

2015年12月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）·26–35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26–35 题

本页 26–35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2015年12月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2015-12) • 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Question 26 to 35 are based on the following passage.

Children do not think the way adults do. For most of the first year of life, if something is out of sight, it's out of mind. If you cover a baby's 26 toy with a piece of cloth, the baby thinks the toy has disappeared and stops looking for it. A 4-year-old may 27 that a sister has more fruit juice when it is only the shapes of the glasses that differ, not the 28 of juice.

儿童的思维方式与成人不同。在生命的第一年中的大部分时间里，如果某物看不见了，它就会被遗忘。如果你用一块布盖住婴儿最喜欢的玩具，婴儿会认为玩具消失了并停止寻找它。一个4岁的孩子可能会抗议说姐姐有更多果汁，而实际上只是杯子的形状不同，果汁的量并没有不同。

Yet children are smart in their own way. Like good little scientists, children are always testing their child-sized 29 about how things work. When your child throws her spoon on the floor for the sixth time as you try to feed her, and you say, "That's enough! I will not pick up your spoon again!" The child will 30 test your claim. Are you serious? Are you angry? What will happen if she throws the spoon again? She is not doing this to drive you 31 ; rather, she is learning that her desires and yours can differ, and that sometimes those 32 are important and sometimes they are not.

然而儿童以他们自己的方式是聪明的。就像优秀的小科学家一样，儿童总是在检验他们关于事物如何运作的儿童版理论。当你试图喂孩子时，她第六次把勺子扔到地上，你说：“够了！我不要再捡起你的勺子了！”孩子会立即检验你的说法。你是认真的吗？你生气了吗？如果她再次扔勺子会发生什么？她这样做不是让你抓狂；相反，她是在了解她的愿望和你的愿望可能不同，并且有时这些差异是重要的，有时则不是。

How and why does children's thinking change? In the 1920s, Swiss psychologist Jean Piaget proposed that children's cognitive(认知的) abilities unfold 33 , like the blooming of a flower, almost independent of what else is 34 in their lives. Although many of his specific conclusions have been 35 or modified over the years, his ideas inspired thousands of studies by investigators all over the world.

儿童的思维如何以及为何会改变?在20世纪20年代,瑞士心理学家Jean Piaget提出,儿童的认知能力自然展开,就像花朵绽放一样,几乎独立于他们生活中发生的其他事情。尽管他的许多具体结论多年来已被否定或修正,但他的思想启发了世界各地研究者进行的数千项研究。

- | | |
|----------------|----------------|
| A) advocate | I) immediately |
| B) amount | J) naturally |
| C) confirmed | K) Obtaining |
| D) crazy | L) Primarily |
| E) definite | M) protest |
| F) differences | N) rejected |
| G) favorite | O) theories |
| H) happening | |

26. If you cover a baby's (26) toy with a piece of cloth

【答案】 **G) favorite** (形容词)

【词性槽】 限定词 a 与名词 toy 之间, 缺定语

【依据】 宝宝最喜欢的玩具最贴合「被盖住就不找」的情境

原文说the baby thinks the toy has disappeared and stops looking for it, 要凸显宝宝对玩具的在意, favorite (最喜爱的) 最自然地刻画「心爱玩具」, 也是日常英语里 a baby's favorite toy 的高频搭配。

【竞争词】 D) crazy 词义指向「疯狂」, 不修饰玩具

crazy 通常修饰人或行为 (a crazy idea), 说 a baby's crazy toy 中文像「宝宝的疯狂玩具」, 与the baby thinks the toy has disappeared这一温和的认知实验语境不符。

E) definite 「明确的玩具」语义不通

definite 多搭配 answer/plan/time 等抽象名词, 表示「明确的、肯定的」, 放在 toy 前无法形成合理语义, 且与下文「看不见就以为消失」的儿童情感色彩无关。

27. A 4-year-old may __(27)__ that a sister has more fruit juice

【答案】 **M) protest** (动词)

【词性槽】 情态动词 may 后接动词原形

【依据】 孩子抗议「姐姐的果汁更多」

结合儿童心理：四岁孩子看到杯子高就抱怨姐姐果汁多，正是一种「抗议、不满」，
protest that... 表「抗议说...」，与上文Children do not think the way adults do.、下文
「其实只是杯子形状不同」的语境完全自治。

【竞争词】 A) advocate advocate 是「提倡」，语义太正式

advocate 表「提倡、主张」，常与政策、理念搭配 (advocate a new policy)，把一个四岁孩子抱怨果汁的场景说成「提倡姐姐有更多果汁」语义荒诞，感情色彩也不对。

28. it is only the shapes of the glasses that differ, not the __(28)__ of juice

【答案】 **B) amount** (名词)

【词性槽】 the 与 of 之间，做主语中心词

【依据】 与 shapes 形成「形状 vs 数量」对比

原文it is only the shapes of the glasses that differ, not the __(28)__ of juice——四岁小孩误以为姐姐果汁更多，其实只是杯子形状不同，果汁的「数量」并没有变。amount of juice 既是 amount of + 不可数名词的标准搭配，也与上文 shapes 形成最自然的对照。

【竞争词】 F) differences 和 differ 重复，逻辑反了

上半句已经有the shapes of the glasses that differ说「形状有差异」，下半句若再说 not the differences of juice 就成了「不是果汁的差异」，与作者要表达的「果汁数量没变」对不上，也与 amount 抢不到独立含义。

O) theories 「果汁的理论」完全不搭

theories 用于抽象观念/学说，常与 about/of + 抽象话题搭配，与具体物 juice 组不出有效短语，语义不通。

29. children are always testing their child-sized __(29)__ about how things work

【答案】 **O) theories** (名词)

【词性槽】 形容词 child-sized 后接名词

【依据】 「小小科学家」的儿童式理论

前句Like good little scientists把孩子比作小科学家，科学家测试的正是「theories」。child-sized theories about how things work 表示「孩子尺寸的、关于事物如何运作的小理论」，与「小科学家」的比喻精确呼应。

30. The child will __(30)__ test your claim.

【答案】 **I) immediately** (副词)

【词性槽】 情态动词与实义动词之间的修饰位

【依据】 孩子「立刻」测试家长是否当真

前文 I will not pick up your spoon again! 母亲刚撻话，紧跟的 Are you serious? Are you angry? What will happen if she throws the spoon again? 显示孩子毫无延迟地试探，immediately 「立刻、马上」刚好刻画孩子对家长威胁的即时反应。

【竞争词】 J) naturally 「自然地测试」虚化了时间紧迫感

naturally 表「自然地、顺理成章地」，强调过程而非时点；这里要表达的是「家长一说完孩子马上就试」的即时性，与 immediately 在时间感上有明显差别。况且 naturally 在第 33 题有更贴的位置（皮亚杰那段「花朵般自然绽放」）。

L) Primarily 「主要地」指主次，与时点无关

Primarily 表「主要地、首要地」，用来在「主因/次因」中突出主因；这里只有一个动作 test，没有主次比较的逻辑，副词义不对路。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 J) —— naturally 「自然地测试」读着也通。The child will __(30)__ test your claim. 里把 naturally 代入读「孩子会自然地测试你的话」，看似不违和，是主体考生最容易抓的副词。防坑靠时间线索：紧随其后的 Are you serious? Are you angry? 显示孩子是「刚撻话就立马试」的即时反应，immediately 才精确。

31. She is not doing this to drive you __(31)___

【答案】 **D) crazy** (形容词)

【词性槽】 drive sb. + ___ 的使役补语

【依据】 drive sb. crazy 是固定搭配

drive you crazy 意为「把你逼疯」，是英语里 drive 后接形容词最高频的固定搭配之一；与前文母亲被反复扔勺子折磨的语境完全契合。

【竞争词】 E) definite definite 不与 drive 搭配

definite 表「明确的」，常修饰 answer/plan，与 drive sb. ___ 的「逼成某种情绪状态」的语义槽对不上，搭配不成立。

32. she is learning that her desires and yours can differ, and that sometimes those __ (32) __ are important

【答案】 **F) differences** (名词)

【词性槽】 those + __ 作 are 的主语

【依据】 指代上文的 **desires can differ**

前半句 her desires and yours can differ 点出「愿望存在差异」，those __ (32) __ 正是回指这一「差异」。differences 与动词 differ 同根，是英语里最自然的名词化回指——「有时这些差异很重要，有时则不重要」。

【竞争词】 o) theories 上文没有「理论」可指代

those 是回指词，必须有上文锚点。整段没提任何 theory/idea，只提到 desires 的 differ，theories 无所指，语义断裂；况且 theories 留给后文皮亚杰部分还有更贴的空（见第 29 题）。

33. children's cognitive(认知的) abilities unfold __ (33) __, like the blooming of a flower

【答案】 **J) naturally** (副词)

【词性槽】 动词 unfold 后修饰整动作

【依据】 与「like the blooming of a flower」呼应

皮亚杰的核心观点是认知能力像花开一样「自然而然地展开」，naturally 与紧跟其后的比喻 like the blooming of a flower、以及 almost independent of what else is __ (34) __ in their lives 共同传达「近乎独立于外界、自发地按本能发展」，是最贴的方式状语。

【竞争词】 L) Primarily 「主要地展开」语义错位

Primarily 表「主要地」，需要有多种维度可分主次；这里讲的是「如何」展开（方式），不是「主不主要」，且与花开比喻完全脱节。

34. almost independent of what else is __ (34) __ in their lives

【答案】 **H) happening** (动词)

【词性槽】 be 动词 is 后接 -ing 构成进行时

【依据】 **what is happening** 是地道搭配，表「发生什么」

what else is happening in their lives 「他们生活里还在发生什么」是英语固定表达；与上文 almost independent of 共同说明认知发展几乎不受外界事件影响。

【竞争词】 K) Obtaining Obtaining 是及物动词，缺宾语

obtain 是「获得」，需带宾语 (obtain sth.)，what is obtaining 既缺宾语又语义不通；况且 K 首字母大写本就是用作句首大写形态，与这里句中位置不符。

35. Although many of his specific conclusions have been __(35)__ or modified over the years

【答案】 **N) rejected** (动词)

【词性槽】 have been 后接过去分词构成被动完成

【依据】 与 **modified** 同向：被否定或被修改

modified「被修改」已经隐含「原结论不完全成立」，rejected「被驳回」与之同向递进，逻辑链是「皮亚杰的具体结论 → 有的被驳回、有的被修改」。后半句his ideas inspired thousands of studies用 Although...but... 结构透露上半句是「理论被否定/调整」的让步内容。

【竞争词】 **C) confirmed** confirmed 与 **modified** 逻辑相反

confirmed 是「被证实」，与 modified「被修改」语义反向；若填 confirmed 则前半句变成「虽然他的结论被证实或被修改」，与 Although 的让步逻辑、与后文「激发了大量研究」的转折关系不成立。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **C)** —— confirmed 与 modified 看似同为「评价」，迷惑性最强。Although many of his specific conclusions have been __(35)__ or modified over the years里 confirmed 既符合 have been + 过去分词的语法槽，又是关于「研究结论」的常用搭配。防坑靠 Although + or 双线索：Although 提示让步、or 要求与 modified 同向负面，必须填表「否定/驳回」的 rejected。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **advocate** (动词) (名词)

提倡，主张；倡导者

干扰词 · 未选用

B) **amount** (名词) (动词)

数量，总额

用于第 28 空

C) **confirmed** (动词) (形容词)

证实，确认 (confirm 的过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

D) **crazy** (形容词)

疯狂的，发疯的

用于第 31 空

E) **definite** 形容词

明确的, 肯定的

干扰词 · 未选用

F) **differences** 名词

差异, 分歧 (复数)

用于第 32 空

G) **favorite** 形容词 名词

最喜爱的; 最喜爱之物

用于第 26 空

H) **happening** 动词 名词 形容词

正在发生 (happen 的现在分词); 事件

用于第 34 空

I) **immediately** 副词

立刻, 马上

用于第 30 空

J) **naturally** 副词

自然地, 天然地

用于第 33 空

K) **Obtaining** 动词 名词

获得 (obtain 的现在分词/动名词)

干扰词 · 未选用

L) **Primarily** 副词

主要地, 首要地

干扰词 · 未选用

M) **protest** 动词 名词

抗议, 声明

用于第 27 空

N) **rejected** 动词 形容词

拒绝, 驳回 (reject 的过去式/过去分词)

用于第 35 空

O) **theories** 名词

理论, 学说 (复数)

用于第 29 空

全文主旨

儿童思维与成人不同且自有发展规律

全文围绕儿童思维方式与成人差异及其发展规律展开: 开篇直陈Children do not think the way adults do., 中段以扔勺子等例子说明children are smart in their own way, 末段引出皮亚杰关于children's cognitive(认知的) abilities unfold __ (33) __的经典理论。这是四级常见的科普/心理学话题, 建立这条主线后, 每个空都应贴着「儿童认知特点」的语境去辨义。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

A) **advocate** 最易在第 27 空与 protest 混淆

advocate 与 protest 同为可接 that 从句的言说动词，词性与 may __(27)__ 的槽位完美匹配，是第 27 空最大的同词性陷阱；识破靠语义：四岁孩子的反应是「抱怨/抗议」而非「提倡」，A 4-year-old may __(27)__ that a sister has more fruit juice 里 advocate 完全错位。

C) **confirmed** 在第 35 空伪装成 modified 的同向词

confirmed 是过去分词，完美契合 have been __ 槽位，最容易被主体考生抓来当答案。识破靠并列与让步逻辑：Although many of his specific conclusions have been __(35)__ or modified 里 or 要求同向、Although 要求负向，confirmed 两条都违反。

E) **definite** 形容词槽里冒充 favorite/crazy

definite 是形容词，可塞进第 26 空 a baby's __ toy 或第 31 空 drive you __ 的位置；但它只与 answer/plan 等抽象名词或表态搭配，与具体物 toy 或固定搭配 drive you crazy 都不通，是典型的「词性对、搭配错」陷阱。

K) **Obtaining** -ing 形式诱骗第 34 空

Obtaining 也是 -ing，看似能进 is __ 槽；但 obtain 是及物动词必须带宾语，what is obtaining 既缺宾语又语义不通，且 K 首字母大写显示该位是句首形态，与第 34 空句中位置不符。

L) **Primarily** 副词三选一里最迷惑的备胎

Primarily 与 immediately、naturally 同是 -ly 副词，在第 30、33 空都可能被误选；它表「主要地」，需要有主次维度，本卷两个副词空都不涉及「主次」，因此都被淘汰。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

3 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

A 4-year-old may protest that a sister has more fruit juice when it is only the shapes of the glasses that differ, not the amount of juice.

第1段，第4句

本句结构在四六级和考研真题中非常典型：主句加宾语从句和时间状语从句的组合，以及强调句 "it is ... that" 的使用，都是考试中的高频句式。这种结构在学术写作和阅读理解中大量出现，掌握后可以广泛应用于分析长难句。句子的逻辑关系（对比实际情况与儿童认知）也符合考试常见的论证模式。

When your child throws her spoon on the floor for the sixth time as you try to feed her, and you say, "That's enough! I will not pick up your spoon again!"

第2段，第3句

"When" 引导时间状语从句 + 主句的结构在四六级和考研阅读中极为常见，从句内部再嵌套一个 "as" 时间状语从句也是典型的复杂句式。掌握这种结构对理解考试文章有很强的迁移价值。

Although many of his specific conclusions have been rejected or modified over the years, his ideas inspired thousands of studies by investigators all over the world.

第3段，第3句

"Although 从句，主句" 是四六级和考研阅读中高频出现的让步转折句式，极具代表性。从句使用现在完成时被动语态描述长期趋势，主句用一般过去时陈述历史影响，这种时态组合和逻辑结构在学术类文本中非常典型。掌握这类句式后可以大量复用到类似语境中，典型性较高。

HIGH-FREQUENCY · 真题高频词

本篇出现的 15 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现，又是 **英语四级** 历年真题的高频词（在该考试真题中出现的句子数均不少于 8）。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频，点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

differ B1

v. 不同，有区别

本篇2次 · 真题 30 句

naturally B1

adv. 自然地

本篇2次 · 真题 14 句

reject B2

v. 拒绝接受

本篇2次 · 真题 10 句

amount A2

n. 数量

本篇1次 · 真题 87 句

claim B1

v. 声称

本篇1次 · 真题 56 句

desire B2

n. 愿望

本篇1次 · 真题 52 句

specific B2

adj. 具体的

本篇1次 · 真题 42 句

thinking A2

n. 思考

本篇1次 · 真题 40 句

theory B1

n. 理论

本篇1次 · 真题 31 句

psychologist B2

n. 心理学家

本篇1次 · 真题 30 句

cognitive C1

adj. 认知的

本篇1次 · 真题 24 句

disappear A2

v. 消失; 不见

本篇1次 · 真题 21 句

inspire B2

v. 激励

本篇1次 · 真题 20 句

propose B1

v. 提议

本篇1次 · 真题 20 句

cloth A2

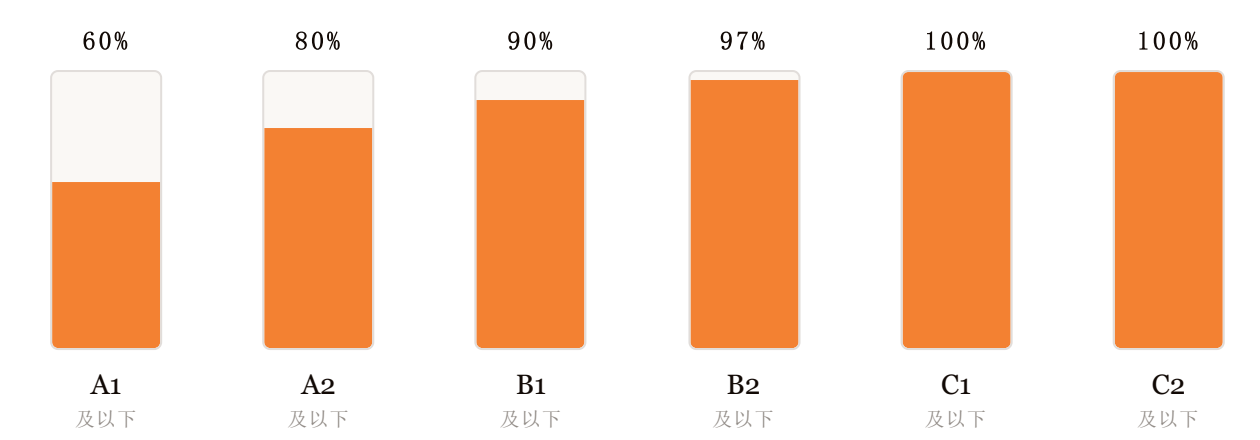
n. 布料

本篇1次 · 真题 8 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 105 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 105 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 3 个 · 约 3%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 105 个 · 末柱为 100%



英语四级 2015年12月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →