

2015年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2015年12月·第2套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第2套(2015-12) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Question 26 to 35 are based on the following passage.

Scholars of the information society are divided over whether social inequality decreases or increases in an information-based society. However, they generally agree with the idea that inequality in the information society is 26 different from that of an industrial society. As information progresses in society, the cause and structural nature of social inequality changes as well.

信息社会的学者们对于社会不平等在信息化社会中是减少还是增加存在分歧。然而,他们普遍认同这样的观点:信息社会中的不平等从根本上不同于工业社会中的不平等。随着信息在社会中的发展,社会不平等的原因和结构性质也会发生变化。

It seems that the information society 27 the quantity of information available to the members of a society by revolutionizing the ways of using and exchanging information. But such a view is a 28 analysis based on the quantity of information supplied by various forms of the mass media. A different 29 is possible when the actual amount of information 30 by the user is taken into account. In fact, the more information 31 throughout the entire society, the wider the gap becomes between "information haves" and "information have-nots", leading to digital divide.

信息社会似乎通过革新信息的使用和交换方式,扩大了社会成员可获得的信息数量。但这种观点是基于各种大众媒体形式所提供的信息数量的肤浅分析。当考虑到用户实际获取的信息量时,就可能产生不同的解读。事实上,在整个社会中流动的信息越多,"信息拥有者"和"信息匮乏者"之间的差距就越大,从而导致数字鸿沟。

According to recent studies, digital divide has been caused by three major 32 : class, sex, and generation. In terms of class, digital divide exists among different types of workers and between the

upper and middle classes and the lower class. With 33 to sex, digital divide exists between men and women. The greatest gap, however, is between the Net-generation, 34 with personal computers and the Internet, and the older generation, 35 to an industrial society.

根据近期的研究,数字鸿沟是由三个主要因素造成的:阶级、性别和代际。就阶级而言,数字鸿沟存在于不同类型的劳动者之间,以及上层和中产阶级与下层阶级之间。就性别而言,数字鸿沟存在于男性和女性之间。然而,最大的差距是在熟悉个人计算机和互联网的网络世代与习惯于工业社会的老一代之间。

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) accustomed | I) flows |
| B) acquired | J) fundamentally |
| C) assembly | K) interpretation |
| D) attribute | L) passive |
| E) champions | M) regard |
| F) elements | N) respectively |
| G) expands | O) superficial |
| H) familiar | |

26. inequality in the information society is (26) different from that of an industrial society.

【答案】 **J) fundamentally** 副词

【词性槽】 be 动词与形容词之间, 修饰形容词只能是副词

【依据】 呼应下一句「原因和结构性本质都变了」

紧接着原文给出依据 the cause and structural nature of social inequality changes as well.——「原因」与「结构性本质」都改变了, 这种变化正是「根本上的不同」, 所以选 fundamentally 「根本上、本质上」最贴。

【竞争词】 N) respectively respectively 必须搭配并列对应项

respectively 「分别地」要求前文出现两个或多个并列项——对应(如 A 和 B 分别做了 X 和 Y), 而本句只是一个整体陈述「信息社会的不平等不同于工业社会」, 没有并列对应关系, 硬塞进去逻辑上根本对不上。

27. It seems that the information society __(27)__ the quantity of information available to the members of a society

【答案】 **G) expands** (动词)

【词性槽】 主语 society 后缺谓语，且需第三人称单数现在时

【依据】 **expand + 宾语「扩大数量」搭配自然**

expands 是及物动词「扩大、扩展」，能直接带宾语 the quantity of information——「扩大可获得的信息量」正契合下文 by revolutionizing the ways of using and exchanging information. 「通过革新信息使用与交换的方式」这一手段。

【竞争词】 I) flows flow 是不及物动词，不能直接带宾语

flows 「流动」是不及物动词，后面不能直接跟宾语 the quantity of information；要表达「使……流动」需 cause...to flow 或借助介词。语法上首先不成立，所以这里出局。而且 flows 更适合接下来 31 题的「信息流通」语境。

28. But such a view is a __(28)__ analysis based on the quantity of information supplied by various forms of the mass media.

【答案】 **O) superficial** (形容词)

【词性槽】 不定冠词 a 后 + 名词 analysis 前，是修饰名词的形容词位

【依据】 **But 转折暗示「这种看法不深刻」，superficial「肤浅」最贴**

原文开头 But such a view is a __(28)__ analysis——But 是强转折信号，前一句刚说「信息社会扩大了信息量」，这一句立即站到反面，把那种看法定性为某种带贬义的分析。再看下一句 A different __(29)__ is possible when the actual amount of information __(30)__ by the user is taken into account.——作者要引入「用户实际获得的信息量」这一更深层视角，暗示前面的看法只看了表面。所以 superficial 「肤浅的、表面的」最贴。

【竞争词】 L) passive passive 「被动的」与「表面 vs 深入」对比不在一个维度

passive 「被动的、消极的」描述的是行为的主动/被动属性，与本句「分析浅 vs 深」的对比维度不匹配。把它代入读「这是一种被动的分析」，既不能解释 But 的转折，也无法引出下一句「考虑用户实际获取量」的深化。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 L) —— passive 也是贬义形容词，但对照维度错了。28 题被 But 转折出「贬义形容词位」，passive 表面看也带贬义、似乎可填；但本句对照的是「表面 vs 深入」（紧跟 actual amount of information、深层视角），不是「主动 vs 被动」。识破法：在贬义形容词里要二筛「贬在哪一维」，与下文给出的反向维度对齐才能落笔。

29. A different __(29)__ is possible when the actual amount of information __(30)__ by the user is taken into account.

【答案】 **K) interpretation** (名词)

【词性槽】 形容词 different 后 + 系动词 is 之前，是主语位的名词

【依据】 **interpretation** 「解读、阐释」呼应 28 题「一种分析」的立场切换

前文刚说「这是一种肤浅的分析」，本句给出对照：「另一种 __ 是可能的，只要考虑用户实际获得的信息量」。interpretation 「解读、阐释」与 analysis 同属「认知—评估」一类抽象名词，配合 a different 自然形成「不同的解读」与前一句的「肤浅分析」形成立场对照。

【竞争词】 **c) assembly assembly** 词义不对

assembly 「集会、装配」是非常具象的名词，与「对信息社会的看法/解读」这种抽象认知层面完全不在一个语义场内，把它填进去整句变成「另一种集会是不可能的」，逻辑上是滑稽的。

D) attribute attribute 是「属性、特质」，与「对.....的解读」不同义

attribute 「属性、特质」更偏向「事物本身具备的某种特征」，而本句要的是「一种看待问题的角度/解读」。把它代入读「另一种属性是不可能的」逻辑空转、与上下文「不同视角」的语境不衔接。

30. when the actual amount of information __(30)__ by the user is taken into account.

【答案】 **B) acquired** (动词)

【词性槽】 「the actual amount of information __ by the user is taken」中，__ by the user 是修饰 information 的非谓语

【依据】 **acquired by the user** 「被用户获取的」，语义与「实际信息量」对得上

acquired 是 acquire 「获得、获取」的过去分词，acquired by the user 即「被用户获得的」，恰好限定 the actual amount of information——「用户实际获取的信息量」。这与上下文 the actual amount of information __(30)__ by the user 「用户真正拿到手的信息量」逻辑一致，也直接回应前一句 28 题作者强调的「换个视角看用户实际拿到的信息」。

31. the more information __(31)__ throughout the entire society, the wider the gap becomes

【答案】 **I) flows** (动词)

【词性槽】 the more...the wider 比较句中两个从句各需一个谓语

【依据】 **flow throughout** 「在.....中流通」是地道搭配

flows 不及物动词「流通」，与介词 throughout 搭配读作「信息在整个社会中流通得越多」，正与下文 the wider the gap becomes between "information haves" and "information have-nots" 形成「越流通、鸿沟越宽」的讽刺式因果。这也是本段揭示「数字鸿沟」的关键句。

32. digital divide has been caused by three major __(32)__: class, sex, and generation.

【答案】 **F) elements** (名词)

【词性槽】 数词 three + 形容词 major 之后必接复数名词

【依据】 **elements** 表「因素/要素」，正对冒号后三个维度

elements 复数形态符合 three 的要求，词义「因素、要素」恰好概括冒号后并列的 class, sex, and generation.——这是导致数字鸿沟的三大因素。

【竞争词】 **C) assembly assembly 不是复数，且词义不对**

assembly 是单数名词「集会、装配」，既不符合 three 要求复数的语法形态，词义上也无法概括「阶级、性别、代际」这种社会分类维度。

D) attribute attribute 单数形态、且语义偏「属性」

attribute 作名词是单数「属性、特质」，词形不符 three；词义「属性」也偏向「事物本身具备的性质」，与「导致数字鸿沟的外部分类维度」对不上。若是 attributes 复数，意义上也比 elements 弱一些，但首先词形就不对。

K) interpretation interpretation 是单数且词义不对

interpretation 「解释、解读」单数形态、且与「分类维度/致因」语义完全无关，硬填会让整句变成「三大解释：阶级、性别、代际」，逻辑不通。

33. With __(33)__ to sex, digital divide exists between men and women.

【答案】 **M) regard** (名词)

【词性槽】 介词 With 后 + 介词 to 前，固定短语框架要求名词

【依据】 **with regard to 是固定短语，意为「关于」**

regard 与 with、to 一起构成 with regard to 「关于、就.....而言」，是英语写作里最常见的话题转换短语之一。原文 With __(33)__ to sex, digital divide exists between men and women. 正是要引出「关于性别这一维度，数字鸿沟.....」这层语义，搭配与语义一拍即合。

【竞争词】 **C) assembly 「集会、装配」与本句话题无关**

assembly 不能与 with...to 构成固定短语，且词义指「集会、装配」，与 With __(33)__ to sex 「就性别而言」毫无关联，纯靠词性蒙容易上当。

D) attribute attribute to 是有的，但 with attribute to 不是固定短语

attribute 单独看可以「归因」（动词）或「特质」（名词），但英语里没有 with attribute to 这种约定俗成的话题引入语，整句读起来既不地道也对应不上「就性别而言」这层意思。

F) elements F 已在 32 题之前预占的位置上更合适，且不构成 with elements to

elements 与 with、to 不构成固定短语；而且它最贴合的位置是上一空 digital divide has been caused by three major __(32)__: class, sex, and generation.——「三大因素：阶级、性别、代际」。强填到 33 既丢了搭配又浪费了它本该去的空。

K) interpretation with interpretation to 不是固定搭配

interpretation 「解释」与 with...to 不构成合法搭配，硬填进去既不地道，也无法承担「就性别这一维度而言」的话题引入功能。

34. the Net-generation, __(34)__ with personal computers and the Internet, and the older generation, __(35)__ to an industrial society.

【答案】 **H) familiar** (形容词)

【词性槽】 名词后逗号 + __ + with, 是省略 be 动词的形容词后置定语

【依据】 **be familiar with** 「熟悉.....」是固定搭配, 且语义对应「网络一代」

familiar 与 with 构成 be familiar with 「熟悉.....」, 恰好刻画 the Net-generation, __(34)__ with personal computers and the Internet 「网络一代熟悉个人电脑和互联网」。这是本段对比「网络一代」与「老一代」的关键定语。

【竞争词】 **A) accustomed** accustomed 搭配 to 而非 with

accustomed 固定搭配是 be accustomed to 「习惯于」, 本空后是介词 with, 搭配先就不成立。而且 accustomed 留给紧随其后的 35 题 (空后正是介词 to) 才是它的归宿。

L) passive passive with 不是搭配, 且与「熟悉电脑」语义相反

passive 「被动的、消极的」不与 with 构成固定搭配, 且把它代入读「网络一代对个人电脑被动」, 既别扭也与下文「他们伴随电脑成长」的语境直接矛盾。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **A)** —— accustomed 与 familiar 形近, 但搭配的介词不同。34 题空后是 with, 固定搭配是 be familiar with; 考生若只盯词义「熟悉/习惯」很容易把 accustomed 填进去——它的搭配是 be accustomed to。识破法: 先看空后介词, 再去脑子里调「形容词 + 该介词」固定组合, 搭配不对就果断排除, 哪怕词义看着像。

35. the older generation, __(35)__ to an industrial society.

【答案】 **A) accustomed** (形容词)

【词性槽】 结构与 34 题完全对称: 名词后逗号 + __ + 介词, 形容词后置定语

【依据】 **be accustomed to** 「习惯于」固定搭配, 正对「老一代习惯工业社会」

accustomed 与 to 构成 be accustomed to 「习惯于.....」, 整句变成 the older generation, __(35)__ to an industrial society. 「习惯于工业社会的老一代」, 与上一空「网络一代熟悉电脑和互联网」形成正面工整的代际对比。

WORD BANK • 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **accustomed** 形容词

习惯于.....的；常用 be accustomed to 结构
用于第 35 空

B) **acquired** 动词 形容词

获得 (acquire 的过去式/过去分词)，可作后置定语「被获得的」
用于第 30 空

C) **assembly** 名词

集会；装配；议会
干扰词 · 未选用

D) **attribute** 名词 动词

属性、特质 (名词)；归因于 (动词)
干扰词 · 未选用

E) **champions** 名词 动词

冠军们 (名词)；拥护、捍卫 (动词第三人称单数)
干扰词 · 未选用

F) **elements** 名词

因素、要素；元素
用于第 32 空

G) **expands** 动词

扩大、扩展 (expand 的第三人称单数)
用于第 27 空

H) **familiar** 形容词

熟悉的；常用 be familiar with 结构
用于第 34 空

I) **flows** 动词 名词

流动、流通 (动词第三人称单数)；流量 (名词复数)
用于第 31 空

J) **fundamentally** 副词

根本上、本质上
用于第 26 空

K) **interpretation** 名词

解释、解读、阐释
用于第 29 空

L) **passive** 形容词

被动的；消极的
干扰词 · 未选用

M) **regard** 名词 动词

尊重、关心 (名词)；视作 (动词)；常用 with regard to 结构
用于第 33 空

N) **respectively** 副词

分别地、各自地
干扰词 · 未选用

O) **superficial** 形容词

肤浅的、表面的
用于第 28 空

全文主旨

信息社会里的不平等与数字鸿沟

全文围绕一个核心话题展开：信息社会中的社会不平等与工业社会有何不同。开篇定调 Scholars of the information society are divided over whether social inequality decreases or increases in an information-based society., 随后指出信息越普及，反而出现 "information haves" and "information have-nots", leading to digital divide., 最后从阶级、性别、代际三个维度剖析数字鸿沟。把这条主线先锁住，每个空再回来对照「是否与信息不平等这条主线自治」就有了准绳。

DISTRACTORS • 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

C) **assembly** 迷惑 32 题——同为名词且 elements 同样表「组成部分」

assembly 「集会、装配」是名词性候选，词性与 32 题 three major __(32)__ 的名词位一致，但语义偏具象（集会/装配），无法概括「阶级、性别、代际」这种抽象社会维度。识破法：看冒号后并列项的语义类别，再问「这个名词能不能当并列项的总称」，不能就排除。

D) **attribute** 迷惑 32 题——「属性」与「因素」字面似乎都解释「分类维度」

attribute 名词「属性」与 elements 「因素」语义近，又同为名词，干扰性强；但 32 题前有数词 three 要求复数，而 attribute 是单数形态，先在形态上就过不了关。即便忽略形态，「属性」更指事物本身的固有特征，而「阶级/性别/代际」是外部分类视角，本质上是「因素」而不是「属性」。

E) **champions** 迷惑 27 题——单三形态也对

champions 作动词时是 champion 「拥护、捍卫」的单三形态，词形上完全可以填入 27 题 the information society __(27)__ the quantity of information——但语义上「信息社会捍卫信息量」与下文「通过革新使用与交换方式」的因果关系对不上，而且 champion 更常用作名词「冠军」，考生容易被这层熟义骗到、忽略它作动词的可能。识破法：看「主语—宾语—下文手段状语」的语义链是否自治。

L) **passive** 迷惑 28 题——同为形容词、也带贬义色彩

passive 「被动的」既是形容词又带轻微贬义，初看像 28 题 a ___ analysis 的备选；但「被动的分析」是「分析这个动作是被动的」，跟下文要引出的「深入 vs 表面」的对照维度对不上。识破法：在贬义形容词里再做一次「对照维度」二筛——本句要的是「表面/深刻」轴，不是「主动/被动」轴。

N) **respectively** 迷惑 26 题——同为副词

respectively 与 fundamentally 一样是副词，26 题词性筛后只剩这两个；不少考生眼熟 respectively 「分别地」就抢着填，但本句没有任何「A、B 分别做 X、Y」的并列对应结构，属强行套用副词。识破法：见到 respectively，先在句中找有没有两个并列对应项；没有就果断排除。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

4 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Scholars of the information society are divided over whether social inequality decreases or increases in an information-based society.

第1段，第1句

主句 + 宾语从句是四六级和考研阅读中的高频句式，whether 引导的宾语从句表示“是否”也是常见表达。“be divided over”表达观点分歧，在学术类文章中反复出现。从句内部的并列谓语 “decreases or increases” 对应常见的二选一讨论模式。整个句式结构代表性强，掌握后可迁移到大量类似语境，如讨论学者观点、研究分歧、政策争议等场景。

In fact, the more information flows throughout the entire society, the wider the gap becomes between "information haves" and "information have-nots", leading to digital divide.

第2段，第4句

“the more..., the more...” 比较结构在四六级和考研阅读中频繁出现，是表达比例关系的典型句式；现在分词短语作结果状语也是高频考点。本句结构规整、特征明显，学习者掌握后可直接迁移至大量同类句子，典型性很高

In terms of class, digital divide exists among different types of workers and between the upper and middle classes and the lower class.

第3段，第2句

"主语 + 不及物动词 + 地点/范围状语" 是考试阅读中常见的陈述事实句式，介词短语并列也较为典型，但整体结构过于简单，代表性中等

With regard to sex, digital divide exists between men and women.

第3段，第3句

简单句配合句首状语的结构在四六级和考研阅读中较为常见，特别是以介词短语作状语说明讨论范围或条件的句式（如 With regard to / In terms of 等）属于学术写作的典型开头方式，具有一定代表性和迁移价值。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 36 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

digital B1

adj. 数字的

本篇4次 · 真题 75 句

inequality B2

n. 不平等

本篇3次 · 真题 19 句

base A2

n. 基础

本篇2次 · 真题 95 句

exist A2

v. 存在;实际上有

本篇2次 · 真题 46 句

generation B2

n. 一代人

本篇2次 · 真题 44 句

gap B1

n. 间隙

本篇2次 · 真题 28 句

quantity B1

n. 数量

本篇2次·真题 21 句

industrial B2

adj. 工业的

本篇2次·真题 10 句

sex A2

n. 性别

本篇2次·真题 8 句

accord C1

n. (国家、团体间的) 协议

本篇1次·真题 174 句

type A2

n. 类型

本篇1次·真题 97 句

amount A2

n. 数量

本篇1次·真题 87 句

view A2

n. 观点, 看法

本篇1次·真题 85 句

major B1

adj. 主要的

本篇1次·真题 73 句

account A2

n. 账户

本篇1次·真题 61 句

internet A2

n. 互联网

本篇1次·真题 55 句

medium B1

adj. 中等的

本篇1次·真题 55 句

generally B1

adv. 通常, 一般地

本篇1次·真题 53 句

various B1

adj. 各种各样的

本篇1次·真题 52 句

available A2

adj. 可获得的

本篇1次·真题 48 句

user A2

n. 使用者

本篇1次·真题 37 句

expand B2

v. 扩大;扩展;增长

本篇1次·真题 34 句

decrease

B1

v. 减少, 降低

本篇1次 · 真题 28 句

familiar

B1

adj. 熟悉的

本篇1次 · 真题 28 句

lower

A2

adj. 较低的;下方的

本篇1次 · 真题 25 句

acquire

B2

v. 获得

本篇1次 · 真题 24 句

analysis

B2

n. 分析

本篇1次 · 真题 24 句

entire

B1

adj. 整个的

本篇1次 · 真题 19 句

actual

B1

adj. 真实的

本篇1次 · 真题 18 句

mass

B1

n. 大量

本篇1次 · 真题 17 句

following

B1

adj. 接下来的

本篇1次 · 真题 16 句

scholar

B2

n. 学者

本篇1次 · 真题 13 句

flow

B1

v. 流动

本篇1次 · 真题 12 句

element

B1

n. 要素

本篇1次 · 真题 10 句

exchange

B1

n. 交换

本篇1次 · 真题 10 句

upper

A2

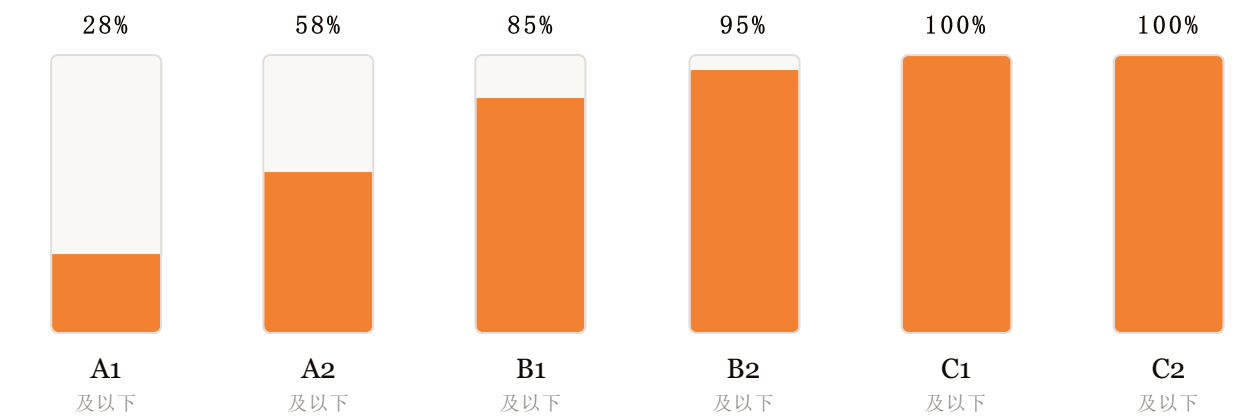
adj. 上面的, 上层的

本篇1次 · 真题 10 句

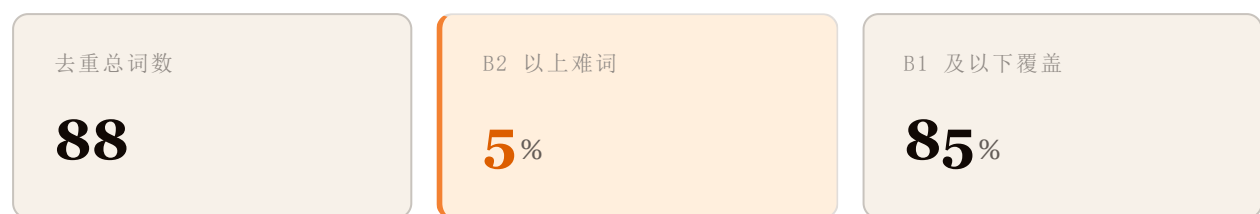
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 88 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 88 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 4 个 · 约 5%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 88 个 · 末柱为 100%



英语四级 2015年12月·第2套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →