

2015年6月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS • 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2015年6月·第3套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第3套(2015-06) · 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

The U.S. Department of Education is making efforts to ensure that all students have equal access to a quality education. Today it is 26 the launch of the Excellent Educators for All Initiative. The initiative will help states and school districts support great educators for the students who need them most.

美国教育部正在努力确保所有学生都能平等地获得优质教育。今天，该部门宣布启动“卓越教育者普及计划”。该计划将帮助各州和学区为最需要优秀教育者的学生提供支持。

"All children are 27 to a high-quality education regardless of their race, zip code or family income. It is 28 important that we provide teachers and principals the support they need to help students reach their full 29 " U.S. Secretary of Education Arne Duncan said. "Despite the excellent work and deep 30 of our nation's teachers and principals, students in high-poverty, high-minority schools are unfairly treated across our country. We have to do better. Local leaders and educators will 31 their own creative solutions, but we must work together to 32 our focus on how to better recruit, support and 33 effective teachers and principals for all students, especially the kids who need them most."

"所有儿童都有权获得高质量的教育，无论他们的种族、邮政编码或家庭收入如何。至关重要的是，我们要为教师和校长提供他们所需的支持，帮助学生充分发挥潜力，"美国教育部长Arne Duncan说。"尽管我国教师和校长做出了出色的工作和深切的承诺，但在全美范围内，高贫困、高少数族裔学校的学生受到了不公平的待遇。我们必须做得更好。地方领导者和教育工作者将制定他们自己的创新解决方案，但我们必须共同努力，加强关注如何更好地招聘、支持和留住有效的教师和校长，为所有学生服务，特别是那些最需要他们的孩子。"

Today's announcement is another important step forward in improving access to a quality education, a 34 of President Obama's year of action. Later today, Secretary Duncan will lead a round table discussion with principals and school teachers from across the country about the 35 of working in high-need schools and how to adopt promising practices for supporting great educators in these schools.

今天的公告是改善优质教育获取方面向前迈出的又一重要步伐，这是Obama总统行动年的一个组成部分。今天早些时候，Duncan部长将主持一场圆桌讨论，与来自全国各地的校长和学校教师讨论在高需求学校工作的挑战，以及如何采用有前景的做法来支持这些学校的优秀教育者。

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) announcing | I) distributing |
| B) beneficial | J) enhance |
| C) challenges | K) entitled |
| D) commitment | L) potential |
| E) component | M) properly |
| F) contests | N) qualified |
| G) critically | O) retain |
| H) develop | |

26. Today it is (26) the launch of the Excellent Educators for All Initiative.

【答案】 **A) announcing** (动词)

【词性槽】 is + 动词-ing 现在进行时,缺现在分词

【依据】 宣布「启动」——**announce the launch** 是固定搭配

宾语是 the launch of the Excellent Educators for All Initiative(该计划的「启动」),与之最自然搭配的是 announce(宣布),即「今天教育部正在宣布该计划的启动」,和首句 making efforts to ensure that all students have equal access to a quality education 也完全呼应。

【竞争词】 I) distributing distribute 搭配的是实物分发,不能「分发启动」

distribute 通常接 books / food / resources 等可分发的实物或资源,而宾语 the launch 是抽象的「启动」,语义上无法「分发一个启动」,搭配不成立。

27. All children are __(27)__ to a high-quality education regardless of their race, zip code or family income.

【答案】 **K) entitled** (动词)

【词性槽】 are + 过去分词 + to, 典型「be + 过去分词 + to do」被动句

【依据】 **be entitled to = 有权得到, 与「无论种族都享有优质教育」完全契合**

be entitled to 是固定搭配, 表「有权享有/有资格得到」。原句强调 All children are __(27)__ to a high-quality education regardless of their race, zip code or family income., 主语是「所有儿童」, 宾语是「优质教育」, 说「所有儿童**有权享有**优质教育」才能呼应首段教育公平的主旨。

【竞争词】 **N) qualified be qualified for/as 才常见, 搭 to + 名词不地道**

qualified 强调「有能力胜任、合格」, 常说 be qualified for the job / qualified as a teacher; 若说 children are qualified to a high-quality education 既搭配生硬, 也偏离原意——重点不是孩子「够格」, 而是他们本就「有权得到」。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 **N)** —— qualified 也是 be + 过去分词, 易与 entitled 混。All children are __(27)__ to a high-quality education 中考生若只看「是不是过去分词」, 会在 entitled / qualified 之间犯难; 但前者搭 to (be entitled to), 后者搭 for/as (be qualified for/as)。防坑: 看 to 后是什么——是抽象权利就选 entitled, 是岗位/职位才选 qualified。

28. It is __(28)__ important that we provide teachers and principals the support they need to help students reach their full __(29)__.

【答案】 **G) critically** (副词)

【词性槽】 is + __ + important, 系动词 + 副词修饰形容词

【依据】 **critically important = 至关重要, 程度副词修饰 important 的高频搭配**

critically 在此意为「至关重要地」, critically important 是英语里强调「极其重要」的固定表达, 与上文 All children are __(27)__ to a high-quality education 形成强语气递进, 凸显教育部长对师资支持紧迫性的强调, 贴合全篇主旨。

【竞争词】 **M) properly properly 修饰「做事方式」, 不修饰「重要」**

properly = 恰当地、正确地, 常说 properly done / properly used, 描述方式是否得当; 说 properly important (恰当地重要) 既不地道, 也无法表达原文的强调语气。

29. help students reach their full __(29)___

【答案】 **L) potential** (名词)

【词性槽】 形容词性物主代词 their + full + ___, 做 reach 的宾语

【依据】 **reach one's full potential = 充分发挥潜能, 固定搭配**

reach one's full potential 是英语高频固定表达, 意为「充分发挥潜力」, 与 help students reach their full __(29)___ 中「帮助学生达到」语义完全吻合; 呼应主旨——教育公平的目的就是让每个孩子的潜能不被出身埋没。

【竞争词】 **C) challenges reach their full challenges 不成立**

challenges 是「挑战」, 不会说「达到他们完整的挑战」, 搭配与逻辑都不通。

D) commitment commitment 是「奉献」, 不与 reach + full 搭配

commitment 多与 to / show / make 搭配 (make a commitment to), 不与 reach 构成固定动宾; 且 D 在第 30 题处更贴切, 留给那里。

E) component component 是「组成部分」, 不被 reach

component 是结构性名词, 不和 reach 搭配, 且 E 留给第 34 题「a key component of ...」那类结构更合适。

F) contests contests 是「竞赛」, 与「帮助学生达到完整的竞赛」语义荒诞

原文讲的是教育公平和发挥学生能力, 与「竞赛」无关, 语境不符。

30. Despite the excellent work and deep __(30)___ of our nation's teachers and principals

【答案】 **D) commitment** (名词)

【词性槽】 the excellent work and deep ___, 并列名词位, deep 后必跟名词

【依据】 **deep commitment = 深切奉献/投入, 固定搭配且语义最贴**

deep commitment 是高频搭配, 意为「深厚的奉献/投入」, 与并列项 excellent work (出色的工作) 语义同向——夸赞教师「工作出色 + 奉献深切」, 再与转折 Despite the excellent work and deep __(30)___ of our nation's teachers and principals, students in high-poverty, high-minority schools are unfairly treated 的让步逻辑 (尽管老师们已经很努力很投入了, 但...) 完全成立。

【竞争词】 **C) challenges deep challenges 搭配不自然, 且语义指向问题而非褒奖**

challenges 是中性偏问题的词, 与前面褒义的 excellent work 并列不一致; 且 C 留给第 35 题「高需求学校工作的挑战」更合适。

E) component component 是结构性的「组成部分」, 不与 deep 搭配

不会说 deep component; 且 E 在第 34 题「a ___ of President Obama's year of action」是天然位, 留给那里。

F) contests deep contests 不成立, 且「竞赛」与上下文无关

原文在赞扬教师付出, 与「竞赛」无关, 语义、搭配双双不通。

31. Local leaders and educators will __(31)__ their own creative solutions

【答案】 **H) develop** (动词)

【词性槽】 情态动词 will + ___ + 宾语,需动词原形

【依据】 **develop solutions = 提出/制定解决方案,高频固定搭配**

develop solutions / develop a plan / develop strategies 是英语里「提出、制定方案」的标准搭配,与「地方领导和教育者将**提出**他们自己富有创意的解决方案」完全契合,与上文「各地因地制宜」的语义高度吻合。

【竞争词】 J) enhance enhance 是「提高已有的事物」,不能「提高一个尚未存在的方案」

enhance 强调在原有基础上加强,如 enhance quality / enhance focus;而 solutions 在原句里是即将「产生」的,用 enhance 不通——你不能「加强」一个还没生出来的方案;且 J 在第 32 题「enhance our focus」中是天然位。

O) retain retain solutions 不地道,留住「方案」不合常理

retain 常与 staff / employees / customers / information 搭配,表「留住、保留」;「留住富有创意的方案」语义生硬;且 O 在第 33 题「招募、支持、留住教师」中的 retain teachers 是固定表达,留给那里。

32. we must work together to __(32)__ our focus on how to better recruit, support and __(33)__ effective teachers and principals

【答案】 **J) enhance** (动词)

【词性槽】 to + ___ + our focus,不定式 to 后需动词原形

【依据】 **enhance one's focus = 加强关注,语义完全合拍**

enhance our focus on ... 意为「加强我们对...的关注」,承接前文 we must work together——大家齐心协力,**加强**对「招募、支持、留住」教师的关注。enhance + focus / awareness / efforts 是高频搭配。

【竞争词】 O) retain retain our focus = 维持(原有)关注,语义偏弱且静态

retain 强调「保留、维持原状」,与上文「我们必须更努力做得更好」的紧迫语气不符;原文要的是「加大/加强」而非「保持」;且 retain 在第 33 题「retain effective teachers」是天然搭配,留给那里。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 O) —— retain our focus 看上去也通,易抢 enhance 的位。we must work together to __(32)__ our focus 中,retain 表「保持关注」,语法、搭配都不违和,但与上文「we have to do better」的紧迫递进语气不合,且 retain 第 33 题 retain teachers 才是固定王座。防坑:看作者要「加强」还是「保持」;若是号召口吻,选增量动词 enhance。

33. how to better recruit, support and __(33)__ effective teachers and principals

【答案】 **O) retain** (动词)

【词性槽】 三个并列动词原形: recruit, support and ____, 需动词原形

【依据】 **retain effective teachers = 留住优秀教师, 人才管理三件套之三**

recruit(招募)、support(支持)、retain(留住)正是人才管理的经典三步走, 合起来就是「招得来、用得好、留得住」; retain teachers / retain employees 是固定搭配, 与全文「如何让贫困学区也能拥有并留住优秀教师」的核心议题完全一致。

34. Today's announcement is another important step forward in improving access to a quality education, a __(34)__ of President Obama's year of action.

【答案】 **E) component** (名词)

【词性槽】 a + __ + of, 不定冠词 a 后 + of 短语限定, 需单数可数名词

【依据】 **a component of ... = ...的一个组成部分, 同位语解释作用**

component 意为「组成部分」, a component of President Obama's year of action 即「奥巴马总统行动之年的一个组成部分」, 作前面 announcement 的同位语, 表明这次宣布是大计划的一部分, 与 another important step forward 的语气一致。

35. Secretary Duncan will lead a round table discussion with principals and school teachers from across the country about the __(35)__ of working in high-need schools

【答案】 **C) challenges** (名词)

【词性槽】 the + __ + of, 定冠词 the 后 + of 短语限定, 需名词

【依据】 **the challenges of working ... = 在...工作的挑战, 语义与上下文完全契合**

round table 讨论的主题是「在高需求学校工作的__与如何采用好的做法支持优秀教育者」, challenges(挑战)正是这种讨论最自然的话题——先谈困难, 再谈应对; 呼应第二段提到的 students in high-poverty, high-minority schools are unfairly treated across our country.

【竞争词】 **F) contests** contests(「竞赛」)与「在高需求学校工作」语境完全不搭

contests 指的是「比赛、竞赛」, 而原文 round table 讨论的不是比赛, 是在艰苦学校工作的现实困难; 语义南辕北辙。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O), 为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义; 标注「用于第 N 空」的 10 个为答案, 其余 5 个为干扰词。

A) **announcing** 动词

宣布(现在分词/动名词)

用于第 26 空

B) **beneficial** 形容词

有益的、有利的

干扰词 · 未选用

C) **challenges** 名词 动词

挑战(复数名词)/向...挑战(三单动词)

用于第 35 空

D) **commitment** 名词

承诺、投入、奉献

用于第 30 空

E) **component** 名词

组成部分、要素

用于第 34 空

F) **contests** 名词 动词

竞赛(复数名词)/争夺(三单动词)

干扰词 · 未选用

G) **critically** 副词

至关重要地;批判性地

用于第 28 空

H) **develop** 动词

发展、形成、提出

用于第 31 空

I) **distributing** 动词

分发、分配(现在分词/动名词)

干扰词 · 未选用

J) **enhance** 动词

提高、加强

用于第 32 空

K) **entitled** 动词 形容词

(be entitled to) 有权得到;被授予...的权利

用于第 27 空

L) **potential** 名词 形容词

潜力(名词)/潜在的(形容词)

用于第 29 空

M) **properly** 副词

适当地、正确地

干扰词 · 未选用

N) **qualified** 动词 形容词

合格的、有资格的;使合格

干扰词 · 未选用

O) **retain** 动词

保留、留住

用于第 33 空

全文主旨

美国教育部推出「全民优秀教育者」计划

全文围绕美国教育部宣布启动一项新计划展开,目的是让贫困、少数族裔聚居学区的学生也能获得优秀师资,实现教育公平。开篇即定调:The U.S. Department of Education is making efforts to ensure that all students have equal access to a quality education.,随后引用教育部长 Arne Duncan 的讲话与圆桌会议安排,围绕「招募、支持、留住优秀教师与校长」展开。

DISTRACTORS · 干扰词复盘

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边,却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

B) **beneficial** 唯一形容词,最像第 28 题「___ important」的填空

考生看到 It is __(28)__ important that we provide teachers and principals the support they need,若不区分词性,可能误以为 beneficial 可以填——但 beneficial 是形容词,放在 is 与形容词 important 中间词性不通;另外整篇没有任何「is + 形容词 + 名词」的纯形容词位,B 注定落空。识破点:扫一眼空前前后语法,确认要不要副词。

F) **contests** 复数名词,最像第 35 题「the ___ of working」的填空

F 是复数名词,跟在 the ... of 框架后语法上完全通,容易被当作 the __(35)__ of working in high-need schools 的备选。识破点:看 of 后短语「在高需求学校工作」的语义色彩——艰苦、困难,这与「竞赛」无关,语义南辕北辙,正确词是 challenges。

I) **distributing** 唯一与 A 并列的 -ing 词,最像第 26 题

Today it is __(26)__ the launch of the Excellent Educators for All Initiative. 看到 is + ___,词性满足;但 distribute 搭配的是实物分发(distribute books / food),不能「分发启动」。识破点:看宾语是 the launch(抽象的「启动」),搭配上只有 announce 通。

M) **properly** 唯一另一个副词,最像第 28 题的填空

副词列只有 G、M 两个,第 28 题副词位很容易让考生在二者间纠结。识破点:properly 修饰「做事方式」(properly done / used),不修饰「重要」(properly important 不地道);要强调程度选 critically。

N) **qualified** 另一个 -ed 形式词,最像第 27 题「are ___ to」的填空

qualified 也是过去分词,放进 All children are __(27)__ to a high-quality education 词性也满足,且 qualified 与「高质量教育」看似都「够格」。识破点:固定搭配是 be qualified for/as,跟 to + 名词不地道;且原文主旨是「有权享有」而非「有资格胜任」,是 entitled。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

2 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

The U.S. Department of Education is making efforts to ensure that all students have equal access to a quality education.

第1段, 第1句

本句的“主语 + 进行时谓语 + 宾语(含不定式 + 宾语从句)”结构是考试中常见的句式。宾语从句由“that”引导,不定式作定语修饰名词,这些都是高频考点,具有较高的典型性和复用价值。

"All children are entitled to a high-quality education regardless of their race, zip code or family income. It is critically important that we provide teachers and principals the support they need to help students reach their full potential" U.S. Secretary of Education Arne Duncan said.

第2段, 第1句

句式高度典型: 倒装引语句(said在句末)、It is important that虚拟语气句型、双宾语结构、定语从句(关系代词省略)均为考试高频句式。尤其'It is + 形容词 + that从句'结构在四六级和考研英语阅读写作中反复出现,掌握后可大量复用。整句兼具报道引语和观点论述的双重结构,极具代表性

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 33 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现,又是**英语四级**历年真题的高频词(在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇出现次数与该考试真题句频,点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

support A2

v. 支持

本篇4次·真题 118 句

educator B2

n. 教育工作者

本篇4次·真题 25 句

principal B2

adj. 主要的

本篇4次·真题 9 句

better A1

adj. 更好的 (good 的比较级)

本篇2次·真题 139 句

quality A2

n. 质量

本篇2次·真题 100 句

access B1

n. 进入

本篇2次·真题 83 句

initiative B2

n. 主动性

本篇2次·真题 19 句

local A2

adj. 当地的

本篇1次·真题 150 句

focus B1

n. 重点

本篇1次·真题 107 句

challenge B1

n. 挑战

本篇1次·真题 80 句

later A1

adv. 以后, later

本篇1次·真题 70 句

department A2

n. 部门

本篇1次·真题 66 句

effective B1

adj. 有效的, 起作用的

本篇1次·真题 63 句

potential B2

adj. 潜在的

本篇1次·真题 63 句

creative B1

adj. 有创造力的

本篇1次·真题 55 句

ensure B2

v. 确保

本篇1次·真题 54 句

nation B1

n. 国家

本篇1次·真题 51 句

adopt B1

v. 采纳

本篇1次·真题 41 句

despite B1

prep. 尽管

本篇1次·真题 40 句

code B1

n. 代码

本篇1次·真题 39 句

income B1

n. 收入

本篇1次·真题 39 句

launch B1

v. 推出

本篇1次·真题 39 句

district B1

n. 地区

本篇1次·真题 38 句

solution B1

n. 解决办法

本篇1次·真题 38 句

enhance B2

v. 提高

本篇1次·真题 37 句

announce B1

v. 宣布

本篇1次·真题 24 句

equal A2

adj. 相等的

本篇1次·真题 23 句

commitment B2

n. 承诺

本篇1次·真题 18 句

regardless B2

adv. 不管

本篇1次·真题 17 句

component B2

n. 组成部分

本篇1次·真题 10 句

recruit B2

v. 招募

本篇1次·真题 10 句

retain B2

v. 保留

本篇1次·真题 10 句

promising

B2

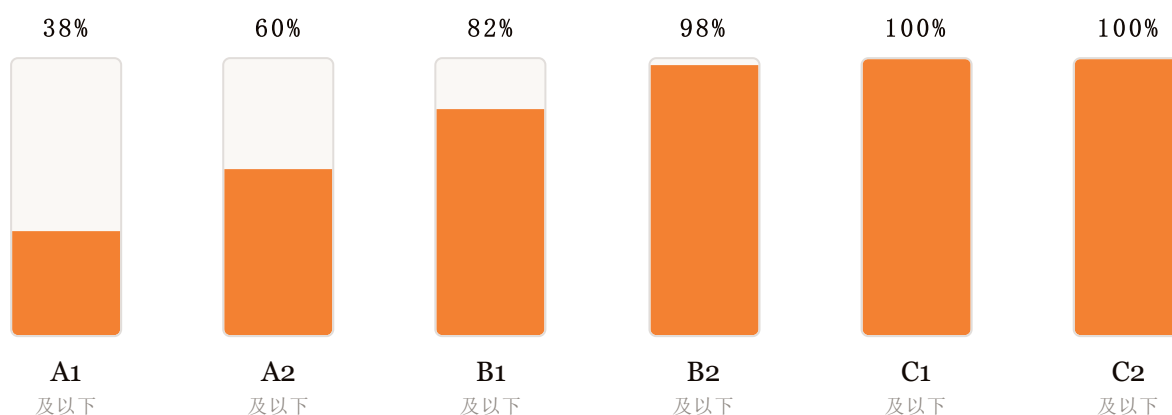
adj. 有希望的

本篇1次 · 真题 9 句

VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 89 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **89** 个单词，按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比（CDF），最右一柱为 100%。B2 以上（C1/C2）为高阶词，本篇共 2 个，约 2%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率（CDF）· 数据为全文去重词 89 个 · 末柱为 100%

去重总词数

89

B2 以上难词

2%

B1 及以下覆盖

82%

英语四级 2015年6月·第3套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →