

2016年6月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2016年6月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、2 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2016-06) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Physical activity does the body good, and there's growing evidence that it helps the brain too. Researchers in the Netherlands report that children who get more exercise, whether at school or on their own, 26 to have higher GPAs and better scores on standardized tests. In a 27 of 14 studies that looked at physical activity and academic 28, investigators found that the more children moved, the better their grades were in school, 29 in the basic subjects of math, English and reading.

体育活动对身体有益，而且越来越多的证据表明它对大脑也有帮助。荷兰的研究人员报告称，无论是在学校还是自己进行锻炼，运动量更大的儿童往往拥有更高的平均成绩和标准化考试分数。在对14项关于体育活动与学业表现的研究进行综述时，研究人员发现，儿童运动越多，他们在学校的成绩就越好，尤其是在数学、英语和阅读等基础学科方面。

The data will certainly fuel the ongoing debate over whether physical education classes should be cut as schools struggle to 30 on smaller budgets. The arguments against physical education have included concerns that gym time may be taking away from study time. With standardized test scores in the U.S. 31 in recent years, some administrators believe students need to spend more time in the classroom instead of on the playground. But as these findings show, exercise and academics may not be 32 exclusive. Physical activity can improve blood 33 to the brain, fueling memory, attention and creativity, which are 34 to learning. And exercise releases hormones that can improve 35 and relieve stress, which can also help learning. So while it may seem as if kids are

just exercising their bodies when they're running around, they may actually be exercising their brains as well.

这些数据必然会加剧正在进行的争论，即在学校努力靠更少的预算生存时，是否应该削减体育课。反对体育教育的论据包括担心体育课时间可能会占用学习时间。随着美国标准化考试分数近年来下降，一些管理者认为学生需要在教室里而不是在操场上花更多时间。但正如这些研究结果所显示的，锻炼和学业可能并非相互排斥。体育活动可以改善流向大脑的血液，促进记忆、注意力和创造力，而这些对学习至关重要。运动还会释放激素，可以改善情绪和缓解压力，这也有助于学习。因此，虽然孩子们四处奔跑时似乎只是在锻炼身体，但实际上他们可能同时也在锻炼大脑。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) attendance | I) mood |
| B) consequently | J) mutually |
| C) current | K) particularly |
| D) depressing | L) performance |
| E) dropping | M) review |
| F) essential | N) survive |
| G) feasible | O) tend |
| H) flow | |

26. children who get more exercise, whether at school or on their own, __(26)__ to have higher GPAs and better scores on standardized tests.

【答案】 **O) tend** (动词)

【词性槽】 主语后缺谓语，且空前紧跟 to have

【依据】 **tend to do 锁死**

tend to do 是固定结构，意为『往往会、倾向于』。代回原句 children who get more exercise ... __(26)__ to have higher GPAs 即『运动更多的孩子往往有更高 GPA』，与全文主旨『运动对学业有益』完全吻合。

27. In a __(27)__ of 14 studies that looked at physical activity and academic __(28)___

【答案】 **M) review** (名词)

【词性槽】 不定冠词 a 后、介词 of 前的名词中心词

【依据】 **a review of ... = 一项关于.....的综述**

a review of 14 studies 是学术英语高频表达，意为『对 14 项研究的综述/回顾』。代回 In a __(27)__ of 14 studies that looked at physical activity and academic __(28)___, investigators found that ..., 正好引出后续『研究人员发现』，符合典型学术写作框架。

28. In a __(27)__ of 14 studies that looked at physical activity and academic __(28)___

【答案】 **L) performance** (名词)

【词性槽】 形容词 academic 后、并列于 physical activity 的名词

【依据】 **academic performance = 学业表现**

academic performance 是四级阅读高频搭配，意为『学业表现』。代回 14 studies that looked at physical activity and academic __(28)___，即『考察体育活动与学业表现的 14 项研究』，对应后半句 the more children moved, the better their grades were in school——grades 正是 academic performance 的具体化。

【竞争词】 **A) attendance 出勤≠学业，对不上 grades 这条因果链**

academic attendance 不是常见搭配，且语义指向『学业出勤』，与后文以 grades (成绩) 为衡量指标不一致，是典型的『词义看着也沾边、其实偏题』的诱饵。

I) mood academic mood 不通顺

mood 与 academic 不构成自然搭配，且本句讨论的是『学业指标』而非情绪。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **A)** —— attendance 同词性又勉强义近。academic 后接 attendance 看似通顺 (学业出勤)，但与后文 the more children moved, the better their grades were 的『grades』对不上。防坑：用后文衡量指标反推前文搭配，是 grades → performance，不是 grades → attendance。

29. the more children moved, the better their grades were in school, __(29)___ in the basic subjects of math, English and reading.

【答案】 **K) particularly** (副词)

【词性槽】 句间逗号后、修饰整个补充说明部分

【依据】 **particularly = 尤其，引出突出范围**

particularly 后接 in + 范围词，表『尤其在.....方面』。代回 the better their grades were in school, __(29)___ in the basic subjects of math, English and reading., 即『成绩越好，尤其是数学、英语、阅读这些基础科目』，正是对前句 grades 的合理细化。

【竞争词】 **B) consequently 结果副词、与范围细化不匹配**

consequently 表『因此』，引出的是结果，而非范围限定；填入后逻辑变成『成绩更好，因此在基础科目里.....』语义跳脱、说不完整。

30. as schools struggle to __(30)__ on smaller budgets.

【答案】 **N) survive** (动词)

【词性槽】 不定式 to 后接动词原形

【依据】 **survive on = 靠.....勉强维持**

survive on (依靠.....生存/勉强维持) 是高频英语搭配。代回 as schools struggle to __(30)__ on smaller budgets., 即『学校挣扎着靠更小的预算维持运转』, 正好解释为什么会有『砍掉体育课』的争论——经费紧张。

31. With standardized test scores in the U.S. __(31)__ in recent years, some administrators believe ...

【答案】 **E) dropping** (动词)

【词性槽】 with 独立结构里的现在分词作伴随状语

【依据】 **scores dropping = 分数下降**

drop 用作下降义是英语高频用法。代回 With standardized test scores in the U.S. __(31)__ in recent years, some administrators believe students need to spend more time in the classroom instead of on the playground., 恰好为下文『管理者主张多上课少运动』提供事实前提: 因为分数在掉, 所以要挤掉运动时间补课——逻辑链完整。

【竞争词】 **D) depressing 感情色彩词, 不描述行为**

depressing 是形容词义『令人沮丧的』, 描述的是『这件事让人沮丧』而非『分数本身在下降』的客观行为; with 复合结构里要的是描述名词动作的分词, 搭不上。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **D)** —— depressing 与 dropping 形近抢位。两个 -ing 词都有『让人不爽』的关联, 容易把『分数下降』描述成『令人沮丧』。防坑: with 复合结构问的是分数自身在做什么动作 (dropping), 不是它给人的感受 (depressing)。

32. exercise and academics may not be __(32)__ exclusive.

【答案】 **J) mutually** (副词)

【词性槽】 空夹在 be 与形容词之间, 修饰形容词

【依据】 **mutually exclusive 是固定搭配**

mutually exclusive 意为『互相排斥的、互斥的』, 是英文里极高频的固定搭配。代回 exercise and academics may not be __(32)__ exclusive., 即『运动和学业未必互相排斥』, 正好承上启下, 引出下文运动反过来助益学业的解释。

【竞争词】 **B) consequently 结果副词、不与 exclusive 搭配**

consequently 表『因此、从而』, 是连接结果的句子副词, 不修饰 exclusive, 搭配不成立。

K) particularly 义为『尤其』、不构成固定短语

particularly exclusive 不是固定搭配, 且『尤其排他』在此处语义空泛, 无法承担『运动与学业并非互斥』这条核心反驳。

33. Physical activity can improve blood __(33)__ to the brain

【答案】 **H) flow** (名词)

【词性槽】 形容词 blood 后、动词 improve 的宾语

【依据】 **blood flow = 血流量**

blood flow 是极高频医学/生理学术语，意为『血流量、血液循环』。代回 Physical activity can improve blood __(33)__ to the brain, fueling memory, attention and creativity, 运动改善脑部血流，进而带动记忆、注意力和创造力——逻辑顺畅、契合主旨。

【竞争词】 I) mood blood mood 不成词

mood 与 blood 不构成搭配；且 mood 留作第 35 空『improve __』的强候选，这里若强用就会卡住后文。

L) performance blood performance 不成立

performance 不与 blood 搭配，且 performance 已留给第 28 空的 academic performance。

34. memory, attention and creativity, which are __(34)__ to learning.

【答案】 **F) essential** (形容词)

【词性槽】 be 动词后、表语位置，且后接 to learning

【依据】 **be essential to = 对.....必不可少**

be essential to 是英语高频搭配，意为『对.....至关重要』。代回 memory, attention and creativity, which are __(34)__ to learning., 即『记忆、注意力和创造力对学习而言不可或缺』，从而把『运动→改善脑部供血→提升认知功能→助益学习』这条因果链补全。

【竞争词】 D) depressing 感情色彩反向

depressing 表『令人沮丧的』，与作者『运动有助学习』的积极论调正面冲突，是典型的『词性也对但情感色彩相反』陷阱。

G) feasible feasible to learning 不构成惯用

feasible 多搭 for/it is feasible to do, 意为『可行的』；说『记忆/注意力对学习是可行的』逻辑别扭，搭配也不成立。

35. exercise releases hormones that can improve __(35)__ and relieve stress

【答案】 I) **mood** (名词)

【词性槽】 及物动词 improve 的宾语，与 relieve stress 并列

【依据】 **improve mood 与 relieve stress 同主题对仗**

improve mood = 改善心情，与 relieve stress = 缓解压力同属『情绪/心理』范畴，构成漂亮的并列对仗。代回 exercise releases hormones that can improve __(35)__ and relieve stress, which can also help learning., 因果链：荷尔蒙→心情变好、压力变小→也利于学习。

【竞争词】 A) **attendance** 出勤与压力不同维度

improve attendance (提高出勤) 虽语法通，但和 relieve stress 不在一个主题域，破坏并列对仗，也与本句『荷尔蒙→心理效应』的生理因果链脱节。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **attendance** (名词)

出席；出勤；考勤

干扰词 · 未选用

B) **consequently** (副词)

因此；从而 (结果副词)

干扰词 · 未选用

C) **current** (形容词) (名词)

形：当前的；名：水流/电流/趋势

干扰词 · 未选用

D) **depressing** (形容词)

令人沮丧的；压抑的

干扰词 · 未选用

E) **dropping** (动词) (形容词)

drop 的现在分词/动名词：下降；下跌

用于第 31 空

F) **essential** (形容词)

必不可少的；本质的 (常搭 be essential to/for)

用于第 34 空

G) **feasible** 形容词

可行的；行得通的

干扰词 · 未选用

H) **flow** 名词 动词

名：流动；流量；动：流动 (blood flow = 血流量)

用于第 33 空

I) **mood** 名词

心情；情绪

用于第 35 空

J) **mutually** 副词

相互地 (常搭 mutually exclusive = 互斥的)

用于第 32 空

K) **particularly** 副词

尤其；特别地

用于第 29 空

L) **performance** 名词

表现；表演；业绩 (academic performance = 学业表现)

用于第 28 空

M) **review** 名词 动词

名：综述；评论；回顾 (a review of ... = 一项关于.....的综述)；动：回顾

用于第 27 空

N) **survive** 动词

幸存；勉强维持下去 (survive on = 靠.....勉强维持)

用于第 30 空

O) **tend** 动词

倾向于 (tend to do = 往往会做某事)

用于第 26 空

全文主旨

体育锻炼有助于学习成绩

全文围绕一项荷兰研究展开，主张运动不仅强身、也能强脑：开篇即点题 Physical activity does the body good, and there's growing evidence that it helps the brain too., 其后用研究数据和生理机制解释为什么锻炼对学业有正向影响。把这条主旨先钉死，后续每一空的辨义都拿它当尺子量。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

A) **attendance** 最像第 28 空的诱饵

attendance 词性对（名词）、与 academic 也能勉强连用（学业出勤），最易让粗心的考生在 physical activity and academic __(28)__ 把它当 performance。识破点：后文以 grades（成绩）做衡量，对应的是 performance 不是 attendance。

B) **consequently** 最像第 29 空的诱饵

副词、句间常见连接词，容易让人在 ..., __(29)__ in the basic subjects of math... 填进去。识破点：后接的是范围（in the basic subjects），不是结果，应选范围副词 particularly。

C) **current** 最像第 33 空或第 34 空的诱饵

current 既可作名词（电流/水流）又可作形容词（当前的），容易在 improve blood __(33)__ 被误填（『血流』也是 current 的引申义）。识破点：固定搭配 blood flow 远高于 blood current。

D) **depressing** 最像第 31 空的诱饵

-ing 形态、词性看似匹配 with 复合结构，易被填入 With standardized test scores in the U.S. __(31)__ in recent years。识破点：with 结构要的是描述名词『动作』的分词；depressing 是表评价的形容词，不描述分数本身的下降行为。

G) **feasible** 最像第 34 空的诱饵

形容词、be __ to 框架看似套得上，易被填入 which are __(34)__ to learning。识破点：be feasible to do 才是常用结构；be essential to N 才是表『对.....不可或缺』的地道搭配。

SENTENCE INSIGHTS · 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

In a review of 14 studies that looked at physical activity and academic performance, investigators found that the more children moved, the better their grades were in school, particularly in the basic subjects of math, English and reading.

第1段，第3句

句子成分丰富且包含多个训练价值高的点:前置地点状语(介词短语)、定语从句中的关系代词作主语、宾语从句、比较从句的倒装结构(表语前置)、系表结构的识别、双重地点状语的层级关系,覆盖了状语、定语、宾语、表语等多种成分,且比较从句的倒装是高频易错点。

With standardized test scores in the U.S. dropping in recent years, some administrators believe students need to spend more time in the classroom instead of on the playground.

第2段，第3句

主句 + 宾语从句的结构在四六级和考研阅读中非常常见, believe/think/argue 等动词后接 that 从句 (that 常省略) 是典型句式。句首状语提供背景也是真题常见写法。掌握本句结构可复用于大量类似句子, 代表性较强。

So while it may seem as if kids are just exercising their bodies when they're running around, they may actually be exercising their brains as well.

第2段，第7句

本句成分丰富且具典型性: 主句包含情态动词谓语、宾语和多个状语; 让步从句含形式主语 it 和表语从句; 表语从句内又嵌套时间状语从句。涵盖了主谓宾、系表结构、多层状语和从句嵌套, 且含 it 作形式主语、just 作限定状语、as well 作补充状语等易混淆点, 训练价值高。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 31 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现, 又是 **英语四级** 历年真题的高频词 (在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频, 点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

physical B1

adj. 身体的

本篇5次·真题 98句

learning A1

n. 学习

本篇2次·真题 120句

academic B2

adj. 学术的

本篇2次·真题 69句

fuel B1

n. 燃料

本篇2次·真题 28句

researcher B2

n. 研究人员

本篇1次·真题 239句

actually A2

adv. 实际上, 事实上 (用于纠正或补充信息)

本篇1次·真题 148句

tend B1

v. 倾向于, 往往会

本篇1次·真题 137句

stress B1

n. 压力

本篇1次·真题 102句

finding B2

n. 调查结果

本篇1次·真题 99句

concern B1

v. 涉及

本篇1次·真题 79句

data B1

n. 数据

本篇1次·真题 73句

performance B1

n. 表演

本篇1次·真题 66句

struggle B1

v. 奋斗

本篇1次·真题 54句

evidence B1

n. 证据

本篇1次·真题 52句

debate B2

n. 辩论

本篇1次·真题 48句

budget B1

n. 预算

本篇1次·真题 45句

particularly B2

adv. 尤其, 特别 (强调某事物)

本篇1次 · 真题 39 句

creativity B2

n. 创造力

本篇1次 · 真题 34 句

reading A1

n. 阅读

本篇1次 · 真题 33 句

release B1

v. 释放

本篇1次 · 真题 31 句

essential B1

adj. 必不可少的

本篇1次 · 真题 30 句

argument B1

n. 争论

本篇1次 · 真题 29 句

growing A2

adj. 增长的

本篇1次 · 真题 29 句

survive B1

v. 幸存

本篇1次 · 真题 24 句

mood A2

n. 心情

本篇1次 · 真题 17 句

certainly A2

adv. 当然

本篇1次 · 真题 15 句

flow B1

v. 流动

本篇1次 · 真题 12 句

ongoing B2

adj. 持续进行的

本篇1次 · 真题 12 句

relieve B2

v. 减轻、缓解 (疼痛、焦虑等不适)

本篇1次 · 真题 11 句

hormone B2

n. 激素, 荷尔蒙

本篇1次 · 真题 9 句

administrator B2

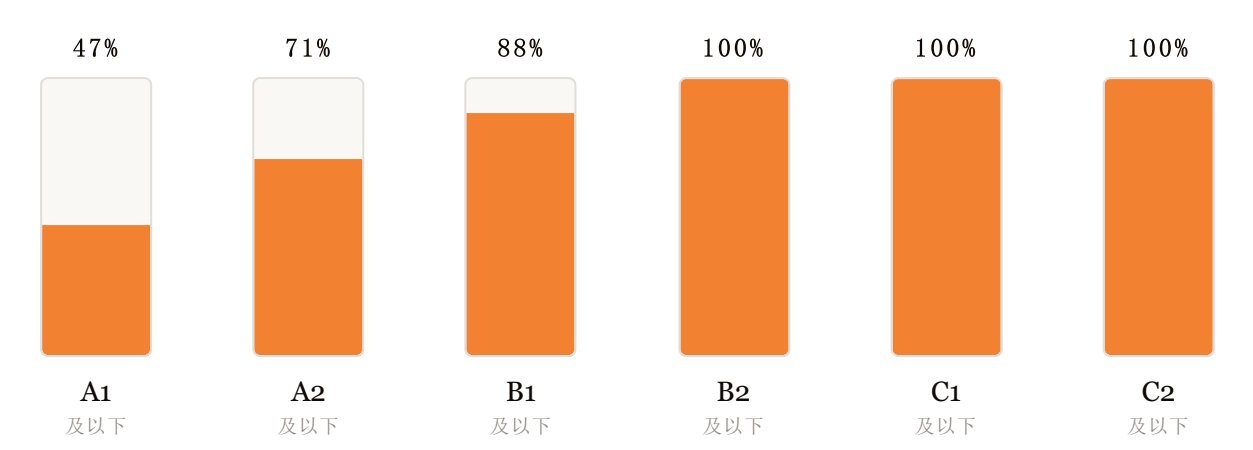
n. 管理者

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 102 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **102** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 0 个·约 0%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）·数据为全文去重词 102 个·末柱为 100%

去重总词数

102

B2 以上难词

0%

B1 及以下覆盖

88%

英语四级 2016年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →