三年级会消退，远到不了 essential 的程度。

C) ✓ 正确

scholars and policymakers argue about the shape, scope and cost ↔

Scholars and policymakers have different opinions about it

预判得到"学者和决策者意见不一"，C 完全对应；其他选项要么无据要么偷换概念。

D) 张冠李戴

选项 Parents regard it as the first phase of children's development 主语是 Parents，全文除 shouldn't be free to families able to pay 顺带提到 families 外，从未给出"家长认为 pre-K 是孩子发展第一阶段"这种陈述，主语整体错配。

52. What does the new Peabody study find?

- A) Pre-K achievements usually do not last long.
- B) The third grade marks a new phase of learning.
- C) The third grade is critical to children's development.
- D) Quality has not been the top concern of pre-K programs.

Peabody 的新研究发现了什么？

- A) 学前教育的成效通常不会持续很久。 B) 三年级标志着学习的新阶段。
- C) 三年级对儿童的发展至关重要。 D) 质量一直不是学前教育项目最关注的问题。

【答案】 A (细节题)

【判型】 What does the new Peabody study find? 指向一项研究的发现，研究结论是写文章时已经摆在原文里的客观信息，按细节题处理。

【拆句】 题干 What does the new Peabody study find? 主语 the new Peabody study、谓语 find，宾语为 what。无任何修饰从句，结构平铺直叙，无陷阱。

【定位】 A new Peabody study of the Tennessee Voluntary Pre-K program reports that pre-K works, but the gains are not sustained through the third grade.

Peabody 学院对田纳西州自愿 pre-K 项目的一项新研究报告称，pre-K 是有效的，但其收益到三年级时已无法持续。

【选项】 A) ✓ 正确

the gains are not sustained through the third grade ↔

Pre-K achievements usually do not last long

预判"pre-K 收益短期消退"与 A 的"成果通常持续不久"语义等价。

B) 无中生有

选项 The third grade marks a new phase of learning 称三年级"开启一个新学习阶段"，原文只是把三年级当作"pre-K 收益消退的时间节点"，没有任何"新阶段"的判断。

C) 偷换概念

选项 The third grade is critical to children's development 把三年级说成"对孩子发展至关重要"。原文只说 pre-K 收益到三年级失效，没有任何把三年级本身定性为 critical 的内容。

D) 与原文相反

选项 Quality has not been the top concern of pre-K programs 称"质量未被 pre-K 项目重视"。原文 this highlights quality issues in elementary schools more than pre-K 说的是"研究突显的是小学的质量问题，而非 pre-K 的"，谈论对象是小学，且没有否定 pre-K 项目关注质量。

53. When does the author think pre-K works the best?

- A) When it is accessible to kids of all families.
- B) When it is made part of kids' education.
- C) When it is no longer considered a luxury.
- D) When it is made fun and enjoyable to kids.

作者认为学前教育在什么时候效果最好？

- A) 当所有家庭的孩子都能接受时。
- B) 当它成为孩子教育的一部分时。
- C) 当它不再被视为奢侈品时。
- D) 当它对孩子来说变得有趣和令人愉快时。

【答案】 B (细节题)

【判型】 When does the author think pre-K works the best? 限定到一个具体条件，原文有对应表述，可一句定位，属细节题。

【拆句】 题干 When does the author think pre-K works the best? 是嵌入式疑问：主问 When 修饰整个 pre-K works the best, 中间夹 the author think 作为插入语。需注意 the best 是副词性极值，结构虽稍复杂，但语义清晰。

【定位】 Pre-K advocates insist it is proven and will succeed if integrated with the rest of the child's schooling. I lean toward the latter view.

Pre-K 的支持者坚称它已被证实有效，且如果能与孩子接下来的整体教育相结合就会成功。我倾向于后一种观点。

【选项】 A) **张冠李戴**

选项 When it is accessible to kids of all families 把作者倾向的条件换成"对所有家庭都可获得"。原文 shouldn't be free to families able to pay 是反对者一派的论点（且作者不站这边），与"作者认为何时最佳"无关。

B) **✓ 正确**

integrated with the rest of the child's schooling ↔ **When it is made part of kids' education** 预判得到"融入孩子整体教育"，B 与之完全对应；A/C/D 则离原文条件远。

C) **答非所问**

选项 When it is no longer considered a luxury 谈"不再被视为奢侈品"的时点。原文 Some critics say it is a luxury 仅是反方观点的复述，不是作者表态的内容；作者倾向的是另一派观点。

D) **无中生有**

选项 When it is made fun and enjoyable to kids 称要让 pre-K"对孩子有趣愉快"。整篇文章未出现 fun/enjoyable 或同义说法，完全是凭空附加。

54. What do we learn about Mayor Megan Barry?

- A) She knows the real goal of education.
- B) She is a mayor of insight and vision.
- C) She has once run a pre-K program.
- D) She is a firm supporter of pre-K.

关于市长 **Megan Barry** 我们了解到什么？

- A) 她懂得教育的真正目标。 B) 她是一位有洞察力和远见的市长。
- C) 她曾经管理过一个学前教育项目。 D) 她是学前教育的坚定支持者。

【答案】 **D** (细节题)

【判型】 What do we learn about Mayor Megan Barry? 问的是有关该人物的可在文中找到的陈述，归细节题。

【拆句】 题干 What do we learn about Mayor Megan Barry? 是简单 wh- 疑问句，learn about 是动词短语意为"了解到"，宾语 Mayor Megan Barry。无陷阱。

【定位】 This is, in any case, the right conversation to be having now as Mayor Megan Barry takes office. She was the first candidate to speak out for strong pre-K programming.

总之，在 Megan Barry 市长就任之际，这是一场正当其时的讨论。她曾是首位为强力推行 pre-K 项目发声的候选人。

【选项】 A) **张冠李戴**

选项 She knows the real goal of education 称"她知道教育的真正目标"。原文 for all of us to keep in mind the real goal 中"the real goal"的主语是 all of us (我们所有人)，是作者对大家的呼吁，不是对 Barry 的评价。

B) **过度推断**

选项 She is a mayor of insight and vision 把 Barry 拔高为"有洞见与远见的市长"。原文只给出她"最早公开力挺 pre-K"这一具体事实，未对她整体能力做评价，更没有 insight/vision 之意。

C) **无中生有**

选项 She has once run a pre-K program 称"她曾经办过一个 pre-K 项目"。原文只说她"为 pre-K 公开发声"，并未提及她亲自运营过任何 pre-K 项目。

D) **✓ 正确**

the first candidate to speak out for strong pre-K programming ↔

She is a firm supporter of pre-K

原文唯一关于 Barry 的实质事实就是"力挺 pre-K"，D 完全对应。

55. What does the author think is critical to kids' education?

- A) Teaching method.
- B) Kids' interest.
- C) Early intervention.
- D) Parents' involvement.

作者认为什么对孩子的教育至关重要？

A) 教学方法。 B) 孩子的兴趣。 C) 早期干预。 D) 家长的参与。

【答案】 C (细节题)

【判型】 What does the author think is critical to kids' education? 限定到一个具体宾语 ("什么"是 critical 的)，可在原文找到一句对应表述，按细节题处理。

【拆句】 题干 What does the author think is critical to kids' education? 是名词性从句作宾语：主问 What 同时是 is critical to kids' education 的主语；the author think 为插入成分。结构稍绕，但句意清晰。

【定位】 The weight of the evidence is on the side of pre-K that early intervention(干预) works.
现有证据的分量倾向于 pre-K 这一方，即早期干预是有效的。

【选项】 A) 无中生有

选项 Teaching method 谈"教学方法"。原文谈的是"在什么时点介入", 不是"用什么方法教", 教学方法这一概念全文未出现。

B) 无中生有

选项 Kids' interest 谈"孩子的兴趣"。整篇文章未谈儿童兴趣, this critical time when young brains are developing rapidly 谈的是脑发育时机, 不是兴趣。

C) ✓ 正确

early intervention(干预) works ↔ Early intervention

this critical time when young brains are developing rapidly ↔ Early intervention

early intervention(干预) works 是直接对应; this critical time 中 critical 与题干形容词同词回扣, 双重锁定 C。

D) 偷换概念

选项 Parents' involvement 谈"家长参与"。原文 shouldn't be free to families able to pay 仅提到 families 的支付能力, 不涉及参与; 全文也未把家长参与列为关键因素。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The federal Head Start program, launched 50 years ago, has served more than 30 million children.

第3段, 第1句

简单句配现在完成时是四六级和考研阅读中的常见组合,后置定语用逗号隔开的写法在说明性文本中频繁出现,掌握本句结构可迁移到大量类似句子

This is, in any case, the right conversation to be having now as Mayor Megan Barry takes office.

第6段, 第1句

主系表 + 时间状语从句的组合是四六级和考研阅读中的常见句式,不定式作后置定语、插入语状语、"as" 引导时间从句都是高频结构,学会后可大量迁移到类似长难句的分析中。

Parents regard it as the first phase of children's development.

第51题，D

"主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语" 是四六级和考研中常考的句型，"regard... as..." 固定搭配频繁出现，掌握后可迁移到 consider... as、see... as 等同类结构，具有较高的典型性和复用价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 55 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇真题中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

author

A2

n. 作者

本篇3次 · 真题 244 句

critical

B2

adj. 批评的

本篇3次 · 真题 30 句

mayor

B1

n. 市长

本篇3次 · 真题 19 句

quality

A2

n. 质量

本篇2次 · 真题 100 句

issue

B1

n. 问题

本篇2次 · 真题 83 句

concept

B2

n. 概念

本篇2次 · 真题 38 句

luxury

B2

n. 奢侈品

本篇2次 · 真题 22 句

schooling

B2

n. 学校教育

本篇2次 · 真题 14 句

scholar

B2

n. 学者

本篇2次 · 真题 13 句

phase

B2

n. 阶段

本篇2次 · 真题 10 句

educate B2

v. 教育

本篇2次 · 真题 9 句

learning A1

n. 学习

本篇1次 · 真题 120 句

million A2

num. 一百万

本篇1次 · 真题 119 句

base A2

n. 基础

本篇1次 · 真题 95 句

case A2

n. 情况

本篇1次 · 真题 89 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次 · 真题 85 句

concern B1

v. 涉及

本篇1次 · 真题 79 句

individual B2

adj. 单独的

本篇1次 · 真题 79 句

organization B1

n. 组织

本篇1次 · 真题 76 句

academic B2

adj. 学术的

本篇1次 · 真题 69 句

gain B1

v. 获得; 赢得

本篇1次 · 真题 64 句

argue B1

v. 争论

本篇1次 · 真题 58 句

evidence B1

n. 证据

本篇1次 · 真题 52 句

educational B1

adj. 教育的

本篇1次 · 真题 45 句

firm B1

adj. 坚固的

本篇1次 · 真题 43 句

launch B1

v. 推出

本篇1次 · 真题 39 句

talent B1

n. 天赋

本篇1次·真题 39 句

indicate B2

v. 表明

本篇1次·真题 35 句

achievement B1

n. 成就

本篇1次·真题 33 句

childhood A2

n. 童年

本篇1次·真题 30 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次·真题 30 句

opinion A2

n. 观点

本篇1次·真题 29 句

related B1

adj. 相关的

本篇1次·真题 28 句

understanding B1

n. 理解;领悟

本篇1次·真题 28 句

vision B2

n. 视力

本篇1次·真题 28 句

educator B2

n. 教育工作者

本篇1次·真题 25 句

federal B2

adj. 联邦 (制) 的

本篇1次·真题 24 句

foundation B2

n. 基础;根基

本篇1次·真题 23 句

political B1

adj. 政治的

本篇1次·真题 22 句

multiple B2

adj. 多个的

本篇1次·真题 21 句

advocate B2

v. 拥护

本篇1次·真题 20 句

complicated B2

adj. 复杂的

本篇1次·真题 20 句

ideal B2

adj. 理想的

本篇1次 · 真题 20 句

journey A2

n. 旅行, 旅程

本篇1次 · 真题 20 句

critic B2

n. 批评家

本篇1次 · 真题 18 句

intervention C1

n. 干预

本篇1次 · 真题 16 句

candidate B1

n. 候选人

本篇1次 · 真题 14 句

accessible B2

adj. 可到达的

本篇1次 · 真题 13 句

enjoyable B1

adj. 令人愉快的

本篇1次 · 真题 13 句

highlight B2

n. 最精彩的部分

本篇1次 · 真题 12 句

insight B2

n. 洞察力

本篇1次 · 真题 12 句

kindergarten A2

n. 幼儿园

本篇1次 · 真题 12 句

sustain B2

v. 维持

本篇1次 · 真题 10 句

integrate C1

v. 使融入

本篇1次 · 真题 9 句

supporter B1

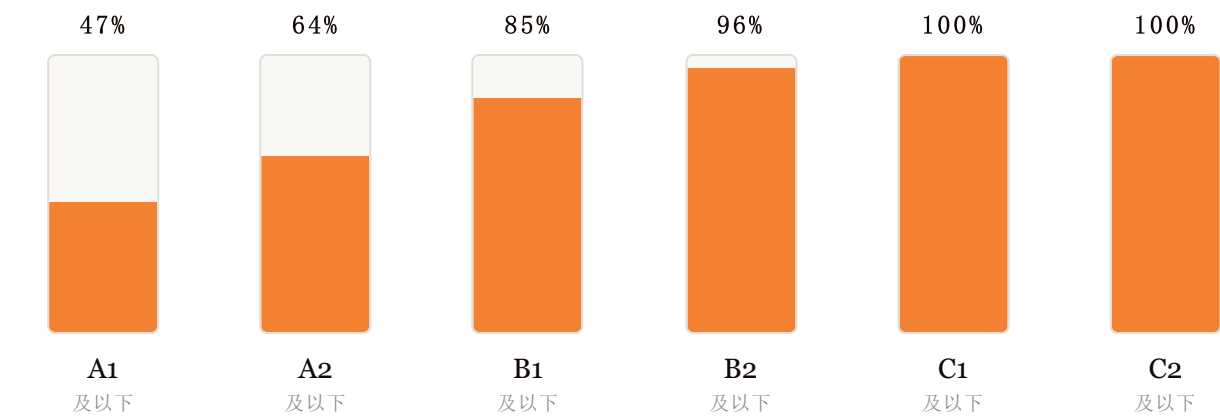
n. 支持者

本篇1次 · 真题 9 句

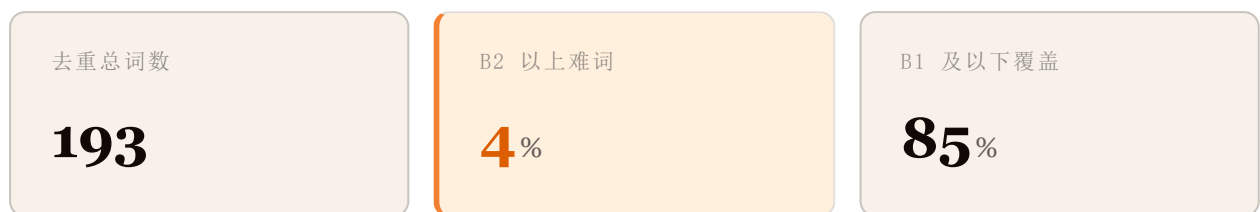
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 193 词按 CEFR 难度累积覆盖

全文去重后共 **193** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 8 个 · 约 4%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 193 个 · 末柱为 100%



英语四级 2016年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	与2016年6月第1套共用 · 题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	本题
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →