

2016年6月·第1套英语四级写作·题目、范文与解析

PROMPT & MODEL ESSAY • 写作题和范文

写作题和范文

本页写作题面、参考范文与逐段解析由懒笔记基于2016年6月·第1套 英语四级写作原卷整理。与试卷排版同一卷面：完整写作要求（Directions，含主题、文体、词数与署名约束）连续排印。写作是生产性任务、无 ABCD 标准答案——题面即整道题；卷面下方直接给出满足全部硬约束的参考范文、整篇中译与逐段拆解。

真题卷第1套(2016-06) • 四级

Part I

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter to express your thanks to one of your school teachers upon entering college. You should write at least 120 words but no more than 180 words.*

【参考范文·146 词】 写作无唯一标准答案，以下为达标示范

Dear Mr. Wang,

Now that I have entered college, I am writing to express my heartfelt thanks to you for all the guidance you gave me during my high school years.

I still clearly remember the time when I failed an important English exam and almost gave up. Instead of blaming me, you stayed after class, went through every mistake with me, and encouraged me to keep trying. It was you who helped me build the habit of reading English news every morning, which has greatly improved my language skills and confidence. Thanks to your patience and faith in me, I finally earned a place at my dream university.

I owe much of my progress to you, and I will always treasure what you taught me, both in knowledge and in character. I sincerely wish you good health and happiness in the years ahead.

Yours sincerely, Li Ming

【参考译文】

亲爱的王老师：

如今我已步入大学，特此写信向您表达我最诚挚的谢意，感谢您在我高中三年里给予我的所有指导。

我仍清楚地记得那次我英语考砸、几乎想要放弃的时候。您没有责备我，而是留在课后，陪我逐一分析每一处错误，鼓励我继续努力。也正是您帮我养成了每天早晨读英语新闻的习惯，这大大提升了我的语言能力和自信。多亏了您的耐心和对我的信任，我最终考入了理想的大学。

我今天的进步很大程度上要归功于您，我会永远珍惜您教给我的一切，无论是知识还是做人。衷心祝愿您在未来的岁月里健康幸福。

此致 李明

【第 1 段】称呼落地。 Dear Mr. Wang, 一行落实第一段『称呼』功能，用 Dear 加头衔加姓、逗号收尾，套用了『私人信称呼』句架，语域定为写给具体恩师的私人信。

【第 2 段】开头点题。 Now that I have entered college, I am writing to express my heartfelt thanks to you 用『点明写信目的』句架，一句话交代新身份加来意，兑现『开门见山亮谢意』。

【第 3 段】事实支撑。 I still clearly remember the time when I failed... 引出回忆，you stayed after class, went through every mistake with me 和 It was you who helped me build the habit... 用两个句架把感激落到订正与习惯培养两件实事，正是『小事撑大情』；回忆用过去时、影响用现在时 has greatly improved。

【第 4 段】收束加祝福。 I owe much of my progress to you 归因致谢、I sincerely wish you good health and happiness 送祝福，落实『回扣加祝福』，让谢意有始有终。

【第 5 段】格式收尾。 Yours sincerely, 加另起一行的 Li Ming 完成落款，套用『结尾敬语署名』句架，署化名而非真名，补齐书信格式分。

ANALYSIS • 审题与立意

这道题到底要写什么、立意是什么

动笔前先钉死本题的核心写作任务与读者语域，再定中心立意与要展开的要点——这些是本题特有的内容判断，不是通用套路。

核心任务

给中学老师写感谢信

任务一句话钉死：以刚进入大学的学生身份，write a letter to express your thanks to one of your school teachers upon entering college。核心动词是写信 + 表达感谢，对象是一位具体的中学老师，触发场合是刚跨入大学门槛。凡是不为这封感谢信服务的内容（如泛谈师德多伟大）都要砍掉。

读者 · 语域

写给恩师的私人信

读者是 one of your school teachers，一位你认识、教过你的具体老师，不是泛指的患者，更不是阅卷人。身份是感恩的学生，场合 upon entering college 带着报喜与致谢的暖意。语域定为私人书信里的半正式、诚恳有温度：称呼要落到 Dear Mr./Ms. 加姓，用词真挚但不轻佻，结尾用敬语加署名。

中心立意

谢师恩助我升学

本信交际目的一句话：向中学的某位恩师报告我已进入大学，并把这份进步归功于他当年的具体帮助，郑重致谢并送上祝福。这正是要求所说的 express your thanks to one of your school teachers，中心是感恩，不是评价老师伟大。

要展开的要点

1. 点明进大学并致谢

开门见山交代新身份与写信缘由——我已 upon entering college，特此写信致谢，让读者一眼明白信的目的。

2. 一两件具体帮助

用真实小事把感激坐实：如某次考砸后老师留下来陪我逐题订正、鼓励我别放弃，又如他培养我每天读英语的习惯。这是覆盖须写要点『表达进入大学后的感激之情』的主体，也是全信最不能空的部分。

3. 再谢并送祝福

把功劳归于老师、表示会永远珍惜所学，并送上健康顺遂的祝愿，让感谢有始有终、情感落地。

STRUCTURE · 谋篇与逐段

怎么分段、每段写什么、能套哪些句架

按写作家族给出现成的段落框架（每段承担什么功能），并为每段配可直接套用的 功能句架（留出填本题内容的空位）。段序与上方参考范文——对应。

第 1 段 称呼

顶格写给具体老师的称呼 Dear Mr./Ms. 加姓，逗号收尾，确立私人书信文体。

第 2 段 开头点明目的

交代已进入大学的新身份，直接说明写这封信是为了致谢。

第 3 段 主体举实事

用一两件具体事例说明老师当年如何帮助、影响自己，把感激落到细节。

第 4 段 结尾再谢加祝福

归功于老师、表示珍惜所学，并送上健康与幸福的祝愿。

第 5 段 落款

结尾敬语 Yours sincerely 另起一行署化名，完成书信格式。

第 1 段 Dear 加头衔加姓

本段只有称呼一行：向一位具体的中学老师顶格写 Dear Mr. 加姓，逗号收尾。对应要求里的 one of your school teachers。

私人信称呼 · Dear Mr./Ms. ____, (顶格，头衔后加姓，逗号结尾，随后另起一行写正文)

第 2 段 报喜加说明来意

落点：告诉老师我已 upon entering college，并直说这封信是要 express your thanks，感谢他当年的悉心指导。

点明写信目的 · Now that I have ____, I am writing to express my heartfelt thanks to you for ____.

第 3 段 订正鼓励与习惯培养

落点：写一两件真实小事——如英语考砸后老师留下来陪我逐题订正、鼓励我不要放弃；又如他让我养成每天读英语的习惯，如今这习惯仍在帮我。以此坐实对 one of your school teachers 的感激。

引出回忆 · I still clearly remember the time when ____.

具体化帮助 · It was you who ____, which has ____.

第 4 段 归功并祝安康

落点：把我的进步归功于老师、表示会永远珍惜他教给我的知识与做人的道理，并祝他健康幸福，呼应全信 express your thanks to one of your school teachers 的目的。

归因致谢 · I owe much of my ____ to you, and I will always treasure ____.

送上祝福 · I sincerely wish you ____ in the years ahead.

第 5 段 敬语加化名

落点：Yours sincerely 加逗号换行，署上化名 Li Ming，完成 write a letter 要求的完整书信格式。

结尾敬语署名 · Yours sincerely, / ____（另起一行署化名，如 Li Ming，勿用真名）

REVIEW · 自检避坑

本题在四个评分维度怎样算达标、容易在哪丢分

按阅卷四维（内容切题 / 结构连贯 / 语言准确 / 字数格式）给出本题达标要点，并把最容易踩的低分写法摆出来 + 给改法——这是写作版的「狠拆诱人错项」。

内容切题**谢意要落到实事**

核对是否真的 express your thanks to one of your school teachers: 写给的是一位具体老师而非泛谈师恩, 且感激有具体事例支撑; 最易失分处是通篇赞美却举不出一件实事。

结构连贯**格式块齐加过渡**

自查称呼、开头、主体、结尾、落款五块是否齐全, 回忆与影响之间是否用 Instead of、Thanks to 等衔接自然; 最易失分处是主体事例罗列却无逻辑串联。

语言准确**回忆过去谈今现在**

本题时态易错: 写当年帮助用过去时 (stayed, went, encouraged), 写至今影响用现在时 (has improved); 感谢句式可用 I am writing to express my heartfelt thanks、I owe much... to you, 避免逐字直译的中式表达。

字数格式**守区间齐三要素**

字数须满足 write at least 120 words but no more than 180 words 的上下限; 格式上称呼、结尾敬语、署名三要素齐全, 且署化名不署真名——漏任一项都直接扣分。

典型低分写法 • 反面示例与改法

写成议论文谈师恩

反面示例: Teachers play an important role in our life. Their contribution to society is great... (通篇泛谈师德, 没有称呼、没有具体老师和事例)。改法: 改成对具体老师说话并举实事——Dear Mr. Wang, I still remember how you stayed after class to help me with my English.

堆赞美无事例

反面示例: You are the best and kindest teacher. You are so great and I really thank you very much. (全是空词, 读者不知你到底感谢什么)。改法: 换成实事——You stayed after class to go through every mistake with me, which helped me pass the exam.

漏敬语或署真名

反面示例: 正文写完戛然而止, 没有 Yours sincerely, 或直接署上自己的真实姓名。改法: 正文后另起两行写 Yours sincerely, 再换行署化名 Li Ming。

英语四级 2016年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	本题
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	题目解析 →
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →