

2015年6月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）·26-35 题答案与解析

BLANKS & ANALYSIS · 选词填空题和解析

选词填空题和解析 · 26-35 题

本页 26-35 题的正确答案词与逐空解析由懒笔记按2015年6月·第1套 英语四级完形填空（选词填空）原卷词库逐空核对整理。与试卷排版同一卷面：Directions、3 段带空短文（每段之后紧随中文翻译）与 15 词共享词库连续排印；卷面下方逐空紧跟解析——该空词性、原文定位句、正确词与锁定依据，以及同词性被淘汰竞争词的逐个归因。

真题卷第1套(2015-06) · 四级

Part III Section A

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on **Answer Sheet 2** with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

As a teacher, you could bring the community into your classroom in many ways. The parents and grandparents of your students are resources and 26 for their children. They can be 27 teachers of their own traditions and histories. Immigrant parents could talk about their country of 28 and why they emigrated to the United States. Parents can be invited to talk about their jobs or a community project. Parents, of course, are not the only community resources. Employees at local businesses and staff at community agencies have 29 information to share in classrooms.

作为教师，你可以通过多种方式将社区引入课堂。学生的父母和祖父母是孩子们的资源和财富。他们可以成为自己传统和历史的优秀教师。移民父母可以谈论他们的原籍国以及他们移民到美国的原因。可以邀请父母谈论他们的工作或社区项目。当然，父母并不是唯一的社区资源。当地企业的员工和社区机构的工作人员可以在课堂上分享最新的信息。

Field trips provide another opportunity to know the community. Many students don't have the opportunity to 30 concerts or visit museums or historical sites except through field trips. A school district should have 31 for selecting and conducting field trips. Families must be made 32 of field trips and give permission for their children to participate.

实地考察提供了另一个了解社区的机会。许多学生除了通过实地考察之外，没有机会参加音乐会或参观博物馆或历史遗址。学区应该制定选择和开展实地考察的指导方针。必须让家庭了解实地考察活动，并允许他们的孩子参加。

Through school projects, students can learn to be 33 in community projects ranging from planting trees to cleaning up a park to assisting elderly people. Students, 34 older ones, might conduct research on a community need that could lead to action by a city council or state government.

Some schools require students to provide community service by 35 in a nursing home, child care center or government agency. These projects help students understand their responsibility to the larger community.

通过学校项目，学生可以学习参与社区项目，从植树到清理公园再到帮助老年人。学生，尤其是年龄较大的学生，可能会对社区需求进行研究，这可能会促使市议会或州政府采取行动。一些学校要求学生通过在疗养院、儿童保育中心或政府机构做志愿者来提供社区服务。这些项目帮助学生理解他们对更大社区的责任。

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) assets | I) joining |
| B) attend | J) naturally |
| C) aware | K) observe |
| D) especially | L) origin |
| E) excellent | M) recruited |
| F) expensive | N) up-to-date |
| G) guidelines | O) volunteering |
| H) involved | |

26. The parents and grandparents of your students are resources and (26) for their children.

【答案】 **A) assets** (名词)

【词性槽】 and 并列 resources，需要同词性同语义方向的名词

【依据】 **assets** 表“宝贵的人/资源”，与 **resources** 并列同义、共同形容家长祖辈是孩子的财富

The parents and grandparents of your students are resources and (26) for their children. 强调家长祖辈对孩子来说既是 resources（资源）也是 assets（宝贵财富）——两词在英语里常以 "a great asset" 表“宝贵的人/物”的方式联袂出现，与紧跟的 They can be (27) teachers of their own traditions and histories. 的正面褒奖完全一致。

27. They can be (27) teachers of their own traditions and histories.

【答案】 **E) excellent** (形容词)

【词性槽】 be 系动词后 + + 名词 teachers，形容词作定语修饰 teachers

【依据】 **感情色彩正面且贴合“家长是讲传统/家史的好老师”语境**

They can be (27) teachers of their own traditions and histories. 上承 The parents and grandparents of your students are resources and (26) for their children.，是在赞美家长/祖辈是孩子的资源与宝贵财富、是讲自家传统与家史的“绝佳老师”；excellent 正面褒义，与全段鼓励基调一致。

【竞争词】 **F) expensive** 感情色彩与语义都错位

expensive 表“昂贵的”，用来形容 teachers 含义跑偏，且本段在强调家长是“免费且宝贵”的社区资源，与 expensive 的“花钱”语义直接相悖。

28. Immigrant parents could talk about their country of __(28)__ and why they emigrated to the United States.

【答案】 **L) origin** (名词)

【词性槽】 介词 of 后接名词，且与 country 构成固定搭配

【依据】 **country of origin 是固定搭配，意为"原籍国"**

Immigrant parents could talk about their country of __(28)__ and why they emigrated to the United States. 讲的是移民家长聊"自己来自哪个国家、为什么移民美国"，country of origin 正是英语里表达"原籍国"的现成搭配，与下文 emigrated 完全对应。

【竞争词】 A) assets 语义不符且搭配不成立

assets 指"财富/资产"，country of assets 既不成搭配，也讲不通"移民家长聊自己国家的资产"，与下文 why they emigrated to the United States 的"为何移民"完全脱节。

G) guidelines 语义跑偏到"准则"，与移民语境不搭

guidelines 指"指导方针/准则"，country of guidelines 既无固定搭配也无现实意义；本句要的是移民家长能讲的"自己国家的什么"，显然是"原籍"而非"准则"。

29. Employees at local businesses and staff at community agencies have __(29)__ information to share in classrooms.

【答案】 **N) up-to-date** (形容词)

【词性槽】 have + __ + information 中作 information 的前置定语

【依据】 **up-to-date information = 最新信息，正合"职员/员工带进课堂的实用知识"**

Employees at local businesses and staff at community agencies have __(29)__ information to share in classrooms. 说本地企业雇员与社区机构职员能把自己掌握的信息带到课堂分享，强调的是"鲜活、贴近实际"——up-to-date information 是"实时、最新信息"的固定表达，与全文"把社区前沿资源引入课堂"的基调完全契合。

【竞争词】 F) expensive 感情色彩冲突、搭配不自然

expensive information 既非常见搭配，也偏离了本段强调的"宝贵但可分享、不需花钱的社区资源"基调；上下文中家长、祖辈、社区职员都被视为免费可得资源，怎么会冒出"昂贵的信息"。

30. Many students don't have the opportunity to __(30)__ concerts or visit museums or historical sites except through field trips.

【答案】 **B) attend** (动词)

【词性槽】 to 不定式后接动词原形，且后跟名词宾语 concerts

【依据】 **attend concerts = 听音乐会，是地道搭配；与 visit museums 并列自然**

Many students don't have the opportunity to __(30)__ concerts or visit museums or historical sites 说"不少学生平日没机会去音乐会、参观博物馆/历史遗迹"，attend a concert 是英语里"听/去音乐会"的现成说法；与 or 后的 visit museums 并列，两个动词都表"亲临某文化活动/场所"，逻辑工整。

【竞争词】 K) observe 义近但角度错——观察而非亲身参与

observe 表"观察、旁观"或"遵守(规则)"，observe concerts 既不是常见搭配，也偏离了 Many students don't have the opportunity to 想说的"没机会亲临体验"——文章强调的是参与文化活动，而不是"旁观音乐会"。

31. A school district should have __(31)__ for selecting and conducting field trips.

【答案】 **G) guidelines** (名词)

【词性槽】 have 之后、for 介词短语之前，需名词作宾语，且与 for 短语搭配

【依据】 **have guidelines for doing 表"有.....的指导方针"，正合"学区组织 field trips 该有规章"**

A school district should have guidelines for selecting and conducting field trips. 意为"学区应有遴选与组织外出参观的指导方针"，guidelines for doing sth. 是英语里讲"做某事的准则/规范"的高频搭配，与情态动词 should (提建议) 和下文 Families must be made aware of field trips and give permission 的程序化要求完全吻合。

【竞争词】 A) assets 义近"资产/资源"但与 for selecting and conducting 不搭

assets 指"财富/资产"，A school district should have assets 语义不通；学区组织 field trips 需要的是"规则/流程"，不是"资产"，且 assets for selecting 也不构成自然搭配。

32. Families must be made __(32)__ of field trips and give permission for their children to participate.

【答案】 **C) aware** 形容词

【词性槽】 be made + __ + of 结构, be 之后接形容词作表语

【依据】 **be made aware of = 被告知、被让其知晓, 固定搭配且语义贴**

Families must be made __(32)__ of field trips and give permission for their children to participate. 讲的是"家长必须被告知有外出参观活动并签同意书", be made aware of sth. 正是英语里"使某人知晓某事"的现成被动表达, 与后半句"give permission"逻辑顺承(先知晓, 再同意)。

【竞争词】 **E) excellent 搭配不成立, be made excellent of 完全不通**

excellent 表"出色的", 从不与 of 形成 "be made excellent of" 这种结构; 语义上也无法解释"家长在外出参观这件事上是出色的"。

F) expensive 感情色彩与上下文相反, 搭配也不成立

expensive 表"昂贵的", be made expensive of 不是搭配; 且文章在鼓励 field trips, 给出的是 guidelines for selecting and conducting field trips 这类正面操作建议, 不会用"昂贵"这种负面词修饰家长。

H) involved be involved 习惯接 in/with, 几乎不接 of

involved 常用 be involved in/with sth., 而非 be involved of; 且"使家长被卷入 field trips"在含义上和"被告知"差一层——本句紧跟 give permission, 强调的是"知情→同意"的次序, 而非"被卷入"。

【易错】最具迷惑性的错误词是 **H)** —— H) involved 词性对、义近"参与", 最易抢走 must be made __(32)__ of 的位置。考生看到 be + __ + 介词, 最先冒出的就是 be involved in/with, 再硬把 involved 套到 be made __ of field trips 上以为"使家长参与外出参观", 但 involved 习惯接 in/with, 几乎不接 of; 防坑要诀: be made + 形容词 + of 是"使知晓"的被动套路, 固定形容词是 aware, 先记搭配再选词, 不要被语义近似带跑。

33. students can learn to be __(33)__ in community projects ranging from planting trees to cleaning up a park to assisting elderly people.

【答案】 **H) involved** (形容词)

【词性槽】 be 系动词 + __ + in, 需可与 in 搭配的形容词作表语

【依据】 **be involved in 是"参与/卷入....."的固定搭配, 与 community projects 完美匹配**

students can learn to be __(33)__ in community projects ranging from planting trees to cleaning up a park to assisting elderly people. 强调学生学着参与从植树到打扫公园再到帮助老人这些社区项目, be involved in community projects 是英语里"参与社区项目"的现成说法, 与本段主旨"学生通过项目融入社区"完全对齐。

【竞争词】 **E) excellent 学生不可能因"学着....."就直接"在社区项目里出色"**

excellent 表"出色的", be excellent in/at sth. 通常描述既有的高水平能力; 本句用 learn to be, 强调"通过学习去做", 搭配 excellent 时间逻辑别扭, 更不符合后文罗列"植树/扫公园/扶老"这种入门级志愿活动。

F) expensive 感情色彩反向, 且与 in 不构成意义搭配

expensive 表"昂贵的", be expensive in community projects 既不构成有意义搭配, 感情色彩也与本段对社区项目的鼓励基调相反。

34. Students, __(34)__ older ones, might conduct research on a community need that could lead to action by a city council or state government.

【答案】 **D) especially** (副词)

【词性槽】 夹在主语 Students 和同位语 older ones 之间, 作插入语修饰范围

【依据】 **especially 表"尤其是", 把范围从全体学生缩到年龄较大的学生, 最合插入语功能**

Students, __(34)__ older ones, might conduct research on a community need that could lead to action by a city council or state government. 想说"学生(尤其是年龄较大的学生)可能就某项社区需求开展调研....."——因为做能推动市议会/州政府的调研需要一定能力, 所以特别点出 older ones, especially 正好承担这个"由全体缩到子集"的功能。

【竞争词】 **J) naturally naturally 表"自然地/天然地", 无法承担"缩小范围"的插入语功能**

naturally 多作方式或评注副词, 表"自然地、想当然地", 放在 Students, naturally older ones 既不通顺, 也无法解释为何要在两逗号之间专门提到 older ones——句中的限定意图与 naturally 的语义完全错位。

35. Some schools require students to provide community service by __(35)__ in a nursing home, child care center or government agency.

【答案】 **O) volunteering** (动词)

【词性槽】 by 介词后接动名词，表"通过.....的方式"

【依据】 **volunteer in 表"在某处做志愿者"，正贴 community service 主题**

Some schools require students to provide community service by __(35)__ in a nursing home, child care center or government agency. 说"一些学校要求学生通过在养老院、托儿所或政府机构做志愿者来提供社区服务"，volunteering in 与前文 community service (社区服务) 语义闭环；同段开头还有 students can learn to be __(33)__ in community projects 的志愿主线，volunteering 与之同方向。

【竞争词】 I) joining join 通常 + 组织/活动直接作宾语，少与 in + 地点搭配

join 表"加入"时常用 join a club / join the team 这种直接接宾语的结构，少说 "join in a nursing home"；且 join in 多指"加入到某项正在进行的活动中"，而本句强调的是"以志愿者身份在某处提供服务"，volunteering 比 joining 更准、更贴 community service 的语义。

【易错】 最具迷惑性的错误词是 I) —— I) joining 形态、义项双重诱人，最易抢走 by __(35)__ in a nursing home 的位置。joining 是 -ing、表"加入"，看起来"加入养老院"也讲得通，但本句已有主题词 community service (社区服务)，与之同根的 volunteer 才是答案；防坑要诀：句中出現主题词时，先扫词库里有没有同根/同主题的词，命中即选，避免被泛义近义词晃到。

WORD BANK · 词库分类表

15 个候选词 · 词性与词义

选词填空文后的共享词库共 **15** 个词 (A-O)，为 10 个空各选一个、每词最多用一次。下面给出每个词的词性与中文词义；标注「用于第 N 空」的 10 个为答案，其余 5 个为干扰词。

A) **assets** (名词)

财富；宝贵的资源/人才

用于第 26 空

B) **attend** (动词)

出席；参加（不及物或及物均可，指亲临）

用于第 30 空

C) **aware** (形容词)

意识到的；知晓的（常用 be aware of / be made aware of）

用于第 32 空

D) **especially** (副词)

尤其；特别是

用于第 34 空

E) **excellent** 形容词

极好的; 出色的

用于第 27 空

F) **expensive** 形容词

昂贵的

干扰词 · 未选用

G) **guidelines** 名词

指导方针; 准则

用于第 31 空

H) **involved** 形容词 动词

参与的; 卷入的 (be/get involved in 参与.....)

用于第 33 空

I) **joining** 动词

加入 (join 的动名词/现在分词)

干扰词 · 未选用

J) **naturally** 副词

自然地; 天然地

干扰词 · 未选用

K) **observe** 动词

观察; 遵守

干扰词 · 未选用

L) **origin** 名词

起源; 出身; 原籍 (country of origin = 原籍国)

用于第 28 空

M) **recruited** 动词 形容词

招募 (recruit 的过去式/过去分词)

干扰词 · 未选用

N) **up-to-date** 形容词

最新的; 最新潮的

用于第 29 空

O) **volunteering** 动词

做志愿者 (volunteer 的动名词/现在分词)

用于第 35 空

全文主旨

把社区资源引入课堂的三种方式

文章围绕教师如何把社区力量融入教学展开, 三段分别讲三种途径: 邀请家长、祖父母与社区雇员进课堂(you could bring the community into your classroom in many ways)、组织外出参观(Field trips provide another opportunity to know the community)、让学生参与社区项目与社区服务(students can learn to be __(33)__ in community projects)。把握住"社区—学校—学生"这条主线, 后面每个空是"褒义/中性/具体职责"就有了语境锚点。

这 5 个词始终没被任何空选用

词库 15 词里有 5 个是命题人埋的干扰词——它们词性看着也对、词义也沾点边，却不该填进任何一个空。下面逐个剖析它们最像哪个空的答案、为什么是陷阱。

F) **expensive** 最像 Q27、Q29，靠“形容词词性”骗考生

F) expensive 是形容词，词性上完全够格冒充 Q27 They can be __(27)__ teachers 或 Q29 have __(29)__ information 的答案，迷惑那些只按词性归位、不看感情色彩的考生；识破方法：本文整体在赞美、推荐免费可得的社区资源，凡是带“花钱、奢侈”语义的形容词都该被直接排除。

I) **joining** 最像 Q35，靠 -ing 形态和“参加”近义骗人

I) joining 是 -ing 形式，形态上与 by 后填空要求一致，意思上又跟“加入、参与”沾边，最容易抢走 by __(35)__ in a nursing home, child care center or government agency 的位置；识破方法：本句已有主题词 community service，与之同根的 volunteer 一定优先；而且 join 常直接接组织/活动，不太用 join in + 地点表“在某处做事”。

J) **naturally** 最像 Q34，副词词性正确但功能错

J) naturally 与 D) especially 同属副词，词性上完全能挤进 Students, __(34)__ older ones, might conduct research 这个两逗号之间的插入语位置，骗只看词性的考生；识破方法：插入语功能是“由大群体缩到子集 (older ones)”，能担此责的是 especially 一族表“尤其是”的副词，而 naturally 表“自然地”完全担不了“缩范围”的活。

K) **observe** 最像 Q30，动词原形且义近“观察/参加（仪式）”

K) observe 是动词原形，形态上能进 to __(30)__ concerts，且 observe 有“遵守、参加（庆典/仪式）”的引申义，对词义不熟的考生很容易被诱惑；识破方法：观察这一动作距离感强，与并列项 visit museums or historical sites（亲临参观）方向不符，而 attend concerts 是地道的“听音乐会”搭配。

M) **recruited** 最像 Q27, 过去分词当形容词冒充表语

M) recruited 是过去式/过去分词, 分词可作形容词, 词性上看似能进 They can be __(27)__ teachers 这种 be + 形容词 + 名词结构; 识破方法: be recruited teachers of ... 的语义是"被招募来教某事", 但本段把家长描绘成"自然存在、自带资源"的角色, 不存在"被招募"这一前提, 与紧邻褒义词 excellent/assets 的暖色调也不合。

SENTENCE INSIGHTS • 句子精讲

1 句真题句逐层精讲

下列真题句各有独立的句子解析页——中文翻译、结构树逐层拆解、成分与时态、考点讲解与真题高频词。点击句子进入完整解析。

Through school projects, students can learn to be involved in community projects ranging from planting trees to cleaning up a park to assisting elderly people.

第3段, 第1句

本句展示了 "情态动词 + 动词原形 + 不定式宾语" 以及 "现在分词短语作后置定语" 的典型结构, 这两种都是四六级和考研阅读中高频出现的句式, 学习后可大量迁移应用。

HIGH-FREQUENCY • 真题高频词

本篇出现的 29 个英语四级真题高频词

下列单词既在本篇英文短文中出现, 又是 **英语四级** 历年真题的高频词 (在该考试真题中出现的句子数均不少于 8)。每个词标注本篇 出现次数与该考试真题句频, 点击可查看该词的释义、音标、词形与真题例句。

community

B1

n. 社区

本篇9次 · 真题 81 句

project

A2

n. 项目

本篇4次 · 真题 90 句

opportunity

B1

n. 机会

本篇2次 · 真题 89 句

resource

B1

n. 资源

本篇2次 · 真题 54 句

conduct B2

v. 组织并实施

本篇2次·真题 45 句

agency B2

n. 代理机构

本篇2次·真题 29 句

employee A2

n. 雇员, 员工

本篇1次·真题 194 句

local A2

adj. 当地的

本篇1次·真题 150 句

united B1

adj. 联合的

本篇1次·真题 60 句

responsibility B1

n. 责任

本篇1次·真题 55 句

attend A2

v. 出席, 参加 (会议、活动等)

本篇1次·真题 43 句

staff B1

n. 全体员工

本篇1次·真题 43 句

range B1

n. 范围

本篇1次·真题 41 句

district B1

n. 地区

本篇1次·真题 38 句

site A2

n. 地点

本篇1次·真题 37 句

immigrant B2

n. 移民 (从外国移入的人)

本篇1次·真题 33 句

tradition B1

n. 传统

本篇1次·真题 31 句

aware A2

adj. 知道的

本篇1次·真题 30 句

council B1

n. 委员会

本篇1次·真题 27 句

nursing B1

n. 护理工作

本篇1次·真题 27 句

participate B1

v. 参加

本篇1次 · 真题 25 句

elderly B2

adj. 年老的

本篇1次 · 真题 19 句

guideline B2

n. 指导方针

本篇1次 · 真题 16 句

involved B1

adj. 参与的

本篇1次 · 真题 16 句

select B1

v. 选择, 挑选

本篇1次 · 真题 15 句

assist B1

v. 帮助

本篇1次 · 真题 11 句

asset B2

n. 资产

本篇1次 · 真题 9 句

historical B2

adj. 历史的

本篇1次 · 真题 9 句

origin B2

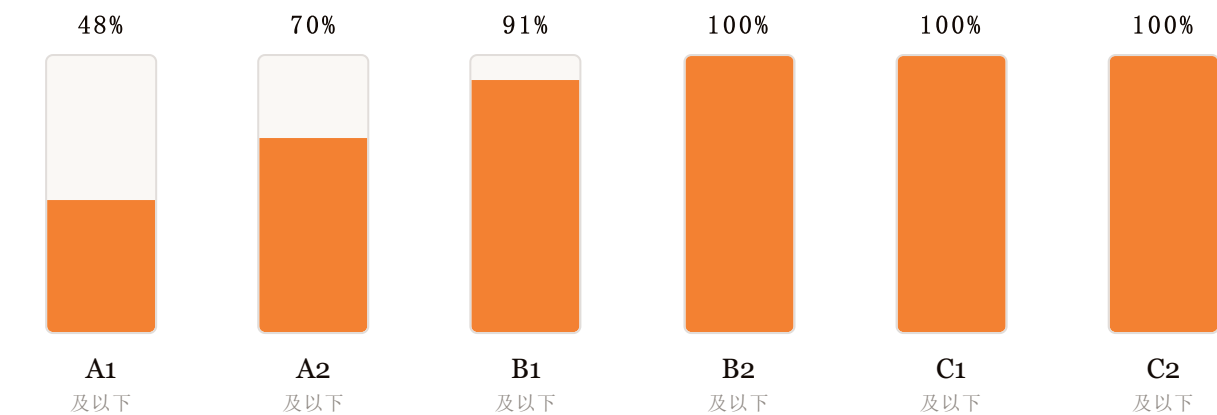
n. 起源

本篇1次 · 真题 8 句

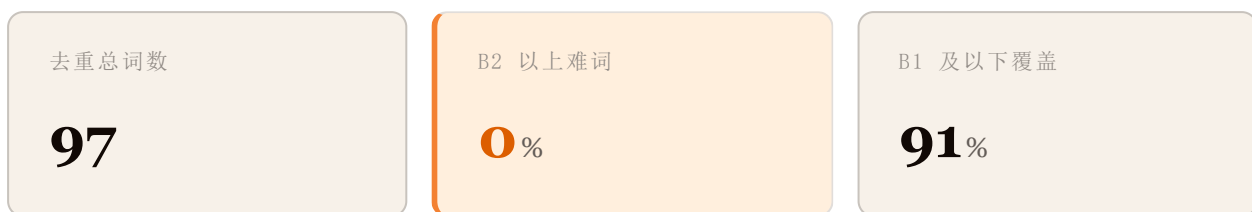
VOCABULARY · 词汇难度分布

全文 97 词按 CEFR 难度累积覆盖

带空短文去重后共 **97** 个单词, 按欧框 CEFR 等级统计。每根柱表示「该等级及以下」的累积占比 (CDF), 最右一柱为 100%。B2 以上 (C1/C2) 为高阶词, 本篇共 0 个 · 约 0%。



每柱为「按 CEFR 等级及以下」的累积覆盖率 (CDF) · 数据为全文去重词 97 个 · 末柱为 100%



英语四级 2015年6月·第1套 · 全卷构成

Part I	写作	题目解析 →
Part II	听力	题目解析 →
Part III Section A	完形填空（选词填空）	本题
Part III Section B	长篇阅读（信息匹配）	题目解析 →
Part III Section C (1)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part III Section C (2)	阅读理解（四选一）	题目解析 →
Part IV	汉译英（段落翻译）	题目解析 →